

1^{er.} Informe de Actividades

2
0
2
1



2
0
2
2

Fotografía: Develación de la placa por la 3er Acreditación. E.S.R.

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila
Director
Facultad de Ciencias Químicas



1^{er}. Informe de actividades



DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Dra. Daisy Escobar Castillejos

Presidente en Turno

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña

Secretaria permanente

Dr. Francisco Guevara Hernández

Integrante

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre

Integrante

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Integrante

Gestión 2021 - 2025



1^{er}. Informe de actividades



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallego
Director General de Planeación

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Lic. Enrique Pimentel González Pacheco
Abogado General

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Arcadio Zebadúa Sánchez
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Gestión 2021 - 2025



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila

Director

M.C. Daniel Marcos Mina

Secretario Académico

C.P. Marbella Concepción Pérez Agustín

Secretaria Administrativa.



1^{er}. Informe de actividades



COORDINADORES DE LA FACULTAD

Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa
Coordinador de Investigación y Posgrado

M.C. Carlos Villatoro Domínguez.
Coordinador Académico.

Dr. Germán Pérez García
Coord. de la Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica

M.C. Humberto O. Barrientos Becerra
Coordinador de Planeación

Dra. Doralba Barrita Betanzos
Coordinadora de Acreditación

Dr. José Luis Incháustegui Arias
Coordinador de Extensión y Vinculación

M.C. Daniel Marcos Mina
Coordinador de Diseño Curricular

Dra. Iliana Concepción Quezada Cruz
Coordinadora de Tutorías

Psic. Adriana G. Vázquez Hilerio
Coordinadora del Centro de Atención Psicopedagógico (CAPP)

Gestión 2021 - 2025

JEFES DE DEPARTAMENTO DE LA FACULTAD

Lic. Ramón González Bermúdez
Educación Continua

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel
Difusión y Cultura

M.C. Claudia E. Galindo Árcega
Movilidad Estudiantil

Ing. Enrique Solís Ramírez
Deportes

Q.F.B. Luz Maribel Escobar de León
Laboratorio Escuela

M.C. Eleazar Serrano Guzmán
Responsable de Laboratorios

Lic. Mitzi Guadalupe Yee Servín
Servicio Social

Lic. Rosalba Mandujano Ponce de León
Control Escolar

Lic. Mitzi Guadalupe Yee Servín
Encargada de Becas

Lic. Karla V. Quintero García
Encargada de Seguro Facultativo.

I.S.C. Enrique Solís Ramírez
Apoyo Técnico e Informático

L.B. Ramón González Bermúdez
Biblioteca

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila

Consejero Director

Dr. Crispín Herrera Portugal

Consejero Universitario Profesor de Carrera

M.C. Paulo Sergio Orozco Magdaleno

Consejero Universitario Profesor de Asignatura

CONSEJEROS TÉCNICOS

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila

Presidente

M.C. Daniel Marcos Mina

Secretario

Dra. Doralba Barrita Betanzos

Dra. Velia Vela Arévalo

Profesor de Carrera

M.C. Paulo Sergio Orozco Magdaleno

Profesor de Asignatura

C. Camila M. Morales Asencio

C. Diana Laura Vázquez Toledo

Consejeros Alumnos

Gestión 2021 - 2025

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
I. PERSONAL ACADÉMICO	3
1.1 Personal académico por tipo de contratación	3
1.2 Personal académico por grado de habilitación	3
1.3 Personal académico con reconocimientos externos	4
1.4 Movilidad académica	4
1.5 Intercambio académico	5
II. DOCENCIA	7
2.1 Programas educativos	7
2.2 Desarrollo curricular	8
2.3 Atención a la diversidad	9
2.4 Indicadores de desempeño	9
2.5 Titulación	10
2.6 Servicios de apoyo estudiantil	10
2.6.1 Tutorías	11
2.6.2 Centro Psicopedagógico	13
2.6.3 Becas	17
2.6.4 Seguro facultativo	20
2.7 Movilidad estudiantil-licenciatura	21
2.8 Intercambio estudiantil-licenciatura	24
2.9 Infraestructura académica	25
2.9.1 Centro de cómputo	27
2.9.2 Biblioteca	27
2.9.3 Laboratorios/Talleres	29
III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	36
3.1 Investigación	37
3.1.1 Cuerpos Académicos	38
3.1.2 Grupos Colegiados	39
3.1.3 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales	41
3.1.4 Producción académica de la actividad investigativa	43

3.1.5	Organización de eventos académicos	47
3.1.6	Articulación de la investigación, la docencia y la extensión	48
3.2	Posgrado.....	49
3.2.1	Programas de posgrado	49
3.2.2	Desarrollo curricular.....	50
3.2.3	Atención a la diversidad	50
3.2.4	Productividad de estudiantes de posgrado.....	50
IV.	EXTENSIÓN	51
4.1	Servicio Social.....	51
4.2	Prácticas profesionales.....	55
4.3	Educación continua	56
4.4	Cultura física y deportes.....	57
4.5	Promoción cultural.....	58
4.6	Cultura ambiental.....	59
4.7	Comunicación social.....	59
4.8	Unidades de Vinculación Docente	60
4.9	Convenios.....	60
V.	GESTION	62
5.1	Gestión Académica.....	62
5.1.1	Organigrama.....	62
5.1.2	Representación Institucional y Grupos Colegiados.....	63
	Consejeros Universitarios.....	63
	Consejo Técnico.....	63
	Comités.....	64
5.2	Gestión Administrativa y Financiera	66
5.2.1	Personal Administrativo	66
5.2.2	Implementación del SGI-UNACH.....	66
5.3	Finanzas.....	67
5.3.1	Origen y aplicación de recursos	67
5.3.2	Transparencia y rendición de cuentas	73
VI.	Indicadores CUMEX.....	74
6.1	Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA.....	74



1er. Informe de actividades



6.2 Retos y perspectivas.....	74
VII. Conclusión Dr Canseco.....	77
VIII. Anexos.....	80

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 69, fracción VIII, capítulo VII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el cual se establece el rendimiento de un Informe Anual de Actividades de la dependencia a la Comunidad Universitaria, a la Honorable Junta de Gobierno y al Señor Rector Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa; me permito documentar las actividades Académicas-Administrativas correspondiente al periodo abril 2021-Abril 2022 de la gestión 2021-2025.

A partir del 24 de abril del 2021, que la Honorable Junta de Gobierno me designó como Director, he tenido el honor de coordinar los esfuerzos, tomar decisiones, gestionar recursos e insistir en cada momento para mejorar las condiciones de desarrollo para la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas. Como resultado de ello, presento ante ustedes avances en la Gestión-administrativa en la que comprende 1. Personal Académico, 2.- Docencia, 3.- Investigación y Posgrado, 4.- Extensión, 5.- Gestión administrativa y Financiera y 6.- Indicadores CUMex. Dentro de estos ejes establecimos acciones específicas que nos permitan cumplir con las recomendaciones del Consejo Mexicano para la acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. por sus siglas (COMAEF), así como también cumplir con los estándares de calidad de los indicadores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) del cual nuestra Universidad Autónoma de Chiapas es miembro.

Al inicio de mi gestión trabajamos arduamente con la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas para la obtención de la acreditación, el 06 de diciembre de 2021 el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF) nos ACREDITA por un periodo de 5 años, este mismo periodo agosto diciembre reanudamos las clases presenciales y realizamos nuestro 14 congreso internacional de Químico Farmacobiólogos y 29 Jornadas Científicas.

Gestión 2021 - 2025

En esta gestión que honrosamente encabezo, estamos comprometidos con la transparencia y rendición de cuentas, los procesos de auditoría interna es uno de los instrumentos administrativos que nos permite dar cuenta periódicamente de la aplicación del buen uso y manejo de presupuesto.

Finalmente, deseo agradecer de manera especial al Señor Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa y a todo su equipo de trabajo de las distintas Secretarías y Direcciones académicas y administrativas, que durante este año nos han apoyado, para lograr las metas establecidas en el plan de trabajo. Así como también, agradezco y reconozco al personal docente, administrativo y estudiantes de la facultad por su apoyo en las actividades de docencia, investigación y extensión. Los avances que hoy expongo refrenda mi compromiso para seguir trabajando por el bienestar de la Facultad y la Universidad.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR.

I. PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Ciencias Químicas cuentan con 54 profesionales en diversos tipos de contratación que desarrollan Docencia, Investigación y Extensión para fortalecer el programa académico de Químico Farmacobiólogo y poder brindarle a la sociedad profesionales competitivos en el área de salud.

1.1 Personal académico por tipo de contratación

TIPO DE CONTRATACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PTC	15	7	22
MT	3	-	3
ASIGNATURA	9	7	16
TÉCNICOS ACADÉMICOS	3	4	7
TEC. ACAD. CONFIANZA	-	4	4
TEC. ACAD. POR HONORARIOS	1	1	2
		TOTAL	54

1.2 Personal académico por grado de habilitación

Con el propósito de eficientar los recursos humanos y proporcionar los servicios correspondientes de acuerdo a las políticas, lineamientos y procedimientos establecidos, buscando siempre que el personal universitario disfrute oportunamente de sus derechos, prestaciones y servicios, facilitando de esta manera la realización de funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura. Mantener en óptimas condiciones operativas el parque informático de las áreas administrativas de las DES y DAC's.

El personal académico de esta Facultad cuenta con la idoneidad que nos pide las autoridades de la Universidad para fungir con la función de docente, además de las oportunidades que brinda la misma para poder participar en cursos diversos para mejoras profesionales y de nuevos posgrados.

TIPO DE CONTRATACIÓN	NÚMERO		
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
PTC	0	10	12
MT	0	3	0
Asignatura	0	14	2
Técnico Académico	2	5	0
Otro:	3	3	0
Total	5	35	14

1.3 Personal académico con reconocimientos externos

Los docentes de esta UA entre sus múltiples funciones realizan acciones que en muchas ocasiones son de impacto social, además se cuenta con docentes que participan en el Sistema Estatal de Investigación y el Sistema Nacional de Investigación siendo estos los principales generadores de proyectos de investigación que dan reconocimientos tanto a los docentes que los realizan así como a los estudiantes y a la misma Universidad. Así mismo se cuenta con evaluadores de reconocimiento Nacional (COMAEF).

TIPO DE CONTRATACIÓN	RECONOCIMIENTOS				
	PERFIL PRODEP	SEI	SNI	EVALUADORES COMAEF	INTERNACIONALES
PTC	12	2	1	3	1
MT	0	0	0	0	0
Asignatura	0	1	0	0	1
Total	12	3	1	3	2

En reconocimientos Internacionales se cuenta con un profesor como miembro Docente, de carácter Ad Honorem, de la Comisión del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud del CIES-UNAN Managua y una profesora con obtención de honoris causa en obtención del título de Doctorado en educación.

1.4 Movilidad académica

Derivado de la contingencia sanitaria que se vive actualmente disminuyó la movilidad Nacional e Internacional de los Docentes de la UA. Siendo la movilidad de vital importancia para la vinculación con otras instituciones de investigación y de salud, por lo que se espera que en los siguientes periodos se retome con mayor participación.

	Nombre del Profesor	Institución donde realizó movilidad	País destino	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento
1	M.C. Alexander López Roblero	Unidad Universitaria de Secuenciación Masiva y Bioinformática y el Instituto de Biotecnología de la UNAM	México	02 al 13 de Agosto de 2021	Capacitación en HERRAMIENTAS BIOINFORMÁTICAS PARA SECUENCIACIÓN MASIVA DE ADN	CONACYT PNPC

1.5 Intercambio académico

La Facultad de Ciencias Químicas contó con la presencia de distinguidos investigadores de diferentes instituciones y países que nos compartieron sus investigaciones en el área de la salud y esto fortalece la vinculación del personal docente y alumnado en general.

	Nombre del Profesor	Institución de Origen	País de origen	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento
1	Dra. Claudia Patricia Jimenes Bernal	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	29 Nov 2021	Genes de resistencia innata al VIH	Recursos propios
2	Dr. René Leyva Flores	Instituto Nacional de salud Pública. Cuernavaca, Morelos.	México	29 Nov 2021	Migración Movilidad y VIH en la Frontera Sur de Chiapas	Recursos propios

3	Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez	Facultad de Medicina Humana, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	México	30 Nov 2021	Coinfecciones VIH y SIFILIS	Recursos propios
4	Dr. Raúl Hernández Gutiérrez	Medicina Humana, Universidad del Soconusco. Tapachula, Chiapas.	México	30 Nov 2021	Atención primaria en el VIH y Covid 19	Recursos propios
5	Dr. Emmanuel G. Jiménez Villanueva	HRAE "Ciudad Salud". Tapachula, Chiapas.	México	30 Nov 2021	Covid 19 y vacunas en el paciente que vive con VIH	Recursos propios
6	Mtro. Rosemberg López Samayoa	ONG. Mano amiga una lucha contra el VIH. Tapachula, Chiapas.	México	29 Nov 2021	Estigma y discriminación relacionado con el VIH	Recursos propios
7	Dra. Consuelo Chang Rueda	Universidad de Boyacá, Colombia.	Colombia	27 abril 2021	Conferencia: "Asociación del polimorfismo de un solo nucleótido con obesidad en una población del estado de Chiapas. México"	Recursos propios

II. DOCENCIA

La Facultad de Ciencias Químicas se ha dado a la tarea de mantener, mejorar y actualizar las acciones en docencia de acuerdo a los lineamientos de la Universidad. Así es como la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo ofertada por esta Facultad obtiene por tercera ocasión la Acreditación de parte del COMAEF como un programa de calidad, generando un plan de mejora continua, se ha iniciado el rediseño curricular, así mismo se prestó atención a la movilidad estudiantil en sus dos modalidades, el 100% de los estudiantes están inscritos en el programa de tutorías y así mismo el Centro de Atención Psicológica y Pedagógica ha brindado atención a todos los estudiantes, administrativos y docentes que han requerido de sus servicios.

2.1 Programas educativos.

El programa Académico de Químico Farmacobiólogo que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas fue evaluado del 6 al 9 de septiembre del 2021 por tercera ocasión por el organismo evaluador que es el Consejo Mexicano para Evaluación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF). Teniéndose el dictamen emitido por el organismo evaluador con fecha 06 de Diciembre como **ACREDITADO** por un periodo de 06 de diciembre 2021 al 04 de diciembre 2026 (5 años). Haciendo la entrega protocolaria en línea el presidente del organismo el Dr. José Luis A. Mora Guevara y la develación de la placa conmemorativa en la Facultad de Ciencias Químicas el C. Rector el Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa el día 14 de Marzo del año en curso.

Se hizo entrega el 08 de abril de 2022 al Organismo evaluador y a la Dirección de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Chiapas el plan de Mejora Continua de atención a las recomendaciones dadas por el COMAEF.

La siguiente evaluación de COMAEF al programa de Químico Farmacobiólogo será en el 2026.

Nombre del Programa	Nivel CIEES	Acreditación/Re-acreditación	Próxima evaluación
Químico Farmacobiólogo		3ra. Acreditación por COMAEF	2026

2.2 Desarrollo curricular.

El Modelo Educativo de la UNACH aprobado en el pleno del consejo universitario con fecha 31 de Enero del 2020. Se basa en los principios pedagógicos del paradigma de la educación del Siglo XXI, que establece la importancia de brindar formación integral al estudiante, centrada en el aprendizaje, el desarrollo de competencias y la construcción de ciudadanía; es por ello que bajo esa premisa el programa educativo de Químico Farmacobiólogo está en su proceso de reestructuración curricular homologada con la Escuela de Ciencias Químicas de Ocozocoautla y el acompañamiento de la Dirección de Formación e Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Se han coordinado de forma conjunta los pares académicos de las asignaturas impartidas y se ha venido trabajando para lograr tener los programas analíticos en común acuerdo ambas partes, siempre buscando que el beneficiado con el contenido de los programas de las asignaturas sean los alumnos de este Programa Educativo.

Los trabajos realizados llevan un avance sustancioso del 90% para poder tener el Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo. Y de esta formar continuar con un plan de estudios con las competencias y habilidades necesarias para el profesionista de la salud como lo es el Químico Farmacobiólogo. Posterior a este trabajo se ha contactado a la dirección de planeación para realizar un estudio de pertinencia necesario para obtener la aprobación del Honorable Consejo Universitario.

2.3 Atención a la diversidad

La Facultad de Ciencias Químicas siempre con el compromiso de la calidad educativa e inclusión ha tenido una muy buena aceptación en los diversos sectores de la sociedad de Chiapas y de otros Estados. El inicio de esta administración se contaba con 560 estudiantes a la fecha hemos incrementado la matrícula a 699 (20%).

Actualmente tenemos 15 estudiantes indígenas (2.14% de nuestros estudiantes) y así también 6 estudiantes con algunas deficiencias visuales y de motricidad (0.86%). Es por ello que en febrero de 2022 se adaptaron los espacios necesarios para el libre tránsito al interior de la Facultad. Además contamos con 2 estudiantes extranjeros (de Guatemala C.A. y Bolivia).

Programa educativo	Matrícula total	Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
Químico Farmacobiólogo	699	15	6	2

2.4 Indicadores de desempeño

Programa educativo	Tasa de deserción	Eficiencia terminal
Químico Farmacobiólogo Enero – Mayo 2022	4.44%	En curso
Químico Farmacobiólogo Agosto – Diciembre 2021	8.15%	83.78%
Químico Farmacobiólogo Enero – Mayo 2021	3.70%	84.38%

2.5 Titulación

De acuerdo a los datos documentados en el área de titulación de los egresados de la licenciatura de Químico Farmacobiólogo podemos notar que en el 2021 el 86.8% de nuestros alumnos opta por realizar tesis profesional para su titulación de la carrera. Esto es un indicador que habla del buen desempeño que tienen nuestros estudiantes en la realización de proyectos de investigación, además del interés en aprender más y poner en práctica mucho de lo aprendido durante su vida estudiantil.

MODALIDAD						
CICLO	TESIS	EXCELENCIA ACADEMICA	CREDITOS DE PROGRADO	SEMINARIO DE TITULACION	CENEVAL	TOTAL
Ene - Dic 2021	59	6	0	3	0	68
Ene - Abr 2022	11	2	1	2	1	17
Totales	70	8	1	5	1	85

2.6 Servicios de apoyo estudiantil

Como parte de las actividades extracurriculares para favorecer el desarrollo integral de estudiante, se realizan acciones culturales, deportivas y de aprendizaje específico (talleres, cursos) y atención de los mismos estudiantes por el Centro de Apoyo Psicológico y Pedagógico. Así mismo conferencias enfocadas a la edad de los estudiantes para poder enfrentarse a las diversas situaciones de su entorno (equidad y género, alcoholismo y drogadicción, mi forma de vida, inducción al egresado), además del curso de acervo bibliográfico para optimizar el uso de las herramientas y plataformas de la biblioteca.

Se imparten también cursos de verano de asignaturas curriculares previa autorización de las autoridades universitarias para la regularización de los alumnos con problemas académicos.

2.6.1 Tutorías

En la facultad estamos comprometidos y convencidos de la importancia del programa institucional de tutorías prueba de ello que a pesar de la jubilación de 5 Profesores de tiempo completo e incremento de la matrícula se sigue atendiendo al 100% de los estudiantes.

Ciclo enero-junio 2021

- Se apoyó tanto a tutores como tutorados para registrar, subir y confirmar sesiones.
- En conjunto con el CPAT se elaboró el plan de acción y las actividades a realizar (asignación, estudiantes en riesgo académico, pláticas, etc.).
- Se llevaron a cabo pláticas a los alumnos de nuevo ingreso, en la cual se habla sobre los propósitos, que es, y cómo funciona la actividad Tutorial, el Reglamento General del mismo. Se da a conocer el SiPIT. Se distribuyó trípticos que permitieron difundir la importancia de la Tutoría.
- Se entregaron Constancias a Tutores del ciclo Agosto-Diciembre 2020.
- Se entregaron las asignaciones de Tutores del ciclo Enero-Junio 2021.
- Se realizaron reunión con jefes de grupo para reafirmar proceso de Tutoría.
- Se solicitó y capacitación a Tutores en el uso de la plataforma SiPIT.
- Se realizaron pláticas:
 - ✓ Ciclo de conferencias: “Mujeres Líderes por un mundo igualitario en tiempos de Covid”.
 - ✓ Como trabajar los duelos
 - ✓ Inteligencia emocional

Ciclo agosto-diciembre 2021

- Se apoyó tanto a tutores como tutorados para registrar, subir y confirmar sesiones.
- En conjunto con el CPAT se elaboró el plan de acción y las actividades a realizar (asignación, estudiantes en riesgo académico, platicas, etc.).
- Se llevaron a cabo pláticas a los alumnos de nuevo ingreso, en la cual se habla sobre los propósitos, que es, y cómo funciona la actividad Tutorial, el Reglamento General del mismo. Se da a conocer el SiPIT. Se distribuyó trípticos que permitieran difundir la importancia de la Tutoría.
- Se entregaron Constancias a Tutores del ciclo enero-junio 2021.
- Se entregaron las asignaciones de Tutores del ciclo agosto-diciembre 2021.
- Se realizó una reunión con jefes de grupo para reafirmar proceso de Tutoría
- Reunión del Consejo Consultivo de Tutoría.
- Se dieron Platicas:
 - ✓ Trabajo en equipo.
 - ✓ Rompiendo el silencio: Hablemos de salud mental.
 - ✓ Reconocer, Prevenir y afrontar el estrés académico.

Ciclo escolar	Total de Tutores asignados	Total de Tutores que obtuvieron constancias	Total de tutorados asignados	Estudiantes de Intercambio
Enero-Junio 2021	35	21	560	-----
Agosto-Diciembre 2021	38	20	612	-----
Enero-Junio 2022	40	-----	699	4

Ciclo enero-junio 2022

Se tuvo un total de 22 grupos en este ciclo, se incorporaron 2 docentes-tutores de asignatura, sumando un total de 40 docentes-tutores, quedando conformado de la siguiente forma:

Participación del personal académico en el Programa de Tutorías

Programa educativo	# de profesores que imparten tutoría				
	PTC	PMT	Asignatura	Técnico Académico	Otro:
Químico Farmacobiólogo	22	3	15	0	0

En conjunto con el CPAT se elaboró el plan de acción y las actividades a realizar para el año 2022 para la asignación, estudiantes en riesgo académico y las pláticas y conferencias a impartirse en este periodo.

2.6.2 Centro Psicopedagógico

El servicio Psicopedagógico del CAPP, tiene como objetivo general, brindar acompañamiento Psicológico y Pedagógico a la Comunidad Universitaria de la FCQ C-IV UNACH. La misión del CAPP es ser mediador de los esfuerzos entre los diferentes actores educativos, con la única finalidad de una trayectoria escolar exitosa. Las temáticas trabajadas en el área son: Consejería u Orientación y Psicoterapia Individual y/o grupal, desde las vertientes de prevención, diagnóstico e intervención en el proceso enseñanza-aprendizaje para lograr una formación integral de estudiantes y profesionales de calidad.

El CAPP Ciencias Químicas brinda servicio gratuito a la comunidad universitaria de la facultad, donde se vela por la salud integral del estudiante, priorizando la salud mental. Este servicio tiene como finalidad, la atención primaria, que consiste en prevenir y contribuir en el fortalecimiento y el desarrollo de capacidades de afrontamiento socio-emocional y académico de los miembros de la comunidad universitaria que en un determinado momento, pueda necesitar ayuda psicopedagógica. En caso de requerir ayuda prolongada, el servicio del CAPP, facilita la derivación al área respectiva, con el especialista del caso, además se otorgan y gestionan conferencias y/o talleres vivenciales de carácter preventivo, que contribuyen a atender las problemáticas psicopedagógicas. Los usuarios del CAPP acuden de manera voluntaria y ocasionalmente, por derivación de tutores y/o docentes.

Derivado de lo anterior, las actividades realizadas en el Centro de Atención Psicopedagógica (CAPP), correspondiente al período enero-diciembre 2021, fueron las siguientes:

Atención Psicológica	Total semestre
Enero-junio	113
Julio-diciembre	161
Total anual/ciclo escolar	274

Página CAPP https://www.facebook.com/capp.fcqcv/	
Posteos Facebook	Total semestre
Enero-junio	614
<p>Julio-diciembre</p> <p>En el mes de <u>septiembre</u>, se crea una sección nueva en la página de Facebook del CAPP, denominada: "Podcats, conectando emociones"</p> <p>8 episodios de la temporada 1. Los temas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablemos de <u>suicidio</u> Hablemos del <u>amor</u> Hablemos de <u>depresión</u> 	364

<ul style="list-style-type: none"> • Hablemos de ansiedad • Hablemos de salud mental • Hablemos de regulación de emociones • Hablemos de procrastinación • Hablemos de las pérdidas 	
Total anual/ciclo escolar	978

Pláticas, Taller y/o Conferencias Online a la Comunidad de Ciencias Químicas C- IV		
Fecha	Tema	Impartido por
Marzo 2021	“Mujeres líderes por un mundo igualitario en tiempos de covid-19” con dos ponencias: a) Sororidad b) Mujeres con valor, mujeres exitosas.	Ponentes externos
Julio 2021	Taller sobre: Ética y valores	CAPP
octubre 2021	Plática: La importancia de trabajar en equipo en épocas universitarias	CAPP
	Plática: Funciones del área del CAPP	CAPP
	2° ciclo de conferencias: “Rompiendo el silencio, hablemos de Salud Mental”	Ponentes externos.
	Plática sobre Ética Profesional	CAPP
	Taller de socialización	CAPP
Noviembre 2021	Plática: “Reconocer, prevenir y afrontar el estrés académico”	CAPP

Apoyo a otras facultades:

1. 21 septiembre 2021. Atención Psicológica online a una alumna de Facultad de Medicina Humana C-IV, quien solicitó vía oficio a Dirección de esta facultad, la atención por CAPP-FCQ.
2. 24 de noviembre 2021. Director de Facultad de Medicina Humana, solicita apoyo del CAPP, vía oficio No. FMHT/MIP/1133/2021 a Dirección de Facultad de Ciencias Químicas C-IV, el objetivo de la solicitud fue la elaboración de perfiles psicológicos a los Médicos Internos de Pregrado que se incorporarían a los Hospitales de la Secretaria de Salud en la promoción Enero-Diciembre 2022. La comisión del CAPP-FCQ se establecieron los días 30 de noviembre, 01 y 02 de diciembre de 2021.

Proyecto Familias Químicas, comprometidas en la Formación Integral:

La misión del CAPP es ser mediador de los esfuerzos entre los diferentes actores educativos, con la única finalidad de una trayectoria escolar exitosa, es por ello que, siguiendo las recomendaciones del COMAEF, se establecerá de manera semestral, como proyecto piloto **Familias Químicas, comprometidas en la Formación Integral**, Por medio de conferencias y/o talleres.

El objetivo del proyecto padres, es proporcionar a los padres de familia, un espacio para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos en el tránsito hacia una vida laboral, productiva y socialmente plena.

Será un recurso de apoyo para que las familias se puedan desarrollar adecuadamente y cumplan con su función de educar y socializar a cada uno de sus miembros, así como, superar situaciones de necesidad y riesgo social.

Las acciones que promoverá el proyecto **Familias Químicas, comprometidas en la Formación Integral**, tendrán carácter preventivo, que contribuirá a la modificación de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar.

La metodología a utilizar, tiene como finalidad ayudar a que los miembros del grupo construyan sus propios conocimientos para poder afrontar la resolución de los problemas de la vida cotidiana. Para ello se utilizan los tres pasos para afrontar las diferentes situaciones en el desempeño de los roles de padre y de madre:

1. Comprender la situación real
2. Reconocer las dificultades
3. Solucionar las situaciones Conflictivas

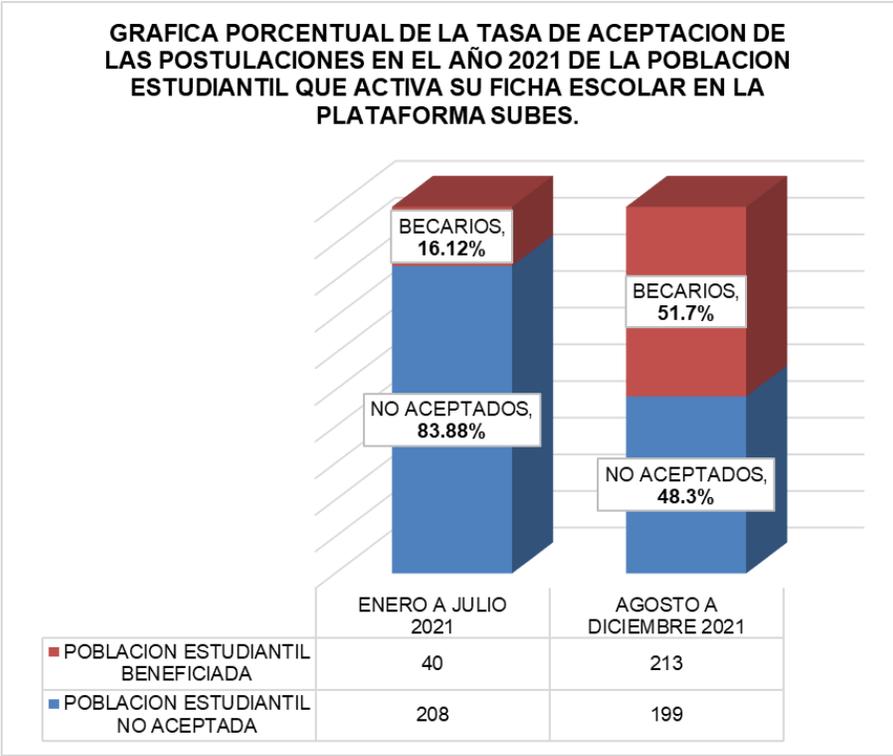
2.6.3 Becas

Cumpliendo con los lineamientos de la autoridad central se brinda oportunamente la información de las diferentes becas que oferta la Universidad Autónoma de Chiapas y otras del orden federal. Para de esta manera permitir que los estudiantes que cumplan con los requisitos marcados en ellas sean beneficiados con éstas becas que viene a ayudar la economía de ellos.

Para ser aspirante en las distintas convocatorias que ofrece la **Comisión Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez**, los estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo deben activar su ficha escolar en la plataforma subes. Una vez que el alumno realiza la activación de ficha escolar. Debe esperar la publicación de las convocatorias en la plataforma subes, leer los requisitos y criterios de priorización. Si considera cumplir con los requisitos deberá proceder a postularse.

Para que el alumno logre su postulación, el área de becas de la Facultad de Ciencias Químicas, debe subir a la plataforma de SUBES una base de datos en formato Excel cvs delimitado por comas titulado “Ficha escolar”, la cual contiene la información escolar de cada estudiante; es decir un estudiante representa una ficha escolar. Por lo tanto, en el periodo enero a julio 2021 se registró una carga de 545 fichas escolares, esto representa a 545 estudiantes; en el ciclo escolar de julio a diciembre 2021 se realizó una carga con un total de 622 fichas escolares.

Se hace mención que del total de fichas escolares por periodo escolar, no todos los estudiantes aplican para las diversas convocatorias.



Es importante compartir que la oferta de becas está sujeta a las políticas públicas emitidas por el Gobierno Federal, debido a que la mayoría de convocatorias son con financiamiento del fondo federal.

En el periodo escolar Enero 2021 a Julio 2021 se publicaron tres (3) diferentes convocatorias en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior, la cuales se mencionan a continuación:

Gestión 2021 - 2025

La primera convocatoria es Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021-I, en dicha convocatoria se registraron 243 postulantes, de los cuales 38 fueron aceptados (15.64%) y 205 solicitudes de registro que fueron rechazadas (84.36%); la segunda convocatoria es Beca de apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las fuerzas armadas, de la cual tuvimos un (1) solo aspirante quedando beneficiario; la tercer convocatoria por parte de la Secretaria de Bienestar a través de la plataforma SUBES fue jóvenes escribiendo el futuro 2021-I Complementaria en la cual participo un (1) estudiante y quedo beneficiado.

TABLA. ESTADISTICA DE LA PARTICIPACION ESTUDIANTIL EN EL PERIODO ESCOLAR ENERO 2021 A JULIO 2021 PARA LAS DISTINTAS MODALIDADES DE BECAS QUE OFRECE LA COMISION NACIONAL DE BECAS BENITO JUAREZ A TRAVES DE LA PLATAFORMA SUBES.

FICHAS ESCOLARES			MODALIDADES DE BECAS						TOTAL BECARIOS	
ENERO 2021 A JULIO 2021	TOTAL DE POSTULACIONES PARA BECAS		BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2021-I		BECA DE APOYO A LA MANUTENCION PARA HIJOS/AS DE MILITARES DE LAS FUERZAS ARMADAS 2021		JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2021-I COMPLEMENTARIA		NO.	%
TOTAL	NO.	%	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	NO.	%
545	248/545	45.5%	38	205	1	0	1	0	40	16.12%

FUENTE: Elaboración propia con datos del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior.

En el ciclo escolar Julio 2021 a Agosto 2021 se publicaron cuatro (4) diferentes convocatorias en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior; la primer convocatoria es la Beca Federal apoyo a la Manutención 2021-II fueron beneficiados 156 alumnos que representa el 37.87% de la población estudiantil aspirante, 182 alumnos postulantes no fueron aceptados (62.13%); por otra parte la beca para iniciar la titulación es para aquellos alumnos que iniciaron el proceso de tesis o cualquier otro trabajo escrito o profesional a partir del mes de agosto de 2020 y hasta el 14 de julio de 2021, además de haber sido egresado a partir del mes de septiembre 2020, por lo tanto de un total de 16 alumnos, el 56.25% fueron beneficiados (9 alumnos), 7 alumnos participaron pero no fueron aceptados (43.75%); y por último la beca o apoyo por haber obtenido la titulación hace mención que los postulantes deben de haber obtenido el grado de Licenciados en Químico Farmacobiólogo en el periodo comprendido del mes de septiembre de 2020 hasta el 14 de julio de 2021, sin olvidar haber sido egresado a partir del mes de septiembre

2020, por lo que 3 alumnos fueron aceptados, es decir, el 50% de los aspirantes fueron beneficiados, y el otro 50% fue rechazada su solicitud.

Como última convocatoria que tiene como objetivo fortalecer la continuidad del estudiante a nivel licenciatura, la Secretaría de Bienestar a través de la plataforma subes convocó a los estudiantes que eran beneficiarios a aplicar su CONTINUIDAD a través de dicha plataforma. Por lo que para la beca jóvenes escribiendo el futuro Septiembre 2021, fueron 46 solicitudes para seguir conservando dicha beca; es así como el 97.82% fueron aceptadas (45 solicitudes) y una (1) solicitud rechazada.

TABLA. ESTADISTICA DE LA PARTICIPACION ESTUDIANTIL DEL PERIODO ESCOLAR AGOSTO 2021 A DICIEMBRE 2021 EN LAS DISTINTAS MODALIDADES DE BECAS QUE OFRECE LA COMISION NACIONAL DE BECAS BENITO JUAREZ A TRAVES DE LA PLATAFORMA SUBES.												
FICHA ESCOLAR DE LA FAC. DE CIENCIAS QUIMICAS, CAMPUS IV			MODALIDADES DE BECAS EN EL PERIODO AGOSTO A DICIEMBRE 2021									
AGOSTO 2021 A DICIEMBRE 2021	SOLICITUDES DE POSTULACION PARA CONVOCATORIAS DE BECAS		ALUMNOS DE LA CARRERA EN Q.F.B.				ALUMNOS Y EGRESADOS EN Q.F.B.		EGRESADOS EN Q.F.B.		TOTAL BECARIOS	
			BECA FEDERAL APOYO A LA MANUTENCION 2021-II		JEF SEPTIEMBRE 2021		BECA PARA INICIAR LA TITULACION		BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION			
TOTAL	NO.	%	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	NO.	%
622	412/622	45.5%	156	182	45	1	9	7	3	3	213	51.6%

FUENTE: Elaboración propia. Datos obtenidos de la plataforma SUBES.

2.6.4 Seguro facultativo

El Seguro Facultativo para Estudiantes es un esquema de aseguramiento médico que otorga el IMSS de forma gratuita a los estudiantes de las instituciones públicas de los niveles medio superior, superior y posgrado. A partir del 2016 por mandato presidencial, los números de afiliación para estudiantes pasan de ser convencionales a Números Ordinarios para garantizar su derecho a la salud y la seguridad social. La Facultad de Ciencias Químicas cumpliendo con estos

lineamientos en el programa de Químico Farmacobiólogo se tiene el 92.1% con seguro Facultativo y el 7.9% están registrados en otras instituciones de salud.

Programa educativo	Porcentaje de matrícula con Seguro Facultativo
Químico Farmacobiólogo	92.1%

2.7 Movilidad estudiantil-licenciatura

Dentro de las actividades realizadas en este periodo se encuentran los siguientes:

- Se dio a conocer la convocatoria de movilidad Enero-Junio 2021, Agosto- Diciembre 2021, Enero- Junio 2022 en físico en las instalaciones de la misma Facultad y en forma virtual en la página del Secretaria Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales (SARI) por medio de difusión en los grupos de WhatsApp de los jefes de grupo de quinto a noveno semestre de la carrera de Químico Farmacobiólogo, así como por medio del apoyo de los docentes con los grupos de sus tutorados. Indicando además las fechas para las inscripciones para exámenes, los tramites de constancias de lengua extranjera y el cierre para la recepción de documentación.
- Se dio a conocer a los alumnos la apertura de la convocatoria en línea para el programa de verano de Investigación científica “Delfín” 2021 y 2022” el cual se realizó por medio de grupos de WhatsApp de jefes de grupo así como por medio de la información en la página del SARI (sari.unach.mx) con el folleto en formato digital y video, explicando los pasos a seguir para registrarse en el programa y con cierre de recepción de expedientes con la coordinadora académica del campus IV de la UNACH, la maestra Ana Núñez en el CIM.

- Se llevó a cabo la videoconferencia en Zoom dirigida por la maestra Silvia Concepción Ramírez Peña y la maestra Norma Flores Gutiérrez contando con la presencia de los coordinadores de movilidad de cada área de la UNACH. En dicha reunión se dio a conocer la situación de los alumnos en movilidad, el cierre de programas de movilidad (indicando a los alumnos en movilidad que tramites deben seguir en caso de no contar de forma física las constancias y en su caso de qué manera se realizarán de forma digital, así como se revisarían estos documentos junto con el formato de revalidación por la maestra Ana Núñez y posterior firma del director del área), programa Delfín (donde se indica la modalidad tanto virtual como presencial), las expectativas de la movilidad estudiantil (continuando con la movilidad virtual e-MOVIES en el cual el alumno a partir del cuarto semestre puede llevar 2 materias y participar máximo en dos semestres consecutivos, puede realizar la toma de las materias en más de una institución universitaria). Toda esta información se dio a conocer a los alumnos y tutores de la Facultad de Ciencias Químicas por medio de los grupos de WhatsApp.
- Se realizó en videoconferencia zoom, la cual fue una reunión previa para los alumnos y coordinadores a la estancia virtual Delfín 2021. Esta fue encabezada por las maestras Silvia Concepción Ramírez Peña y Norma Flores Gutiérrez. Esta consistió en dar a conocer información como: las fechas de duración de la estancia, la carta de aceptación del investigador, el video que deben realizar los alumnos al final de la estancia (el cual debe contener la información académica acerca de su estancia con imágenes con duración de 6-8min) además de aclarar sus dudas. Así también se proporcionó la información sobre los alumnos confirmados de aceptación por los investigadores para realizar el verano delfín 2021.

Tabla 1. Relación de expedientes de los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas para el verano científico Delfín 2021.

Nombre del alumno	Semestre	Promedio
Hernández Meza Jessica Paola	9	8.79
Aguilar Aguilar María Fernanda	7	9.22
Hernández Hernández Frida Guadalupe*	9	9.13
Morales Salazar Mariam*	9	9.19
Antonio Bravo Alfredo*	8	8.67

* Alumnos en movilidad virtual.

Se observó una menor cantidad de solicitudes enviadas en este periodo debido a que no todas las universidades entrarían en modalidad presencial así mismo en la modalidad virtual no se proporciona ningún tipo de financiamiento. En este periodo se tuvo una solicitud de alumnos de quinto a séptimo semestre, los cuales fueron todos aceptados por los investigadores a diferencia del periodo anterior (2020) donde se tuvo una aceptación por los investigadores del 33% aun en modalidad virtual, según los datos proporcionados por la coordinadora de atención a universitarios en movilidad e intercambio.

Se ha observado que el interés en los alumnos a aumentado para llevar a cabo estancias científicas con vista a realizar próximos trabajos de tesis o de maestría. Sin embargo, es recomendable incentivar a los alumnos desde cuarto semestres para que realicen estancias y amplíen sus panoramas y conocimientos.

Cantidad de alumnos	Institución donde realizaron la movilidad	País destino	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento	Convocatoria SARI (Si/No)
1	CUCS, Guadalajara, Jalisco. (Presencial)	México	12 de Junio – 29 Julio 2021	Programa Delfín	Beca Delfín	

1	Universidad LAMAR, Puerto Vallarta (Presencial)	México	14 de Junio – 29 Julio 2021	Programa Delfín	Sin beca	
1	La Paz, Baja California Sur (Virtual)	México	2021	Delfín	Sin beca	

2.8 Intercambio estudiantil-licenciatura

En este semestre, la Facultad de Ciencias Químicas contó con cuatro intercambios académicos internacionales procedentes de la Universidad de Boyacá, de la ciudad de Boyacá, Colombia. Por los alumnos: Lizarazo Alarcón Laura Julieth, Useche Agudelo Brenda Natalia, González Acuña Astrid Julieth y Sáenz Rojas Sebastián Alejandro.

Cantidad de alumnos	Institución de Origen	País de origen	Fecha de inicio y término	Resultados obtenidos	Fuente de Financiamiento	Convocatoria SARI (Si/No)
4	UniBoyacá	Colombia	6 de Enero	Matriculados y rotación en los diversos laboratorios de servicios de la Facultad	Beca UNACH	Si

En este periodo no se ha tenido movilidad nacional, esta tendencia a tener una baja movilidad en nuestra Facultad puede deberse a que se han presentado retrasos en la entrega de becas lo que origina que el gasto inicial se ha absorbido por los padres o tutores del estudiante.

Se sugiere dar mayor difusión en los semestres iniciales a la carrera para que una mayor cantidad de alumnos puedan cumplir con todos los requisitos para poder participar en becas, o fomentar la cultura de ahorro en su preparación para movilidad nacional e internacional. El uso de lonas con información de movilidad que continuamente ellos puedan observar y despierte mayor interés en los alumnos.

2.9 Infraestructura académica

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con la infraestructura que permite el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, educación integral y administrativa. Para mantener las mejores condiciones de la infraestructura la Dirección de Servicios Generales de la Universidad cuenta con el procedimiento institucional PO-727-01 servicios generales. Que tiene el propósito de dar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa existente, así como prestar de manera oportuna los servicios varios solicitados y la atención a los eventos institucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas. Por otro lado, se cuenta con el Manual Técnico de Conservación para la Infraestructura Física Educativa en donde se describe las rutinas para el mantenimiento predictivo y preventivo. En el inicio de la gestión se tuvo que dar mantenimiento a toda la facultad porque estaba en un deplorable estado y era necesario para poder retornar a las actividades presenciales y atender el proceso de acreditación.

La infraestructura que se describe a continuación, está distribuida en 13 edificios (Ver anexo 2).

Infraestructura para la docencia e investigación

1. Doce aulas de clases para la atención de alumnos de pregrado.
2. Tres aulas de clases para la atención de alumnos de posgrado.
3. Seis laboratorios para prácticas docentes.
4. Laboratorio-Escuela, para servicio a la población en general en pruebas clínicas.
5. Laboratorio de servicio en bromatología, servicio externo.
6. Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular. De pruebas clínicas especiales.
7. Cepario.
8. Bioterio.

Infraestructura de apoyo para el aprendizaje

1. Centro de cómputo.
2. Biblioteca.
3. Audiovisual con capacidad para 77 personas.

Infraestructura para promover la educación integral

1. Dos canchas para la práctica deportiva (básquetbol, voleibol, fútbol de salón)
2. Un campo de fútbol soccer
3. Áreas verdes
4. Cubículo de servicios médicos
5. Oficina de Centro de Atención o Apoyo Psicopedagógico (CAPP)
6. Oficina de Tutorías
7. Oficina de Servicio Social

Vinculación, servicios externos

1. Laboratorio Clínico “Laboratorio Escuela”, para servicio a la población en general en pruebas clínicas.
2. Laboratorio de servicio en bromatología, servicio externo.
3. Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular. De pruebas clínicas especiales.

Infraestructura para el apoyo docente.

1. Almacén de reactivos y materiales para prácticas de laboratorio.
2. Cubículos compartidos para docentes.
3. Estacionamiento vehicular.

Infraestructura administrativa.

Edificio que aloja las oficinas:

1. Secretaría administrativa
2. Departamento de Control Escolar
3. Departamento de Becas
4. Departamento de Titulación
5. Almacén a cargo del personal de mantenimiento
6. Almacén de servicios de jardinería

Infraestructura de servicio sanitario.

1. Se cuentan con dos espacios de servicios sanitarios para estudiantes.
2. Se cuenta con dos servicios sanitarios para docentes y administrativos

2.9.1 Centro de cómputo

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con un Centro de Cómputo, en donde los alumnos asisten para realizar actividades académicas. Se tiene un total de 22 equipos funcionales y actualizados; estos están distribuidos entre el Centro de Cómputo y la Biblioteca, para contar con el acceso a una computadora en lugares estratégicos para el quehacer del alumno, ya que se cuenta con una población de estudiantes de aproximadamente 700, por lo que se atienden 32 alumnos por computadora.

Se cuenta con equipos conectados a Internet proporcionado por la misma Universidad, con un ancho de banda de 20M, conectada por fibra óptica para brindar una conexión de mayor velocidad y fidelidad, además se tienen antenas inalámbricas programables y robustas para brindar mayor capacidad de equipos conectados en un mismo momento por WIFI dentro de la Facultad. Las 24 horas al día los docentes y alumnos tienen acceso a Internet de forma sencilla y gratuita, además todos los equipos asignados para tareas administrativas cuentan con dicha conexión ya sea por cable o de forma inalámbrica. (Ver anexo 3).

2.9.2 Biblioteca

La Biblioteca de Ciencias Químicas ofrece sus servicios a alumnos de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, de Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica y Docentes de la misma institución.

Los servicios y colecciones de la biblioteca son los siguientes: esto permite que los usuarios se instalen en los espacios designados para cada área y cumplan así sus necesidades de información, haciendo uso de las bibliografías dentro o fuera del recinto de la biblioteca; siempre y cuando cumplan con las políticas internas de los servicios bibliotecarios.

SERVICIOS:	COLECCIONES:
<ul style="list-style-type: none">✓ Préstamo Interno o en Sala.✓ Préstamo Externo o a Domicilio.✓ Estantería Abierta.✓ Catálogo Automatizado (OPAC).✓ Orientación y Consulta.✓ Internet.✓ Mesas para Lap´top.✓ Paquetería.	<ul style="list-style-type: none">✓ Colección General.✓ Colección Consulta.✓ Colección Chiapas.✓ Colección INEGI.✓ Colección de Reserva.✓ Colección Tesis.✓ Colección de Publicaciones Periódicas.

El total de acervo bibliográfico con que cuenta la biblioteca es de **2,997 títulos** y **4,842 volúmenes**. Tesis de la licenciatura de Químico Farmacobiólogo se tiene un total de **1,576 títulos** y **1,649 volúmenes**. Así también, se cuenta con **54 títulos** de revistas con un total de **600 volúmenes**.

En el mes de diciembre del año 2021, la biblioteca de Ciencias Químicas recibió la cantidad de 25 volúmenes de libros, que fueron entregados por la Biblioteca Central Universitaria previamente procesados por el personal del Departamento de Análisis Documental. Dicho material ya está intercalado en la estantería de la biblioteca y puestos a disposición de los usuarios.

Con los alumnos de primer semestre se llevó a cabo la actividad de las Visitas Guiadas en la biblioteca para que conocieran los diferentes servicios bibliotecarios, colecciones y un curso para conocer el manejo de las bases de datos con que cuenta la UNACH (CONRICyT) este se da para todos los semestres de la Carrera. A los estudiantes de noveno semestre se les imparte el curso denominado PROGRAMA PERMANENTE DE DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMACIONALES, EN LA MODALIDAD VIRTUAL, con la siguiente temática:

Recursos informacionales electrónicos del SIBI-UNACH:

- Bases de datos multidisciplinarias.
- Repositorio institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas (RIUNACH).
- Biblioteca digital de tesis (BIDITE).
- Catálogo automatizado en línea de acceso libre (OPAC).

LISTADO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (25 volúmenes de libros)				
Título	Autor	Editorial	Año Edición	Descripción
Obras: síntesis orgánica y química heterocíclica	Juaristi, Eusebio	El Colegio Nacional	2012	V. 4 Ej. 5
Obras: síntesis orgánica y química heterocíclica	Juaristi, Eusebio	El Colegio Nacional	2012	V. 5 Ej. 5
Obras: síntesis orgánica y química heterocíclica	Juaristi, Eusebio	El Colegio Nacional	2012	V. 6 Ej. 5
Procesos irreversibles: teoría y aplicaciones	García-Colín Scherer, Leopoldo	El Colegio Nacional	2013	V. 2 Ej. 5
Proteínas: en la intersección entre las matemáticas, la física, la química y la biología	Gitler, Samuel	El Colegio Nacional	2015	Ej. 5

2.9.3 Laboratorios/Talleres

La Facultad cuenta con el equipamiento suficiente y necesario para poder realizar las distintas actividades que se demandan en este escenario profesional, descrito en el Plan de Estudios del Programa de Químico Farmacobiólogo y para una demanda de 699 alumnos. Se tienen 5 Laboratorios equipados con los instrumentos necesarios y reactivos para el desarrollo de las actividades académicas estos se apoyan de un almacén de reactivos y cristalería. Además de 3 Laboratorios que proporcionan servicios a la comunidad de Tapachula y la Región (Laboratorio Escuela, Laboratorio de Bromatología y Laboratorio de Biomedicina y Diagnóstico molecular). Para las prácticas que requieren de alguna cepa se tiene un Cepario en el cual se cuenta con las

más solicitadas (Bacterias y Hongos). Con ello se cumple en la totalidad de los requerimientos que se demandan por parte de los docentes y alumnos, en el nivel educativo y profesional.

Y se cuenta con 3 Laboratorios para el desarrollo de investigación de los proyectos no financiados en los que participan maestros y alumnos.

2.9.3.1 Laboratorios académicos

Para cumplir con las actividades académicas se cuenta con 5 laboratorios para las prácticas docentes de la licenciatura con las características propios para cumplir con las prácticas de las diversas asignaturas de los estudiantes de 1^o a 9^o semestre con el material de cristalería, reactivos, equipos y material varios.

Equipo	Cantidad
Microscopios Ópticos	20
Centrifugas	3
Estufas bacteriológicas	13
Espectrofotómetros	4
Autoclaves	8
Fisher Jhons	1
Refrigeradores	16
Balanzas Analíticas	9
Balanzas Granatarias	18
Muflas	2
Potenciómetros	14
Medidor de PH	11
Baño María	6
Estereoscopio	4

Campana de flujo laminar	5
Termociclador	1
Termociclador en tiempo real	2
Baño María seco	1
Vortex	1
Fotodocumentador	1
Spin 120 Química Clínica	2
Parrillas eléctricas	7
Finecare FIA	1
Syxmex KX21 Hematología	1
Lector ELISA	1
Enfriadores	6
Bombas de vacío	2
Aparatos de Hook	4
Cromatógrafo de Gases	1
Microscopio de fluorescencia	1

2.9.3.2 Laboratorios de servicios

Los laboratorios de servicios son los espacios en los cuales se brindan servicios a toda la población en general y es una manera de obtener ingresos propios y poder cubrir algunas necesidades básicas de la UA.

Laboratorio Escuela

El Laboratorio-Escuela brinda servicios de pruebas clínicas a toda la población ofreciendo un servicio de calidad, con calidez y a un precio accesible. Siendo un laboratorio clínico ya conocido en la sociedad por los servicios que oferta: Clínicos, microbiológicos, toxicológicos y control de calidad.

ESTUDIOS REALIZADOS LABORATORIO ESCUELA DE ABRIL 2021 – DICIEMBRE 2021	TOTAL
HEMATOLOGIA	297
INMUNOLOGIA	159
QUIMICA CLINICA	1492
UROANALISIS	121
COPROPARASITOSCÓPICOS	30
MICROBIOLOGIA SANITARIA	65
MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA	111
PRUEBAS ESPECIALES	20

En febrero se realizó muestreo de química clínica y muestreo microbiológico este último foráneo

Enero 2022 – febrero 20/2022

ESTUDIOS REALIZADOS LABORATORIO ESCUELA DE ENERO 2022 FEBRERO /20/ 2022	TOTAL
HEMATOLOGIA	64
INMUNOLOGIA	67
QUIMICA CLINICA	193
UROANALISIS	43

Gestión 2021 - 2025

COPROPARASITOSCÓPICOS	21
MICROBIOLOGIA SANITARIA	27
MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA	37
PRUEBAS ESPECIALES	21

Bromatología

Como una de las actividades sustantivas se tiene el servicio a la comunidad; de tal forma que el laboratorio de Bromatología da servicio a la población en general realizando análisis de suelos, análisis fisicoquímicos de aguas, bromatológicos en alimento, análisis de diversos productos que requieran conocer sus propiedades químicas. Además apoyo a la investigación en estos rubros.

Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular

En Enero del 2020 con equipo de proyectos del Dr. Luis Miguel Canseco Ávila se crea el Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular con tres funciones sustantivas:

1. Realizar Investigación que fortalezca el que hacer de la Facultad de Ciencias Químicas C-IV.
2. Fortalecer las prácticas de licenciatura de Q.F.B y la Maestría en Bioquímica Clínica.
3. Servicios de laboratorios clínicos especiales a la población en general.

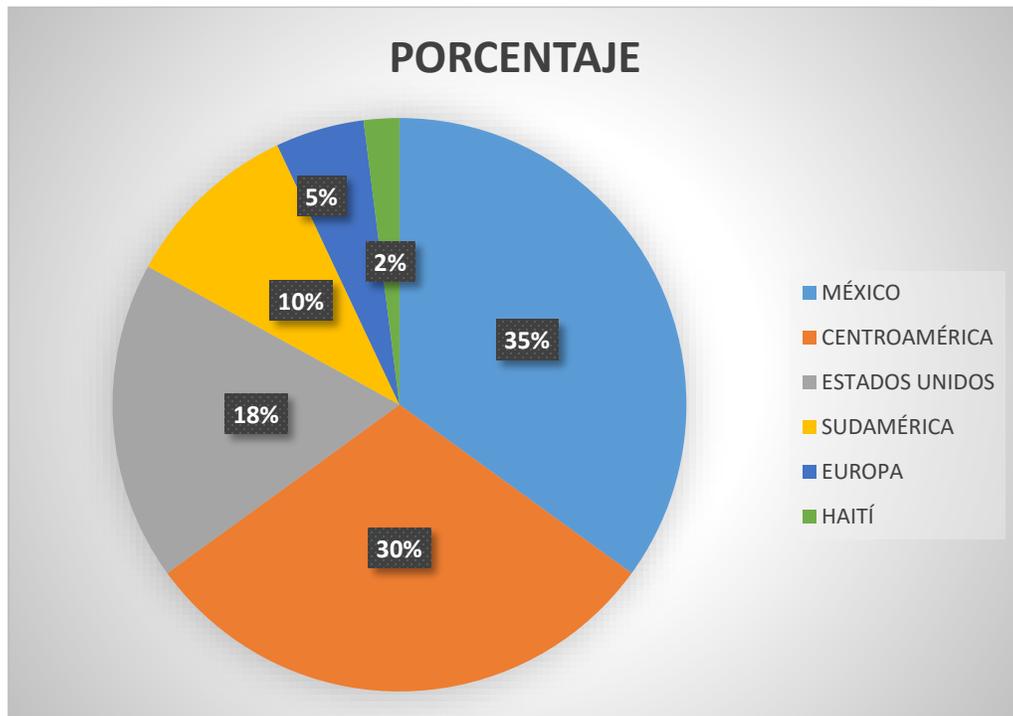
En el periodo a informar se continua trabajando en las mejoras del proyecto “implementación de servicio de diagnóstico molecular de covid19 y pruebas de paternidad en el laboratorio de diagnóstico y biomedicina molecular” para fortalecerlo y brindar un mejor servicio en las pruebas especiales requeridas por la población en general, lo cual permite cumplir con la tercera función sustancial de nuestra universidad que es la extensión y servicio a la sociedad.

Los pacientes que se atienden son de:

MÉXICO: Chiapas (Tapachula, Cd Hidalgo, Metapa, Frontera Hidalgo, Tuxtla Chico, Cacahoatan, Huixtla, Mazatán, Pijijiapan, Motozintla, San Cristóbal de las Casas), DF, Monterrey y Guadalajara.

CENTROAMÉRICA: Honduras, Salvador, Guatemala, Nicaragua (dando atención a los consulados de estos países, sobretudo el de Nicaragua).

ESTADOS UNIDOS, ITALIA, ESPAÑA, SUIZA, COLOMBIA, PERU, y HAITÍ.



Pruebas que se realizan en el Laboratorio:

Pruebas Paternidad
Prueba de paternidad 3 individuos
Prueba de paternidad 4 individuos
Prueba de paternidad 2 individuos
Infeciosas
RT PCR COVID19
Antígeno
Anticuerpos
VIH
Influenza
CMV
VPH
Genotipos de alto riesgo VPH (16,18)
Virus Chikungunya
Virus Zika
Virus Dengue
Echericha coli (patógenas)
Virus Epstein Bar
Riesgo Cardiovascular
FV Leiden, Protrombina, PCR y t-PA
Riesgo a Aborto Espontaneo Recurrente
MTHFR, FV Leiden y G20210A FII

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En la Universidad Autónoma de Chiapas, la investigación es una tarea que tiene como objetivo enfrentar y buscar alternativas de solución a problemas relacionados con el desarrollo social del Estado, su contexto regional y nacional. En la Facultad de Ciencias Químicas la atención a los retos y problemáticas sociales de la entidad, así como los modelos de intervención y las propuestas de solución que de estos surjan deben estar implícitas en la investigación científica, tecnológica y humanística, y sus productos deben impactar necesariamente en el desarrollo de la sociedad, usando como eje fundamental la formación de investigadores, la incorporación y estímulo de los estudiantes y la pertinencia social de la Universidad.

En el quehacer universitario la Facultad organiza eventos académicos-científicos año con año teniéndose la presentación del 14 Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXIX Jornadas Científicas. Eventos que sirven para vinculación institucional y acercar a los estudiantes y docentes con investigadores de otras universidades para el desarrollo de proyectos de investigación y de titulación.

Se cuenta con una revista de difusión y divulgación donde se publican la investigación realizada por docentes de la Facultad la cual es del orden electrónico y se le hace llegar a toda la comunidad universitaria.

En los laboratorios de servicios se genera información en el trabajo diario el cual se utiliza para la titulación y escritura de proyectos sin financiamiento, por lo cual el indicador de índice de titulación por tesis tradicional es uno de los más altos de la Universidad.

3.1 Investigación

La Unidad Académica cuenta con proyectos de investigación, que los alumnos conocen y en los que participan a través de diversas actividades académicas. Se dispone de información rigurosa y sistemática que permite impulsar el interés por la investigación científica en los alumnos para que asistan a laboratorios de investigación de ciencias farmacéuticas y áreas afines. Existe vinculación con institutos o centros de investigación nacionales o extranjeros, donde pueden asistir los alumnos y participar en proyectos de investigación.

En esta coordinación en el periodo 2021-2022 se cuenta con los siguientes proyectos de parte de los docentes de la Facultad.

Con registro ante la DGIP-UNACH en el año 2021

Dra. Marisol Ruiz	Espinoza	Evaluación del efecto biocida de plectranthus tomentosa frente a Staphylococcus aureus	Aprobado
Dra. Marisol Ruiz	Espinoza	Evaluación del efecto biocida del líquido celómico y humus externus de Eisenia Fetida frente a Pseudomona areoginosa, Staphylococcus aureus y Candida albicans	Aprobado
Dra. Consuelo Rueda	Chang	Enzimas hepáticas como marcadores de riesgo cardiovascular en niños de Tapachula Chiapas	Aprobado
Dra. Claudia E. Árcega	Galindo	Evaluación de la actividad antibacteriana del extracto acuoso del fruto de Parmentiera edulis combinado con miel de abeja Apis mellifera	Aprobado
Mtra. Ivonne del R. Hernández Ramírez		Uso de vermiculita para mejorar el proceso de propagación in vitro de la pitahaya (hylocereae spp.)	Concluido
Mtra. Velia Vela Arévalo		Estudio comparativo de pacientes con y sin hiperlipemia en función al antígeno prostático	Concluido
Mtro. Francisco J. Ramírez Aguilar		Prevalencia y factores asociados a helmintiasis en niños de una escuela primaria de Tapachula, Chiapas	Concluido

Dra. Iliana C. Cruz Quezada	Parasitosis intestinales y características epidemiológicas en escolares de 5 a 15 años de edad que residen en la ciudad de Tapachula, Chiapas	Prórroga registrada
Dra. Doralba Barrita Betanzos	Prevalencia de antígeno prostático en pacientes que acuden a un laboratorio clínico en Tapachula, Chiapas	Prórroga registrada

Proyectos 2022 que se han presentado para su evaluación por la DGIP- UNACH.

Dra Consuelo Chang Rueda	Asociación de leptina sérica con factores de riesgo cardiovascular en adultos de Tapachula, Chiapas
Dra Consuelo Chang Rueda	Resistencia antibiótica de Streptococcus pyogenes en adultos de Tapachula, Chiapas
Dra Marisol Espinoza Ruiz	Seroprevalencia de Anticuerpos en respuesta a la infección por SARS-Cov 2 en una población abierta que acudieron a un laboratorio privado de Tapachula, Chiapas

3.1.1 Cuerpos Académicos

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con dos Cuerpos Académicos, que se asocian e integran trabajando con otros grupos de profesores-investigadores de forma institucional, interinstitucional, interdisciplinaria y/o transdisciplinaria, en la búsqueda de converger bajo diversas perspectivas, en la solución de problemas con un auténtico interés académico e institucional.

Cuerpo Académico	Líneas de Generación del Conocimiento
CA CONSOLIDADO Ciencias Químico Biológicas Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, Dr. Sergio Domínguez Arrebillaga, Dra. Iliana C. Quezada Cruz	<ul style="list-style-type: none"> • Biomedicina molecular • Aplicación y desarrollo de técnicas de diagnóstico molecular • Productos naturales con actividad biológica
CA en Formación Salud Ambiental y Ocupacional Dr. Crispín Herrera Portugal, M.C. Humberto O. Barrientos Becerra, Dr. Miguel A. Hernández Balboa, Dra. Velia Vela Arévalo.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de riesgos en salud por contaminación ambiental • Epidemiología • Toxicología ambiental • Desarrollo de Métodos analíticos

3.1.2 Grupos Colegiados

En la Facultad de Ciencias Químicas se cuenta con órganos colegiados conformados por autoridades, docentes, alumnos, y administrativos. Entre los que destacan: El Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU), Consejo Técnico, Consejo Universitario, Comité de Investigación y Posgrado, Acreditación y Diseño Curricular. Estos grupos consultivos tienen una función específica dentro de la unidad académica que permite el buen funcionamiento de todas las funciones sustantivas de la UA.

Grupos Colegiados	Número de académicos
11	Personal adscrito a la Facultad de Ciencias Químicas

Cuerpo Colegiado	Integrantes
Comité de Planeación Universitaria (CPEU)	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Humberto O. Barrientos Becerra, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, Dra. Doralba Barrita Betanzos, Dr. José Luis Incháustegui Arias, Dr. Crispín Herrera Portugal, C.P. Marbella C. Pérez Agustín
Consejo Técnico (Alumnos, Docentes)	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, Dra. Doralba Barrita Betanzos, Dra. Velia Vela Arévalo, M.C. Paulo Sergio Orozco Magdaleno, C. Camila M. Morales Asencio, C. Diana Laura Vázquez Toledo.
Consejo Universitario	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, Dr. Crispín Herrera Portugal, M.C. Paulo Sergio Orozco Magdaleno, C. Edvan Leonardo Oropeza Sierra
Comité de Investigación y Posgrado	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, Dr. Germán Pérez García.
Comité de Acreditación	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Doralba Barrita Betanzos, Lic. Jennifer Acuña Elías, C.P. Marbella C. Pérez Agustín, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, Dr. Germán Pérez García, Dra. Iliana Quezada Cruz, Ing. Enrique Solís Ramírez, Dr. José Luis Incháustegui Arias, M.C. Humberto O. Barrientos Becerra, Lic. Mitzi G. Yee Servín, Lic. Rosalba Mandujano Ponce de León, Lic. Karla Vanessa Quintero García, Lic. Ramón González Bermúdez, M.C. Luz Maribel Escobar de León, Mtra. Claudia E. Galindo Árcega, M.C. Eleazar Serrano Guzmán, Psic. Adriana G. Vázquez Hilerio.
Comité de Diseño Curricular	M.C. Daniel Marcos Mina, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Doralba Barrita Betanzos, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, M.C. Carlos Villatoro Domínguez

Comité de Protección Civil	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, C.P. Marbella C. Pérez Agustín, Ing. Enrique Solís Ramírez, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Lic. Ramón González Bermúdez, Ing. Jonathan Ventura Enríquez, M.C. Luz Maribel Escobar de León.
Comité de Tutorías	Dra. Iliana Concepción Quezada Cruz, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Lic. Adriana G. Vázquez Hilerio.
Comité de Servicio Social	Lic. Mitzi G. Yee Servín, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Carlos Villatoro Domínguez.
Comité de Medio Ambiente	M.C. Nancy Mariel Casanova Palomeque, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, C. Camila Margarita Morales Asensio, Dr. Germán Pérez García, Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Ing. Enrique Solís Ramírez, Lic. Ramón González Bermúdez, Q.A. Felix F. Ortega Tzitzihua.
Comité Editorial	M.C. Eleazar Serrano Guzmán, M.C. Daniel Marcos Mina, Ing. Enrique Solís Ramírez, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Alexander López Roblero.
Coordinadores de Academias	Dr. Sergio Domínguez Arrevillaga, Dr. José Luis Incháustegui Arias, M.C. Doralba Barrita Betanzos, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Dra. Marisol Espinosa Ruiz, M.C. Carlos Villatoro Domínguez.

3.1.3 Redes de Investigación y Colaboración Interinstitucionales

La Facultad de Ciencias Químicas se ha vinculado con otras instituciones de Salud y de Investigación para trabajar de forma conjunta en redes de cuerpos académicos, grupos de investigación y docentes con las líneas de investigación que desarrollan; con esta colaboración se ha tenido como resultados la publicación de artículos, capítulos de libros y realización de Congresos.

UNACH	Instituciones	Productos
<p>Facultad de Ciencias Químicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional de Pediatría • Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. • Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía México, Ciudad de México, México. • Departamento de Infectología, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Mexico City, Mexico. • Clinical Monitoring Research Program Directorate, Frederick National Laboratory for Cancer Research, Frederick, Maryland, United States of America. • The Mexican Emerging Infectious Diseases Clinical Research Network (LaRed), Mexico City, Mexico. • Unidad de Medicina Familiar No.11, Instituto Mexicano del Seguro Social, Tapachula, Chiapas, México. • Hospital General de Tapachula, Tapachula, Chiapas, México. • Clínica Hospital Dr. Roberto Nettel Flores, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Tapachula, Chiapas, México. • Hospital Regional de Alta Especialidad Ciudad Salud, Tapachula, Chiapas, México. • National Institute of Allergy and Infectious Diseases, Bethesda, Maryland, United States of America. • Leidos Biomedical Research, Inc., Frederick National Laboratory for Cancer Research, Frederick, MD, USA. • Westat, Rockville, MD, USA • Mexican Emerging Infectious Diseases Clinical Research Network (La Red), Mexico City, Mexico • Instituto de Investigación de Zonas Desérticas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Altair 200, C.P, 78377 San Luis Potosí, SLP, Mexico 	<p>Artículos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Química, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Carretera México-Toluca • Departamento de Medicina Interna, Hospital de Especialidades, Centro Médico la Raza, México. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca, Oaxaca. • Universidad Autónoma del Estado de México. 	Libros
	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Boyacá, Colombia. • Una Mano Amiga A.C. • HRAE “Ciudad Salud” • INSP Cuernavaca, Morelos. • Universidad del Soconusco 	Congreso

3.1.4 Producción académica de la actividad investigativa

Durante el primer año de la gestión se lograron productos académicos-científicos obtenidos por los docentes, como son, artículos, libros y asistencias a congresos sobre todo como ponentes, tanto a nivel nacional como internacional. Cabe señalar que una de las fortalezas en la Facultad es el desarrollo de la investigación sobre todo a partir de la integración de los estudiantes a los proyectos de investigación con lo cual obtendrán su titulación.

Asistencia a Cursos	14
Asistencia a Congresos	8
Artículos nacionales	4
Artículos internacionales	8
Publicación de libros	1
Capítulos de libro	2

Artículos

- Morales-Luna, L., González-Valdez, A., Hernández-Ochoa, B., Arreguin-Espinosa, R., Ortega-Cuellar, D., Castillo-Rodríguez, R. A., Martínez-Rosas, V., Cárdenas-Rodríguez, N., Enríquez-Flores, S., Canseco-Ávila, L. M., Cruz, V. P., Gómez-Chávez, F., & Gómez-Manzo, S. (2021). Glucose-6-Phosphate Dehydrogenase::6-Phosphogluconolactonase from the Parasite *Giardia lamblia*. A Molecular and Biochemical Perspective of a Fused Enzyme. *Microorganisms*, 9(8), 1678. <https://doi.org/10.3390/microorganisms9081678>
- Adalid-Peralta, L., Lopez-Roblero, A., Camacho-Vázquez, C., Nájera-Ocampo, M., Guevara-Salinas, A., Ruiz-Monroy, N., Melo-Salas, M., Morales-Ruiz, V., López-Recinos, D., Ortiz-Hernández, E., Demengeot, J., Vazquez-Perez, J. A., Arce-Sillas, A., Gomez-Fuentes, S., Parkhouse, R., Fragoso, G., Sciutto, E., & Sevilla-Reyes, E. E. (2021). Regulatory T Cells as an Escape Mechanism to the Immune Response in *Taenia crassiceps* Infection. *Frontiers in cellular and infection microbiology*, 11, 630583. <https://doi.org/10.3389/fcimb.2021.630583>.
- Belaunzarán-Zamudio, P. F., Mateja, A., Guerra-de-Blas, P., Rincón-León, H. A., Navarro-Fuentes, K., Ruiz-Hernández, E., Caballero-Sosa, S., Camas-Durán, F., Priego-Smith, Z., Nájera-Cancino, J. G., López-Roblero, A., Del Carmen Trujillo-Murillo, K., Powers, J. H., Hunsberger, S., Siddiqui, S., Beigel, J. H., Valdés-Salgado, R., Ruiz-Palacios, G., & Mexican Emerging Infectious Diseases Clinical Research Network (LaRed) (2021). Comparison of clinical characteristics of Zika and dengue symptomatic infections and other acute illnesses of unidentified origin in Mexico. *PLoS neglected tropical diseases*, 15(2), e0009133. <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0009133>.
- Belaunzarán-Zamudio, P. F., Rincón León, H. A., Caballero Sosa, S., Ruiz, E., Nájera Cancino, J. G., de La Rosa, P. R., Guerrero Almeida, M. L., Powers, J. H., 3rd, Beigel, J. H., Hunsberger, S., Trujillo, K., Ramos, P., Arteaga-Cabello, F. J., López-Roblero, A., Valdés-Salgado, R., Arroyo-Figueroa, H., Becerril, E., Ruiz-Palacios, G., & Mexican Emerging Infectious Diseases Clinical Research Network (La Red) (2021). Different epidemiological profiles in patients with Zika and dengue infection in Tapachula, Chiapas in

Mexico (2016-2018): an observational, prospective cohort study. *BMC infectious diseases*, 21(1), 881. <https://doi.org/10.1186/s12879-021-06520-x>.

- Hernández-Mendoza H, Rios-Lugo MJ, Álvarez-Loredo HE, Romero-Guzmán ET, Gaytán-Hernández D, Martínez-Navarro I, Juárez-Flores BI, Chang-Rueda C. Serum lead levels and its association with overweight and obesity. *J Trace Elem Med Biol*. 2022 Apr 9;72:126984. doi: 10.1016/j.jtemb.2022.126984. Epub ahead of print. PMID: 35427954.
- Hernández-Mendoza H, Álvarez-Loredo HE, Romero-Guzmán ET, Gaytán-Hernández D, Chang-Rueda C, Martínez-Navarro I, Juárez-Flores BI, Rios-Lugo MJ. Relationship Between Serum Levels of Arsenic, Cadmium, and Mercury and Body Mass Index and Fasting Plasma Glucose in a Mexican Adult Population. *Biol Trace Elem Res*. 2022 Jan 31:1–8. doi: 10.1007/s12011-021-03081-7. Epub ahead of print. PMID: 35098445; PMCID: PMC8801291.
- Hernández-Doño S, Sánchez-González RA, Trujillo-Vizuet MG, Zamudio-Castellanos FY, García-Silva R, Bulos-Rodríguez P, Vazquez-Guzmán CA, Cárdenas-Ramos X, de León Rodríguez D, Elías F, Domínguez-Arrebillaga S, Pérez-Tirado JM, Vera-Lastra OL, Granados J, Sepúlveda-Delgado J. Protective HLA alleles against severe COVID-19: HLA-A*68 as an ancestral protection allele in Tapachula-Chiapas, Mexico. *Clin Immunol*. 2022 Apr 5;238:108990. doi: 10.1016/j.clim.2022.108990. Epub ahead of print. PMID: 35395388; PMCID: PMC8982524.
- Sergio Domínguez-Arrebillaga, Jesús Sepúlveda-Delgado, Roberto A Sánchez-González, Fabiola Y Zamudio-Castellanos, Flor E Dávalos-Hernández, Mónica A Malavar-Guadarrama, Y Ma Guadalupe Trujillo-Vizuet. Prevalencia del virus de Epstein-Barr en niños con leucemia del Estado de Chiapas, México.
- Trujillo Vizuet, María Guadalupe, Martínez Marroquín, María del Rocío, Aragón Pérez, Oliver Eduardo, Domínguez Arrebillaga, Sergio, Sánchez González, Roberto Alejandro, Mazariego Arana, Miguel Ángel. Parasitosis intestinales y anemia en niños de una comunidad rural del estado de Chiapas, México.
- Marcos Mina D, Barrita Betanzos D, Barrientos Becerra H, Hernandez Ramirez I, Hernandez Balboa M.A., Vela Arévalo V, “Detección Oportuna de Hipotiroidismo Congénito

en Recién Nacidos por Medio de Tamiz Neonatal en Tapachula, Chiapas” Artículo No. HID229. ISSN 1946-5351 online, Vol. 13, 2021, #9. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2021.

- Miguel Ángel Rodríguez Feliciano, Nestor R. García Chong, José L. Incháustegui Arias, Hilda M. Jiménez Acevedo. Artículo internacional higiene y sanidad ambiental. año 2021. volumen 21, número 1, paginas 1959 -1997. Prevalencia de Helicobacter pylori en heces de pacientes con problemas gastrointestinales que residen en la ciudad de Tapachula. (Chiapas, México).
- Chemical Characterization of the Volatiles of Tagetes Nelsonii. Cruz Flores, O. M. Espinoza Ruiz | A. Santiesteban Hernández | L. Cruz-López. 2021. Revista botánica internacional del instituto politécnico nacional. ISSN electrónico: 2395-9525.

Capítulo de libro

- Detección de Hiperglicemias, en Comunidades Vulnerables del Municipio de Tuxtla Chico, Chiapas del año 2012-2016. Unidad de Vinculación Docente. Velia Vela Arévalo, Guadalupe Franco Sánchez, Crispín Herrera Portugal, Humberto Octavio Barrientos Becerra, Marco Antonio Jimeno Zavala y Miguel Ángel Hernández Balboa. Cuerpo Académico en Formación Salud ambiental y Ocupacional (UNACHCA-49). Experiencias comunitarias en la UABJO, UNACH y UAEM.
- Detección Oportuna de Hipotiroidismo Congénito en Recién Nacidos por Medio de Tamiz Neonatal en Tapachula, Chiapas. En el libro digital ebook con titulado “Trabajos de Investigación en la Educación Superior - Hidalgo 2021”, con ISBN 978-1-939982-88-9 online. Marcos Mina D, Barrita Betanzos D, Barrientos Becerra H, Hernandez Ramirez I, Hernandez Balboa M.A., Vela Arévalo V.
- Vinculación con la Sociedad Experiencias comunitarias en la UABJO, UNACH y UAEM. “La Vinculación Comunitaria en las Instituciones de Educación Superior: El caso de la UABJO, UNACH y UAEM”. Autores: José Ángel Cueva Villanueva, Héctor Ulises Bernardino

Hernández, Leobardo Reyes Velasco, Crispín Herrera Portugal & José Santos Ángeles Chimal.

Asistencia a Congresos

- 14° Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXIX Jornadas Científicas de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH C-IV.
- “X Encuentro del Programa de Bacteriología y Bacteriología y Laboratorio Clínico” de la Universidad de Boyacá, Colombia.
- Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2021.
- XVI Congreso Nacional De Especialistas en Hematología Diagnóstica por Laboratorio. Modalidad en Línea. 11 de Diciembre 2021.
- Congreso Mesoamericano de Investigación 2021.
- 1er. Congreso Nacional de Inmunología Clínica y Nutrición.

3.1.5 Organización de eventos académicos

La divulgación del conocimiento y la vinculación es parte importante de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas, es por ello que se realizan eventos científicos año con año para fortalecer las LGAC de los cuerpos académicos y colegiados de licenciatura y maestría. Con la finalidad de acercarnos a otras instituciones de salud e investigación e investigadores que permitan durante el desarrollo de estos eventos conocer sus avances científicos y así mismo de parte de la Facultad de Ciencias Químicas divulgar la investigación desarrollada a través de carteles y ponencias orales.

Así mismo la impartición de cursos para fortalecer los conocimientos de los estudiantes, desarrollados por investigadores externos e internos que son expertos en su área de conocimiento.

- XXIX Jornadas Científicas de la Facultad de Ciencias Químicas.
- 14° Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos.

Instituciones participantes:

- Universidad de Boyacá, Colombia.
- Una Mano Amiga A.C.
- HRAE “Ciudad Salud”
- INSP Cuernavaca, Morelos.
- Universidad del Soconusco
- Facultad de Medicina Humana UNACH C-II.

3.1.6 Articulación de la investigación, la docencia y la extensión

La investigación como parte sustantiva de la universidad está asociada con los cuerpos académicos y/o grupos colegiados, siendo ellos los principales partícipes en los productos obtenidos a partir del desarrollo de los proyectos elaborados en la Facultad, un claro ejemplo es la publicación de artículos y libros de parte de los cuerpos académicos conformados por docentes de la UA a partir de las LGAC.

Cuerpo Académico	Líneas de Generación del Conocimiento	Artículos	Libro/capitulo
CA CONSOLIDADO Ciencias Químico Biológicas	• Biomedicina molecular	7	2
	• Aplicación y desarrollo de técnicas de diagnóstico molecular	3	
	• Productos naturales con actividad biológica	1	
CA en Formación Salud Ambiental y Ocupacional	• Evaluación de riesgos en salud por contaminación ambiental	1	1
	• Epidemiología		2
	• Toxicología ambiental		
	• Desarrollo de Métodos analíticos		

3.2 Posgrado

El programa de Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica, es una opción importante para los egresados del PE de QFB y profesionales de la salud afines, el posgrado les permite actualizar sus conocimientos y fortalecer sus habilidades en el campo de la investigación, ya que todos los alumnos deben realizar tesis para obtener el grado.

3.2.1 Programas de posgrado

Se emite convocatoria anual considerando siempre los tiempos marcados por la autoridad central y los diversos momentos previos a su registro.

Nombre del programa	PNPC		Total de matrícula
	Sí	No	
Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica		X	15

3.2.2 Desarrollo curricular

En el programa de posgrado se han actualizado los contenidos de los programas analíticos y se están iniciando los trabajos de reestructuración curricular y las modalidades de la misma para que sea más atractiva y competitiva para los profesionistas del área de la salud.

3.2.3 Atención a la diversidad

Programa de Posgrado	Matrícula total de Posgrado	Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica	15	0	2	0

3.2.4 Productividad de estudiantes de posgrado

Como parte de su formación profesional, los estudiantes de maestría desarrollan dentro de las asignaturas seminario 1, 2 y 3 del plan curricular un proyecto de investigación el cual será en su momento la tesis para obtener el grado. Debiendo presentarlo en eventos científicos.

Alumno	Producto	Participación en eventos
QFB. Dalia Mejía Martínez	Asociación de lípidos séricos con TGO y TGP en niños con obesidad de la ciudad de Tapachula, Chiapas.	XXIX Jornadas Científicas
QFB. Amílcar López Ochoa	Polimorfismo -148 C/T y niveles elevados de fibrinógeno como biomarcador de enfermedad coronaria cardiovascular.	14° Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos

IV. EXTENSIÓN

4.1 Servicio Social

El servicio social es una actividad solidaria y humanitaria que se realiza de manera obligatoria en las Instituciones de Educación Superior (IES) en México. Es decir, el servicio social es un puente que une a la universidad con la sociedad, disponiendo el conocimiento adquirido en las aulas al servicio de la sociedad. En la gestión del servicio social se hace mención que el sistema de servicio social tiene como uno de sus lineamientos que el estudiante se auto asigna a los programas que ofrezcan las diferentes unidades receptoras. Esto trae consigo, particularidades significativas entre los periodos de realización del servicio social, las cuales nos marcan la tendencia de asignación de los estudiantes prestadores de servicio social. Los cuales se hacen notar a continuación:

- ❖ En el periodo Enero a Julio 2021 se presentó un porcentaje mayor entre la elección de los estudiantes por las instituciones públicas con un 42.10%, a comparación con el de las instituciones en la modalidad intrauniversitario con un porcentaje del 39.48%, quedando con un 18.42% las instituciones de corte productivo.
- ❖ En el periodo Julio a Diciembre 2021, las instituciones que lograron una diferencia menor a 2.46% fue entre las dependencias públicas con un 41.46% y las instituciones en la modalidad intrauniversitario quienes obtuvieron un porcentaje del 39%, dando como resultado un porcentaje de elección casi similar entre las dos. Dejando en último lugar la selección de las dependencias productivas (19.51%).
- ❖ En el periodo Enero 2022 a Julio 2022, se generó un cambio transformador en la línea de dirección de los estudiantes en cuanto a la modalidad productiva, debido a que el porcentaje aumento al 36.11%, quedando en segundo lugar de preferencia entre los estudiantes de este periodo y en el tercer lugar, la modalidad intrauniversitario con un 21.89%. Asimismo, las instituciones públicas permanecen en la primera opción de los estudiantes con un 42%.

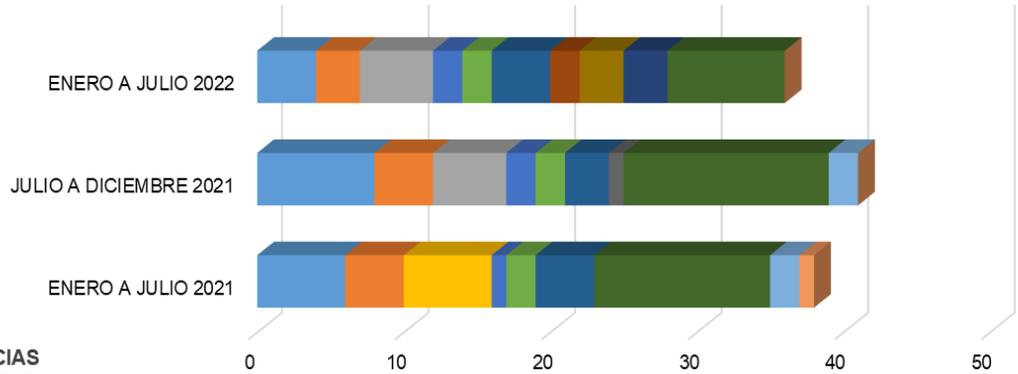
INFORME DE ALUMNOS PRESTADORES DEL SERVICIO SOCIAL SEGUN MODALIDAD Y GENERO EN LA LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO DE LA FAC. DE CIENCIAS QUIMICAS, CAMPUS IV.								
PERIODOS DEL SERVICIO SOCIAL	CLASIFICACION DE LAS DEPENDENCIAS					TOTAL PRESTADORES POR PERIODO	GENERO	
	EXTERNO				INTERNO		MUJERES	HOMBRE
	MUNICIPAL	COMUNITARIO	PÚBLICO	PRODUCTIVO INTRAUNIVERSITARIO				
ENERO 2021 A JULIO 2021	0	0	16	7	15	38	18	20
JULIO 2021 A DICIEMBRE 2021	0	0	17	8	16	41	20	21
ENERO 2022 A JULIO 2022	0	0	15	13	8	36	15	21
TOTAL	0	0	48	28	39	115	53	62

FUENTE: PLATAFORMA SISSUR.

Es prioritario reconocer, la relevancia del servicio social como un proceso de formación de competencias en los estudiantes, es una misión que tiene la coordinación de servicio social de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV debido a esto, para el periodo Enero 2022 a Julio 2022 se hizo extensiva la labor de registrar nuevas dependencias para brindar la oportunidad a los estudiantes de diversificar sus opciones de campo laboral.

Esto trae consigo que las dependencias proporcionen al Departamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Chiapas la siguiente documentación: Acta Constitutiva; comprobante de Domicilio; R.F.C.; INE del representante legal o persona que suscribirá el convenio; poder de la persona que suscribe el Convenio. Por lo tanto, las dependencias que obtuvieron la validación de su registro en la plataforma de servicio social para el periodo Enero 2022 a Julio 2022 fueron: Banco de Sangre San Agustín; Briomar de Tapachula S.A. de C.V.; Cafés De Especialidad De Chiapas S.A.P.I. DE C.V. Se espera acrecentar como propuesta más dependencias al Catálogo.

GRAFICO. INFORME SOBRE LAS ASIGNACIONES DE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL DE LA CARRERA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO EN EL PERIODO 2021 - 2022.



DEPENDENCIAS
EXTERNAS E INTERNAS

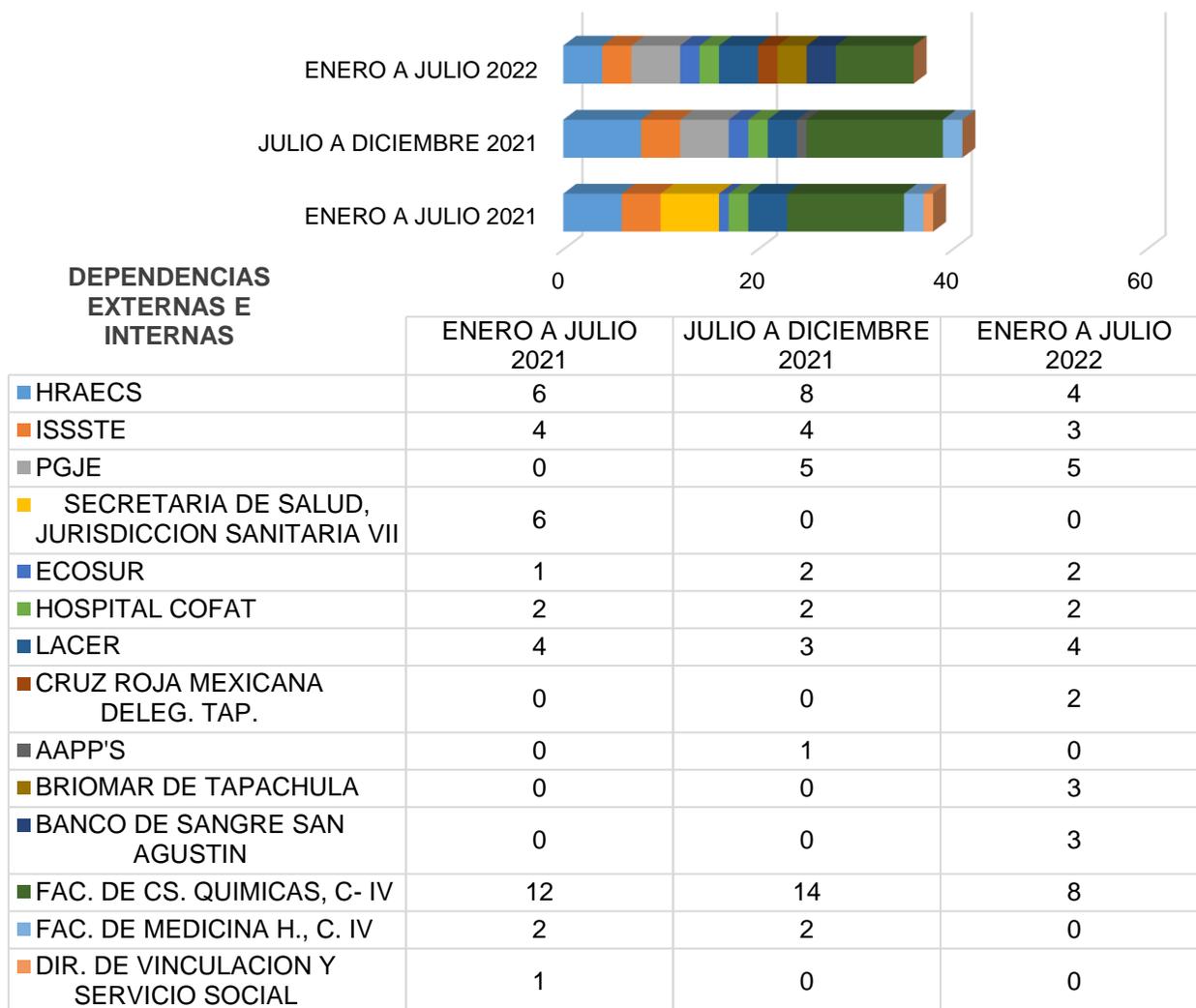
	ENERO A JULIO 2021	JULIO A DICIEMBRE 2021	ENERO A JULIO 2022
■ HRAECS	6	8	4
■ ISSSTE	4	4	3
■ PGJE	0	5	5
■ SECRETARIA DE SALUD, JURISDICCION SANITARIA VII	6	0	0
■ ECOSUR	1	2	2
■ HOSPITAL COFAT	2	2	2
■ LACER	4	3	4
■ CRUZ ROJA MEXICANA DELEG. TAP.	0	0	2
■ AAPP'S	0	1	0
■ BRIOMAR DE TAPACHULA	0	0	3
■ BANCO DE SANGRE SAN AGUSTIN	0	0	3
■ FAC. DE CS. QUIMICAS, C- IV	12	14	8
■ FAC. DE MEDICINA H., C. IV	2	2	0
■ DIR. DE VINCULACION Y SERVICIO SOCIAL	1	0	0

En materia de tramitología por parte de la Coordinación de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV se ha realizado la siguiente tabla que reporta las actividades gestionadas y los tramites concluidos en los dos (2) ciclos escolares del año 2021, e inicio del presente ciclo escolar hasta el mes de Febrero del 2022.

REPORTE DE TRÁMITES CONCLUIDOS PARA LA LIBERACION DEL SERVICIO SOCIAL EN LA LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO DE LA FAC. DE CIENCIAS QUIMICAS, CAMPUS IV DURANTE EL PERIODO 2021 AL 2022.												
CICLO ESCOLAR	CONSTANCIAS DE LIBERACION DEL SERVICIO SOCIAL	REPOSICION Y/O DUPLICADO DE CONSTANCIA SERVICIO SOCIAL	EXENCION DEL SERVICIO SOCIAL	SOLICITUD DE CORRECCION EN LA CONSTANCIA DE SERVICIO SOCIAL	TOTAL TRAMITES CONCLUIDOS	CONSTANCIAS DE LIBERACION SERVICIO SOCIAL POR GENERO		SOLICITUDES POR BAJAS U OTROS MOTIVOS				
						MUJERES	HOMBRES	TRAMITE DE ALTA EN SIAE PARA EGRESADOS	SOLICITUD CAMBIO DE ASIGNACION	SOLICITUD CAMBIO DE TURNO	BAJAS	TOTAL SOLICITUDES ATENDIDAS
ENERO A JULIO 2021	53	0	0	0	53	36	17	0	0	0	1	1
JULIO A DICIEMBRE 2021	39	4	0	0	43	18	21	3	4	4	9	20
ENERO A JULIO 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5
TOTAL	92	4	0	0	96	54	38	3	6	6	11	26

FUENTE: ELABORACION PROPIA DE LA COORD. SERVICIO SOCIAL FAC. CS. QUIMICAS, CAMPUS IV HASTA EL MES DE FEBRERO 2022.

GRAFICO. INFORME SOBRE LAS ASIGNACIONES DE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL DE LA CARRERA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO EN EL PERIODO 2021 - 2022.



4.2 Prácticas profesionales

El servicio social es una obligación inherente de todo estudiante universitario el cual debe cumplir en tiempo y forma. Las prácticas profesionales es una actividad en la cual el estudiante universitario las realiza al egresar para fortalecer algunas debilidades y habilidades en el manejo de equipos de laboratorio, es una actividad opcional, no obligatoria.

Institución	Actividades	Número de alumnos
Hospital General “Dr. Manuel Suárez Velazco”	Rotación en los diversos servicios del laboratorio clínico: <ul style="list-style-type: none"> • Toma de muestras • Química Clínica • Hematología • Pruebas especiales • Bacteriología • Banco de sangre 	10
ISSSTE “Dr. Roberto Nettel Flores”	Rotación en los diversos servicios del laboratorio clínico: <ul style="list-style-type: none"> • Toma de muestras • Química Clínica • Hematología • Pruebas especiales • Bacteriología • Banco de sangre 	7
Laboratorio-Escuela	Rotación en los diversos servicios del laboratorio clínico: <ul style="list-style-type: none"> • Toma de muestras • Química Clínica • Hematología • Pruebas especiales • Bacteriología 	4

4.3 Educación continua

Los cursos presenciales impartidos en este periodo fueron de cupo limitado atendiendo las indicaciones de la emergencia sanitaria, aun así se tuvo aceptación de estudiantes universitarios tanto de la UNACH, otras universidades privadas y profesionistas de instituciones de salud.

CURSOS	ESTUDIANTES UNACH	OTRAS INSTITUCIONES*
DIAGNÓSTICO DE COCO PÍOGENOS EN VÍAS AÉREAS	18	7
DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE VIRUS DE INTERÉS MÉDICO	17	3

HERRAMIENTAS BÁSICAS DE MICROBIOLOGÍA	25	5
HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN	16	9
INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA ANALÍTICA	22	3
REACCIONES A LA GOTA EN QUÍMICA FORENSE	15	5
VIH EN LOS TIEMPOS DEL COVID 19	20	10

* Universidad del Soconusco, Universidad Salazar Narváez, Marina Armada de México, Hospital General Tapachula, ISSSTE, IMSS.

4.4 Cultura física y deportes

Una de las actividades de relevancia dentro de la educación integral del estudiante es la activación física y la práctica de los deportes, con ello se busca momentos de esparcimiento logrando con esto principalmente alejarlos de los vicios y mantener una salud óptima y que el estudiante esté en un entorno de aprendizaje grupal.

La Facultad tuvo una excelente representación de alumnos en el torneo de ajedrez a nivel interfacultades, con 8 alumnos dignos representantes quienes llegaron hasta las instancias finales del evento.

Además se formaron los selectivos de basquetbol y voleibol en ambas ramas, tanto femenino como varonil; con el fin de representar a la Facultad en el torneo de basquetbol interfacultades realizado en el mes de marzo, donde se obtuvo el **primer lugar** con la selección varonil de basquetbol.

Para este mes de abril se realizará en próximas fechas el torneo de voleibol donde se presentaran los selectivos, varonil y femenino de la Facultad.

Para estos eventos la dirección de la Facultad en conjunto con el encargado de deportes han visto la forma de apoyar a los alumnos para poder realizar las actividades propias de su deporte, teniendo en consideración la compra de material deportivo y uniformes para los selectivos. Así también se acordaron los horarios y días para entrenamientos. Para los equipos participantes se realizó la compra de los uniformes y quedo los días sábados para su entrenamiento.

4.5 Promoción cultural

La cultura es una más de las actividades complementarias del estudiante para alcanzar un ambiente de bienestar e integral en su vida universitaria, esta le permite conocer las costumbres de su localidad, así como admirar y explorar las habilidades en arte, música y otras actividades propias del área.

La Facultad de Ciencias Químicas con apoyo de la coordinación de cultura ha realizado diversos eventos que a continuación se mencionan:

- Celebramos el día del amor y la amistad con: Trova y Poesía.
- Ponencia: Como lograr la equidad de género entre estudiantes.
- Ponencia: Evitando adicciones, alcoholismo.
- Ponencia: Forma de vida.
- Reunión con el SIRESU del campus IV para planeación de futuros eventos en el año.

Cabe mencionar que a inicios de este año siguiendo con las indicaciones por la contingencia ocasionada por el Covid 19 apenas se está regresando a las actividades presenciales teniendo en consideración todas las medidas necesarias para su realización. Es por ello que estamos empezando a realizar los eventos en la Facultad.

4.6 Cultura ambiental

Aun cuando la Facultad no ha sido certificada como “Universidad Saludable” se realizan diversas actividades en favor de una Facultad Saludable:

- **Orientación psicológica:** Esta se está llevando a cabo a través del CAPP-FCQ.
- **Actividades culturales:** A través de la coordinación de Cultura se están reactivando las actividades propias del área.
- **Orientación médica:** Se está en pláticas con el director de medicina para la reactivación del consultorio médico con un servicio social.
- **Orientación nutricional:** Se busca crear un club nutricional.
- **Implementar diferentes acciones y/o mecanismos de promoción de la salud:** Se han realizado pláticas para la promoción de la salud de los estudiantes, tanto física como mental, tales como el evitar adicciones y la proyección de vida. También se han realizado actividades con el comité ambiental para tener un entorno limpio y embellecido en la Facultad.

4.7 Comunicación social

La Facultad cuenta con una página web alojada en la dirección electrónica www.quimicas.unach.mx, también con la página de Facebook @quimicas.unach sitios donde se difunde el quehacer docente y las actividades de los alumnos de relevancia, dándolos a conocer a la sociedad en general.

Constantemente se tiene presencia en las ferias profesiográficas donde se da conocer el plan de estudios de la carrera y el quehacer de docentes y alumnos de la Facultad, esto con la finalidad de mostrar que somos una UA con actividades

complementarias, necesarias para el posicionamiento de los docentes y alumnos en la sociedad.

Se cuenta con la coordinación de comunicación del campus iv a través del cual se han realizado capsulas informativas sobre el quehacer de los universitarios y los servicios que se ofertan a toda la población en general.

Así mismo se cuenta con un docente que es el enlace con el canal de televisión local (canal 13) a través del cual se difunden eventos académicos, científicos y servicios.

4.8 Unidades de Vinculación Docente

Las Unidades de Vinculación Docente son una parte importante en las actividades de extensión de la Facultad de Ciencias Químicas, es así que se realiza esta vinculación con el HRAE “Ciudad Salud” con la cual se viene trabajando de forma constante con la UVD (Aval Ciudadano).

4.9 Convenios

La Facultad de Ciencias Químicas tiene como parte integral de la formación de sus estudiantes impulsar y promover la vinculación con su entorno, fomentando relaciones de colaboración con el sector productivo, para tener como resultado un beneficio para ambas partes. Así mismo, busca promover los servicios, dándoles la difusión y el seguimiento adecuado para su cumplimiento. Para ello se han signado acuerdos de colaboración con el sector productivo, de salud y de servicios.

- Una mano amiga A.C.
- Club de Leones “Tuxtla Chico”.
- Coca Cola Company A.C.
- Colegio de Profesionales en Laboratorio Clínico del Sureste (COPLACS).
Comitán de Domínguez, Chiapas.
- HRAE “Ciudad Salud”.
- Empresa LARI.
- CRISP Tapachula.

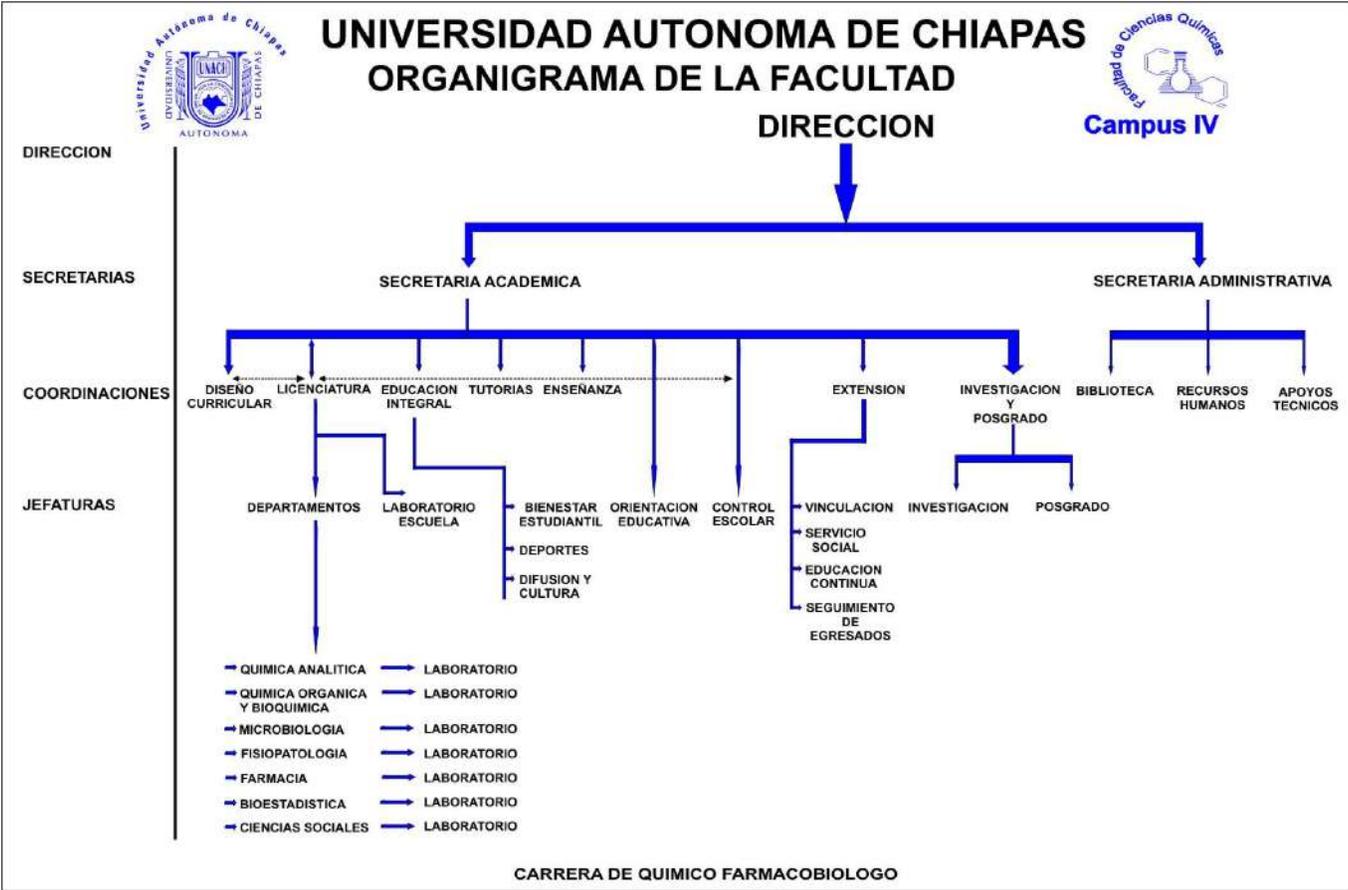
V. GESTION

En la Facultad de Ciencias Químicas estamos comprometidos con la calidad académica, administrativa y financiera. Tomando en cuenta valores y principios con responsabilidad ambiental y social en beneficio de nuestra comunidad siempre en apego a nuestra legislación.

5.1 Gestión Académica

5.1.1 Organigrama

Siguiendo lo establecido en la legislación universitaria y los lineamientos institucionales, se cuenta con un organigrama de organización de la estructura de la Facultad de Ciencias Químicas.



5.1.2 Representación Institucional y Grupos Colegiados

Consejeros Universitarios

El Consejo Universitario es la representación de la Unidad Académica en el pleno de este Consejo, por lo que está legalmente integrado por los universitarios correspondientes.

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila (Consejero Director).

Dr. Crispín Herrera Portugal (Consejero PTC).

M.C. Paulo Sergio Orozco Magdaleno (Consejero Asignatura).

C. Edvan Leonardo Oropeza Sierra (Consejero Alumno).

Consejo Técnico

El consejo técnico de la Facultad está legalmente conformado según la legislación universitaria por el director, el secretario académico, docentes de tiempo completo, docentes de asignatura y estudiantes del PE.

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila (Presidente).

M.C. Daniel Marcos Mina (Secretario).

Dra. Doralba Barrita Betanzos (Vocal PTC).

Dra. Velia Vela Arévalo (Vocal PTC).

M.C. Paulo Sergio Orozco Magdaleno (Vocal Asignatura).

C. Camila M. Morales Asencio (Vocal alumna).

C. Diana Laura Vázquez Toledo (Vocal alumna).

Comités

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con una variedad de comités necesarios para cumplir con las actividades inherentes al quehacer docente, administrativo y propio de los alumnos.

Comité de Planeación Universitaria (CPEU)

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila

M.C. Daniel Marcos Mina

M.C. Humberto O. Barrientos Becerra

M.C. Carlos Villatoro Domínguez

Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa

Dra. Doralba Barrita Betanzos

Dr. José Luis Incháustegui Arias

Dr. Crispín Herrera Portugal

C.P. Marbella C. Pérez Agustín

Comité de Tutorías

Dra. Iliana Concepción Quezada Cruz

Dr. Luis Miguel Canseco Ávila

M.C. Daniel Marcos Mina

M.C. Carlos Villatoro Domínguez

Lic. Adriana G. Vázquez Hilerio.

Cuerpo Colegiado	Integrantes
Comité de Investigación y Posgrado	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, Dr. Germán Pérez García.
Comité de Acreditación	Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Doralba Barrita Betanzos, Lic. Jennifer Acuña Elías, C.P. Marbella C. Pérez Agustín, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Dr. Miguel

	<p>Ángel Hernández Balboa, Dr. Germán Pérez García, Dra. Iliana Quezada Cruz, Ing. Enrique Solís Ramírez, Dr. José Luis Incháustegui Arias, M.C. Humberto O. Barrientos Becerra, Lic. Mitzi G. Yee Servín, Lic. Rosalba Mandujano Ponce de León, Lic. Karla Vanessa Quintero García, Lic. Ramón González Bermúdez, M.C. Luz Maribel Escobar de León, Mtra. Claudia E. Galindo Árcega, M.C. Eleazar Serrano Guzmán, Psic. Adriana G. Vázquez Hilerio.</p>
Comité de Diseño Curricular	<p>M.C. Daniel Marcos Mina, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Doralba Barrita Betanzos, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, M.C. Carlos Villatoro Domínguez</p>
Comité de Protección Civil	<p>Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, C.P. Marbella C. Pérez Agustín, Ing. Enrique Solís Ramírez, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Lic. Ramón González Bermúdez, Ing. Jonathan Ventura Enríquez, M.C. Luz Maribel Escobar de León.</p>
Comité de Tutorías	<p>Dra. Iliana Concepción Quezada Cruz, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Lic. Adriana G. Vázquez Hilerio.</p>
Comité de Servicio Social	<p>Lic. Mitzi G. Yee Servín, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, M.C. Carlos Villatoro Domínguez.</p>
Comité de Medio Ambiente	<p>M.C. Nancy Mariel Casanova Palomeque, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Daniel Marcos Mina, C. Camila Margarita Morales Asensio, Dr. Germán Pérez García, Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Ing. Enrique Solís Ramírez, Lic. Ramón González Bermúdez, Q.A. Felix F. Ortega Tzitzihua.</p>
Comité Editorial	<p>M.C. Eleazar Serrano Guzmán, M.C. Daniel Marcos Mina, Ing. Enrique Solís Ramírez, Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, M.C. Alexander López Roblero.</p>
Coordinadores de Academias	<p>Dr. Sergio Domínguez Arrevillaga, Dr. José Luis Incháustegui Arias, M.C. Doralba Barrita Betanzos, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Dra. Marisol Espinosa Ruiz, M.C. Carlos Villatoro Domínguez.</p>

5.2 Gestión Administrativa y Financiera

5.2.1 Personal Administrativo

Para cumplir con las actividades administrativas y de apoyo, se cuenta con el personal indicado en la tabla; es importante mencionar que es necesaria la contratación de más personal administrativo para cubrir algunos espacios.

Tipo de contratación	Número de trabajadores
Base	29
Confianza	2
Honorarios	2
Otro:	0

5.2.2 Implementación del SGI-UNACH

La Rectoría ha establecido los objetivos de calidad, que deben ser alcanzados por la totalidad de los procesos que integran el SGI-UNACH. Adicionalmente, se asegura que los líderes de procedimientos hayan determinado los objetivos específicos en su información documentada.

Los objetivos se determinaron a partir de la Misión y la Política de Calidad de la Universidad, de lo planteado en el Proyecto Académico actual, relacionado con la calidad y certificación de la gestión universitaria y los procesos que integran el SGI-UNACH.

Es así que la UA se alinea con los objetivos marcados por las autoridades universitarias como son: Calidad Educativa, Responsabilidad Social Universitaria, Internacionalización y Gestión y Evaluación Institucional.

5.3 Finanzas

5.3.1 Origen y aplicación de recursos

La Dirección de Programación y Presupuesto y Departamento de Caja General autorizan las ministraciones presupuestales mensuales para atender las necesidades de bienes y servicios que se requieren en el desarrollo de nuestras actividades cotidianas.

Los recursos recibidos vía ministración presupuestal del periodo Abril 2021 - Febrero 2022, correspondiente al Gasto Corriente de la Licenciatura de Químicos Farmacobiólogo son:

2021

MESES	IMPORTES \$
Abril.....	153,873.28
Mayo.....	157,995.28
Junio.....	140,609.28
Julio.....	99,167.00
Agosto.....	278,610.28
Septiembre.....	241,616.28
Octubre.....	82,030.28
Noviembre.....	72,364.28
Diciembre.....	44,711.28
TOTAL	1,270,977.24

EGRESOS DEL GASTO CORRIENTE

El total de las ministraciones presupuestales del ejercicio Abril 2021– Febrero 2022, son absorbidas por las cuentas principales y generan mayores egresos son:

Erogaciones de servicios básicos de la facultad.	Importe total:
Energía eléctrica	\$381,424.00
Reactivos y materiales de laboratorio para practicas escolares	\$203,183.00
Teléfono	\$64,085.91
Combustible y gas LP para laboratorios	\$24,835.63
Mantenimiento y conservación de edificios	\$89,390.89
Mantenimiento a aires acondicionados	\$34,411.04
Mantenimiento a equipos de laboratorio	\$48,331.30
Papelería y artículos de oficina, tóner	\$58,250.68
Material para aseo y limpieza	\$28,181.95
Material eléctrico	\$27,811.80
Viáticos y pasajes a diversas comisiones de docentes, administrativos	\$20,116.00
Renta de fotocopiado	\$12,730.42
Manejo de RPBI	\$36,683.60
Refacciones, accesorios, herramientas.	\$21,735.05
Mantenimiento a equipos de transporte	\$7,598.00
Servicios de mensajería, comisiones bancarias, y demás gastos menores	\$32,521.81
Inscripción al AMEFFAR	\$30,000.00

Ministraciones 2021	\$ 1, 270,977.24
Egresos 2021	<u>\$ 1, 121,291.08</u>
Total.....	\$ 149,686.16

Los recursos no ejercidos pertenecen exclusivamente a servicios básicos (energía eléctrica) que al final del cierre fiscal se depositaron a la cuenta concentradora de la Universidad Autónoma de Chiapas, número 65-50122216-5, del Banco Santander, S.A. Para cumplir con los lineamientos de la Normatividad financiera.

De acuerdo al ajuste presupuestal que presentamos los Ingresos propios extraordinarios, que genera el **Posgrado en Ciencias en Bioquímica Clínica** que se imparte en esta facultad, han contribuido plenamente para asumir obligaciones considerables como es de los gastos más frecuentes:

Ingresos propios por inscripciones y colegiaturas:\$ 96,600.00

Erogaciones de servicios básicos de la facultad.	Importe total:
04 Sillas secretariales para las áreas Psicología, seguro facultativo, apoyo administrativo y secretaria académica.	\$ 4,324.32
Honorarios asimilados a salarios administrativo de servicios de aseo y limpieza de Laboratorio escuela.	\$34,272.00
03 Impresoras para área de servicio social, posgrado y laboratorio.	\$ 4,077.00
Mantenimiento a la Unidad Eurovan patrimonio de la Universidad.	\$ 4,350.00
Equipo de tecnología (Tabletas, accesorios para reuniones virtuales, Uniformes, para personal que atendió a personal de AMEFFAR para la acreditación.	\$17,619.07
Materiales para mantenimiento de la infraestructura, refacciones, herramientas y de más gastos.	\$31,057.47

Ingresos.....	\$96,600.00
Egresos.....	<u>\$95,699.86</u>
Total.....	\$ 900.14

Para cumplir con la transparencia financiera y la normatividad de nuestra máxima casa de estudios dicha diferencia fue depositada a la cuenta concentradora de la facultad 65-50122216-5 Banco Santander, S.A.

Los recursos recibidos vía ministración presupuestal que corresponden a los Ingresos propios Extraordinarios Abril 2021– Diciembre 2022.

Ingresos propios extraordinarios, por servicios de cafetería, renta de local para fotocopiado, renta del espectacular, multas de biblioteca y atención al público en general por análisis clínicos en laboratorio escuela.

Ingresos Propios Extraordinarios en Laboratorio Escuela y Laboratorio de Bromatología.

2020	2021
\$26,960.00	\$71,180.00

Ingresos Propios extraordinarios de Licenciatura de QFB.....\$34,802.43

Gracias a este ingreso extraordinario se ha contribuido para cumplir con las necesidades que la facultad requiere:

2 0 2 1

Erogaciones de servicios básicos de la facultad.	Importe total:
Adquisición de 2 Aires Acondicionados para laboratorio de Bromatología y Laboratorio B	\$19,760.00
Adquisición de 1 Ipad para la evaluación de la Acreditación ante AMEFFAR	\$11,819.00
Adquisición de 1 podadora para el campo de futbol y áreas verdes de la Facultad	\$9,150.00

Materiales para mantenimiento a la infraestructura	\$30,085.43
Mantenimiento de equipos de Laboratorio	\$8,120.00
Mantenimiento a Equipo de Transporte	\$14,067.00
Refacciones, herramientas e impresión de lonas para publicidad de Laboratorio	\$5,039.00
Ahorro para compra de un equipo de laboratorio	\$7,942.00

Ingresos.....	\$105,982.43
Egresos.....	\$ <u>97,553.13</u>
Total.....	\$ 8,429.30

Ingresos propios Extraordinarios de Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular.

Ingresos propios extraordinarios por análisis COVID19
\$408,431.00

2 0 2 1

Erogaciones de servicios básicos de la de Laboratorio de Diagnóstico Molecular.	Importe total:
Honorarios asimilados a salarios de Laboratorista	\$78,000.00
Adquisición de Productos Químicos	\$284,590.86
Adquisición de Aire Acondicionado	\$9,700.00
Adquisición de una silla de análisis clínicos	\$3,989.99
Mantenimiento de Equipo de Laboratorio	\$5,940.00
Compra de Batas de laboratorio	\$2,999.85
Refacciones, papelería y demás gastos para el funcionamiento de Laboratorio	\$11,318.45

Ingresos.....	\$408,431.00
Egresos.....	<u>\$396,539.15</u>
Total.....	\$ 11,891.85

Ingresos propios Extraordinarios de Cursos de Verano 2021

Ingresos propios extraordinarios Inscripción	\$64,019.01
--	-------------

2 0 2 1

Erogaciones de servicios básicos de la de la Facultad.	Importe total:
Honorarios asimilados a salarios de Docentes que imparten cursos	\$19,620.00
Adquisición de Equipo Eléctrico (generadora de energía eléctrica)	\$44,399.01

Ingresos propios Extraordinarios de Cursos de Inducción 2021

Ingresos propios extraordinarios Inscripción	\$75,240.00
--	-------------

2 0 2 1

Erogaciones de servicios básicos de la de la Facultad.	Importe total:
Honorarios asimilados a salarios de Docentes que imparten cursos	\$57,960.00
Mantenimiento a corredor de salones de posgrado edificio M	\$17,000.04

Ingresos.....	\$408,431.00
Egresos.....	<u>\$396,539.15</u>
Total.....	\$ 11,891.85

Ingresos propios Extraordinarios de Cursos de Inducción 2021

Ingresos propios extraordinarios Inscripción \$38,000.00

2 0 2 1

Erogaciones de servicios básicos de la de la Facultad.	Importe total:
Adquisición de computadora para Dirección	\$29,999.00
Remanente del curso	\$8,001.00

5.3.2 Transparencia y rendición de cuentas

La Secretaría Administrativa de la Facultad se ha apegado a las disposiciones normativas que establece nuestra Legislación Universitaria, de tal forma que para evidenciar registros de Contabilidad, Ingresos, Presupuesto y Patrimonio, se envía la información financiera de forma mensual a las oficinas centrales para su revisión y validación a las siguientes dependencias de Rectoría:

- Dirección de programación y presupuesto
- Departamento de contraloría interna
- Departamento de finanzas
- Departamento de patrimonio
- Departamento de auditoría interna
- Departamento de Caja general

Una vez revisados nuestros informes mensuales, las dependencias arriba mencionadas, informan a la Coordinación General de Finanzas sobre el cumplimiento y aplicación de la información financiera.

VI. Indicadores CUMEX

6.1 Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, UA

Indicador	Estándar CUMEX 2016	Indicador UNACH	Indicador UA
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92%	87.03	100%
2. Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47%	41.15%	51.85%
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55%	38.90%	44.44%
4. Proporción de PTC adscritos en el SNI	22%	12.59%	3.7%
5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31%	15.38%	50%
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65%	61.43%	50%
7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80%	57.53%	100%
8. Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	90%	87.60%	100%
9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50%	31.11%	0%
10. Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC	47%	38.45%	0%

6.2 Retos y perspectivas

Objetivo	Meta	Estrategia	Responsable en la UA	DAC	Plazo	
					Corresponsable	Año
Incrementar la proporción de PTC con doctorado	2	Facilitar y motivar al ingreso de programas de doctorado.	Dirección Secretaría Académica	DGIP. UNACH	3	2
Incrementar la proporción de PTC con posgrado (maestría y doctorado)	1	Facilitar y motivar al ingreso de programas de posgrado. La contratación	Dirección Secretaría Académica	DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA Y SERVICIOS ESCOLARES. UNACH	2	2

		de Docentes será con el Grado preferente.				
Incrementar la proporción de PTC con perfil deseable PRODEP	2	Incentivar la producción académica (libros, capítulos de libro, artículos, etc.) e invitarlos a participar en la convocatoria.	Dirección Secretaría Académica	DGIP. UNACH	1	2
Incrementar la proporción de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	1	Incentivar la producción académica (libros, capítulos de libro, artículos, etc.) e invitarlos a participar en la convocatoria. Realizar cursos y talleres para la escritura de artículos científicos.	Dirección Secretaría Académica	DGIP. UNACH	1	2
Incrementar la proporción de Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	1	Invitarlos a participar, organizando los congresos académicos, actividades de extensión y vinculación.	Dirección Secretaría Académica	DGIP. UNACH	2	2
Incrementar la proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación (CAC y CAEC)	1	Invitarlos a participar, organizando los congresos académicos, actividades de extensión y vinculación.	Dirección Secretaría Académica	DGIP. UNACH	2	2
Incrementar la proporción de Programas Educativos (PE)	1	Solicitar por segunda ocasión el apoyo de las autoridades	Dirección Secretaría Académica	RECTORÍA SECRETARÍA GENERAL	1	2

de Licenciatura de calidad		universitarias para la apertura del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Criminalística.		SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA Y SERVICIOS ESCOLARES. UNACH		
Incrementar la proporción de Matrícula en PE de calidad	1	Solicitar ante la autoridad universitaria nuevos espacios físicos para atender la demanda de los aspirantes de nuevo ingresos	Dirección Secretaría Académica	RECTORÍA SECRETARÍA GENERAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN GENERAL DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS GENERALES DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN	3	2
Incrementar la Proporción de Programas de Posgrado en PNPC-CONACyT	1	Implementar un nuevo programa de maestría de acuerdo al perfil de la planta académica y de las necesidades de la comunidad.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de Investigación y Posgrado Coordinación de Posgrado	SECRETARÍA ACADÉMICA DGIP. UNACH DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA Y SERVICIOS ESCOLARES. UNACH	2	2
Incrementar la proporción de Matrícula de posgrado en PNPC-CONACyT	1	Con el nuevo programa de maestría lanzar convocatoria a nivel nacional e internacional.	Dirección Secretaría Académica Coordinación de Investigación y Posgrado Coordinación de Posgrado	SECRETARÍA ACADÉMICA DGIP. UNACH	2	2

VII. Conclusión

En este año de gestión hemos favorecido el trabajado para fortalecer la Infraestructura, docencia, investigación y extensión en la Facultad de Ciencias Químicas CIV.

PERSONAL ACADÉMICO

Los 22 PTC cuentan con posgrado y el 54.5% tiene grado de doctor.

Los nuevos profesores de asignatura son doctores o doctorantes en ciencias.

El 54.5% de los profesores tiene perfil PRODEP.

De los 54 profesores, tres profesores tienen reconocimientos nacionales y dos internacionales

En este año hubo siete intercambios académicos

DOCENCIA

El programa Académico de Químico Farmacobiólogo que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas fue **ACREDITADO** el 6 de Diciembre de 2021.

La restructuración del plan de estudio a competencias está en un 90%.

La matrícula ha aumentado un 20% (699 alumnos).

El índice de atención de PTC por alumnos es del 31.8

En febrero de 2022 se adaptaron los espacios físicos necesarios para el libre tránsito con el fin de atender la diversidad.

El 100% de los alumnos tienen un tutor, a pesar de la jubilación de 5 PTC.

El CAPP-FCQ atendió 274 alumnos (39% de la población).

Se creó el Proyecto: “Familias Químicas, comprometidas en la Formación Integral”

Hay un bajo intercambio estudiantil con 7 estudiantes nacionales y 4 internacionales.

Se dio mantenimiento general a la facultad de ciencias químicas en especial a laboratorios, aulas y salones.

No existe un programa de remplazo y mantenimiento de equipos.

Existen tres laboratorios de servicio (clínicos, bromatológicos y alta especialidad), se remodelaron y se aumentó la oferta de pruebas.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Se tiene 10 proyectos registrados en la DGIP.

El 50% de los CA está consolidado.

Existe una alta colaboración Interinstitucionales (24 colaboraciones).

Se publicaron 12 artículos científicos de los cuales 8 son internacionales.

Se publicó 1 libro y 2 capítulos de libros.

Es necesario la evaluación del programa de posgrado para incrementar la eficiencia terminal y productividad académica del programa.

Se organizó el 14 congreso Internacional de Químico Farmacobiólogo y 24 Jornadas Científicas.

EXTENSIÓN

En este periodo prestaron su servicio social 115 alumnos de los cuales el 66% fue externo.

Las prácticas profesionales en este periodo fueron 24.

Se organizaron siete cursos de educación continua.

Se han implementado las actividades deportivas de basquetbol, volibol y futbol, ganando el primer lugar en el torneo de basquetbol varonil.

Se han realizado actividades culturales como el día del amor y Como lograr la equidad de género entre estudiantes

Se ha implementado el comité ambiental donde se realizado diversas actividades como el concurso “DISEÑO MURAL ECOLOGICO: SOMOS UNA SOLA TIERRA”

Se ha vinculado la facultad con la sociedad mediante la oferta de diversos servicios como la detección de COVID.

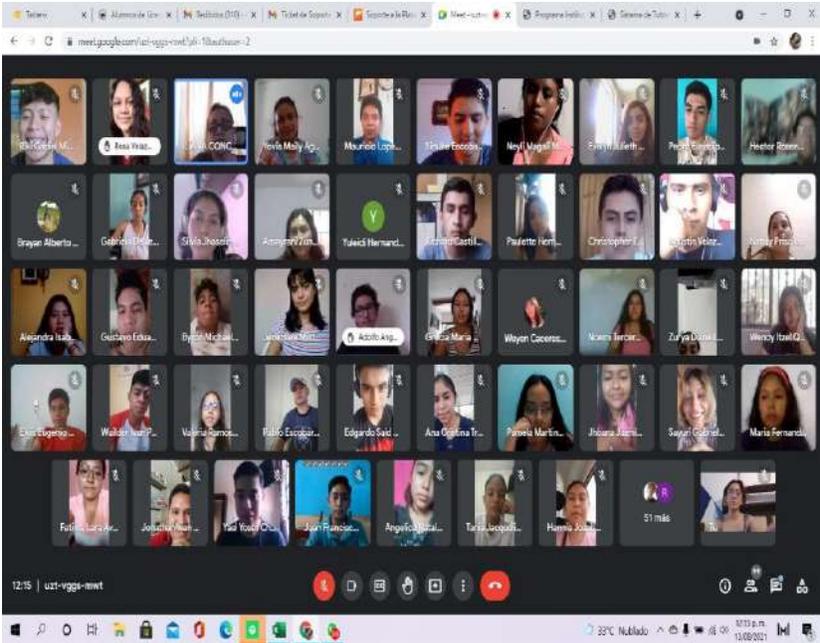
Se ha favorecido 7 convenios de colaboración con diversas instituciones.

Los recursos han sido aplicados en el mantenimiento de la infraestructura de la facultad.

La gestión e implementación de nuevos servicios a la comunidad ha permitido el incremento de recursos propios del 260%.

VIII. Anexos

Anexo 1 Tutorías



Platica de tutorías 1°A, 1°B y 1°C



Trabajo en equipo de CAPP, PAT, Coordinación de la carrera y cultura

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
Campus IV

La Universidad Autónoma de Chiapas por medio de la Facultad de Ciencias Químicas, con el trabajo colaborativo de entre el PAT y el CAPP de Químicos, te invitan a presenciar!

CICLO DE CONFERENCIAS VIRTUALES:
“ROMPIENDO EL SILENCIO: HABLEMOS DE SALUD MENTAL”
JUEVES 14 DE OCTUBRE 2021

De 10:30 a 11:30 horas.
“La Salud mental y técnicas de autocuidado”
 Colegio Oficial de Psicólogos del Estado de Chiapas

De 11:30 a 12:30 horas.
“Vinculos y salud mental”
 Activistas por la Infancia

De 12:30 a 13:30 horas.
“La Psiquiatría: de la oscuridad a la luz”
 Hospital Regional de Alta Especialidad “Ciudad Salud”

PARA PRESENCIAR LAS PLATICAS UNIRSE A LA SALA ZOOM:
<https://us02web.zoom.us/j/86376918344?pwd=b1FkMENDU1VTWVRydlVjL2hJRUUKz209>
 ID de reunión: 863 7591 8344
 Código de acceso: 579052

INFORMES: Carretera Puerto Madero Km. 1.5 Tapachula, Chiapas. E-mail: congresofoq@smail.com
www.quimicas.unach.mx tel: 01 (862) 62 5 15 55 y 62 6 24 01

Ciclo de conferencias “rompiendo el silencio, hablemos de salud mental”



Placita “reconocer, prevenir y afrontar el estrés académico”

Si deseas tener un tutor acude a la Coordinación del programa de Acción Tutorial de la Facultad.

www.tutoria.unach.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNACH

TUTORÍA

Campus IV

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
 FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, C-IV

FUPIT/CAT
 ASIGNACIÓN DE TUTORADOS
 Ciclo Agosto-Diciembre de 2021

EUGENIO MARTÍNEZ VILLALOBOS
 FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, C-IV

Con el propósito de contribuir a la formación integral de nuestros alumnos, me permito hacer de su conocimiento que ha sido designado(a) por la Coordinación de Programa de Acción Tutorial de esta (facultad, escuela, centro), como Tutor(a) de los siguientes alumno(as) con los derechos y obligaciones establecidas en el Reglamento del Programa Institucional de Tutoría.

No.	Matrícula	Semestre	Grupo	Carrera	Nombre del alumno
1	2111036	2	C	104403	EDDY ALEXANDER GOMEZ PEREZ
2	211017	2	C	104403	SUSTAVO ALONSO FLORES SANTOS
3	211131	2	C	104403	YULISA NAOMI GONZALEZ ORDONEZ
4	211055	2	C	104403	MARYAN GOMEZ LAMADRID BONILLA
5	211116	2	C	104403	JULIAN JIMENEZ NEJIA
6	211112	2	C	104403	KARLA VANESSA LOPEZ HERNANDEZ
7	211017	2	C	104403	CARLOS ARTURO ALFARO VAZQUEZ
8	211034	2	C	104403	ANTHONY SARAH ALLINGA NEJIA
9	211019	2	C	104403	NETI BARRIOS FIGUEROA
10	211081	2	C	104403	LEIDY CRISTINA BLANCO RAMIREZ
11	211133	2	C	104403	HECTOR JAFET CANDELARIO DIAZ
12	211094	2	C	104403	GABRIEL CALDERON FLORES
13	211107	2	C	104403	MELBA IRINA CARBAJAL OCCAMPO
14	211076	2	C	104403	EDSON JULIAN ESCOBAR VELASCO
15	211082	2	C	104403	CEDIO AUCIANA FIGUEROA ESCOBAR
16	211021	2	C	104403	ANGEL EDUARDO CARRASCOZA PULON
17	211042	2	C	104403	ZULY YIZAYANA CORDERO MARROQUIN
18	211119	2	C	104403	VICTORIA GUADALUPE GUTIERREZ RODAS
19	211003	2	C	104403	JESUS LONEL HERNANDEZ GORRILO
20	211098	2	C	104403	ANTONIA GUADALUPE LOPEZ MIRANDA
21	211085	2	C	104403	JULIETA LOPEZ RODRIGUEZ
22	211123	2	C	104403	BERNARDO MARIN VELAZQUEZ

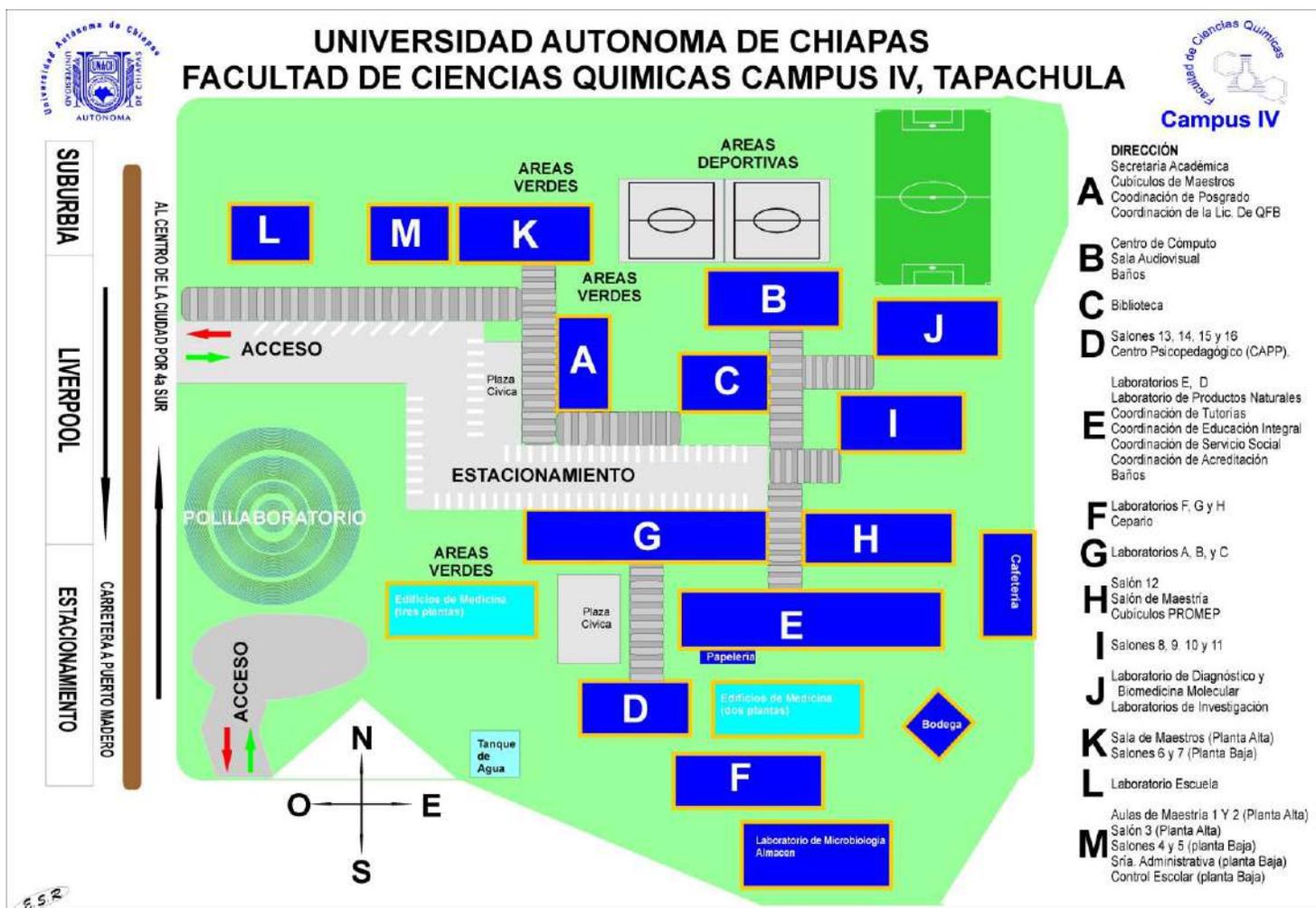
ATENCIÓN
“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

ILIANA CONCEPCION QUEZADA CRUZ
 COORDINADORA(A) DEL PAT

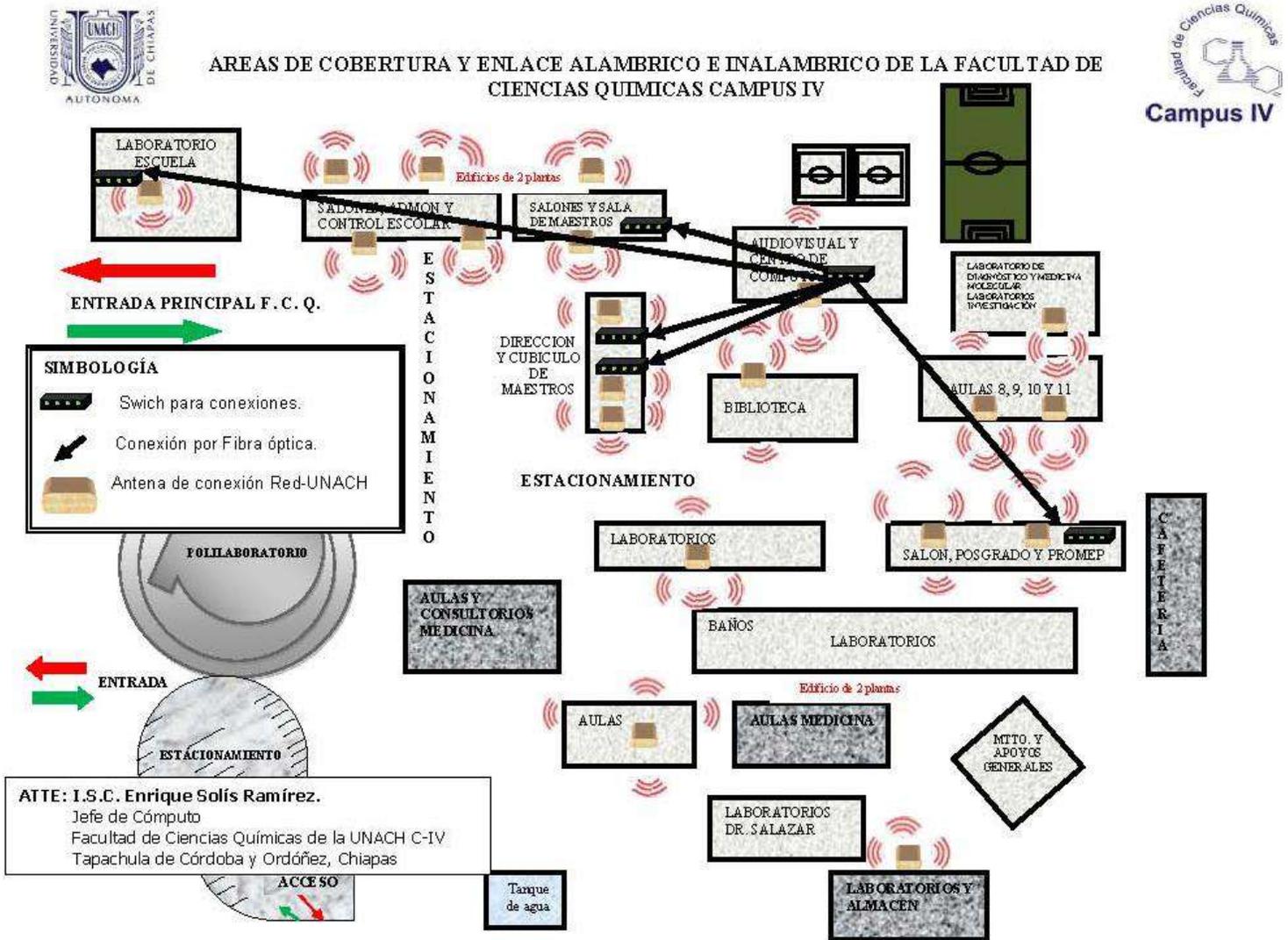
Clave de carrera:
 104403 LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIOLOGO

Asignación de tutores

Anexo 2 Croquis de la Facultad



Anexo 3 Conexiones de Internet



Anexo 4 Comunicación social

Realiza Laboratorio Especializado de la UNACH pruebas para diagnosticar Covid-19

16 de Agosto de 2021

Agosto 15 de 2021

- Se ubico en Tapachula

Tapachula, Chiapas.

La Universidad Autónoma de Chiapas, cuenta con el Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular, ubicado en la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV, en Tapachula, donde especialistas realizan las pruebas Covid-19.

Al respecto, el director de la Facultad de Ciencias Químicas y jefe del Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular, Miguel Canseco Ávila, explicó que este espacio es de alta especialidad y referencia, y está dando servicio a la población en general.

Las pruebas de Covid-19 son RT-PCR, con resultados de 4 a 5 horas; asimismo las de Antígeno; Anticuerpos IGG e IGM, con resultados en 20 minutos, teniendo costos accesibles al público, además de que están aviladas por la COFEPRIS y Método por la CDC de Estados Unidos.

A la par de las pruebas de Covid-19, Sars Cov-2, también se realizan estudios de paternidad, detección de VIH, Herpes, Epstein Barr, pruebas para riesgo aborto, pruebas de infarto agudo al miocardio, entre otras.

Finalmente, dijo que las personas que necesiten el servicio pueden comunicarse a través del correo electrónico ldm2021@gmail.com o a los teléfonos 962 1219517 y 962 62 51555, además de que pueden encontrar más información en la página de la Facultad www.quimicas.unach.mx y de la

UNIDAD DE GESTIÓN Y ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

Spanish | English | French

INICIO SALA DE PRENSA SCENTIA SÍNTESIS INFORMATIVA DIRECTORIO CONVOCATORIAS

CUENTA UNACH CON LABORATORIO ESPECIALIZADO PARA REALIZAR PRUEBAS COVID-19 EN TAPACHULA

Enero 25 de 2021



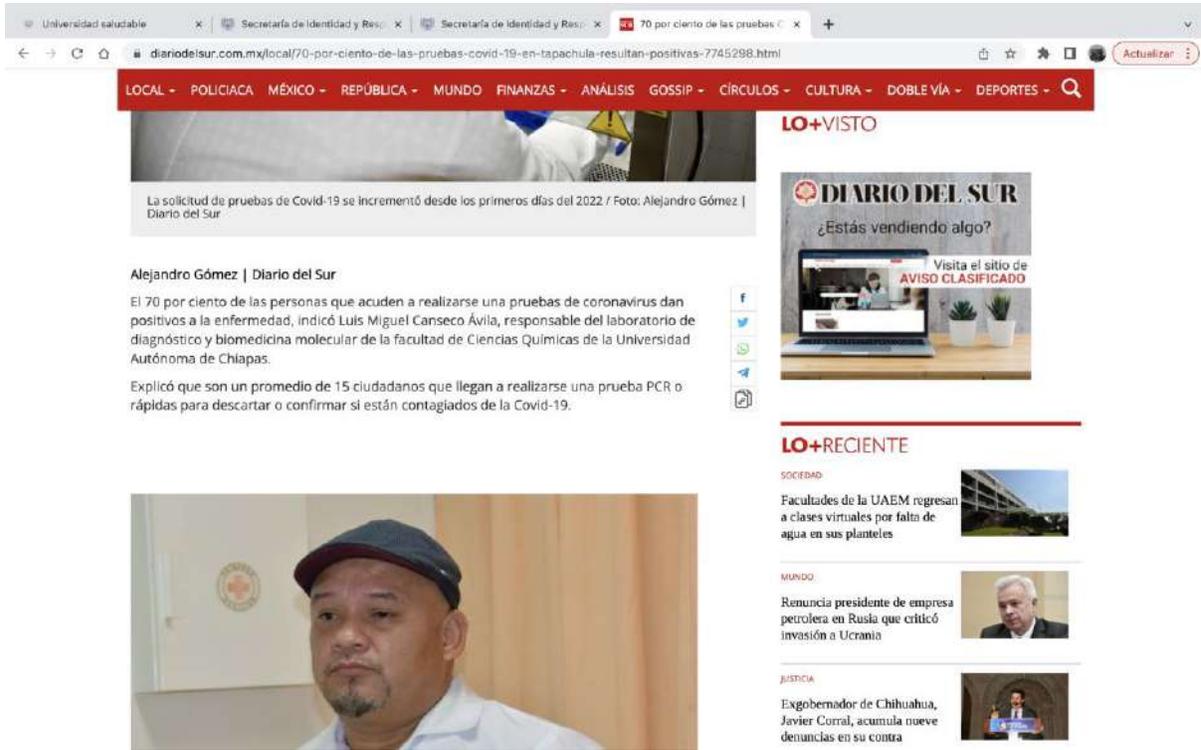
Cuenta UNACH con Laboratorio especializado para realizar pruebas COVID-19 en Tapachula

- Realizan pruebas PCR en tiempo real

Tapachula, Chiapas.- La Universidad Autónoma de Chiapas cuenta con el Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular, ubicado en la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV, en Tapachula, donde se realizan pruebas PCR en tiempo real para para la detección de COVID-19.

Al respecto, el rector de la UNACH, Carlos F. Natarén Nandayapa, explicó que desde este lugar se realiza el examen con un precio inferior al que se ofrece actualmente en el mercado, contando con el aval de las autoridades de salud en la materia, como es el caso de la COFEPRIS.

En entrevista, indicó que este Laboratorio ya se encuentra trabajando desde hace dos semanas y los interesados pueden comunicarse a los números 962 12 19517 y 962 13 77592, a fin de concretar una cita y sean atendidos por profesionales de la salud, con equipos modernos.







Anexo 5 Graduación Generación 85





Anexo 6 Fotos simulacro Sismo 18/03/2022 Comité de Protección Civil FCQ







Anexo 7 Sanitación de los laboratorios para llevar a cabo las practicas presenciales



Anexo 8. Protocolo COVID 19





Anexo 9. Realización del 14 Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXIX Jornadas Científicas





Anexo 10. Realización de brigadas de salud







Anexo 11. Trabajos de reestructuración del plan de estudios



Anexo 12. Proceso de mantenimiento y embellecimiento de las áreas verdes y deportivas

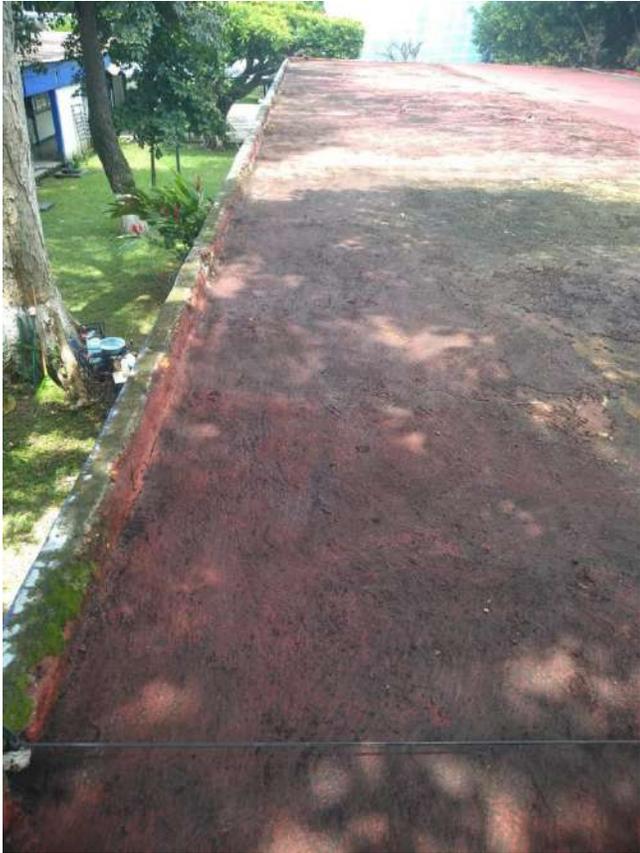














Anexo 13. Torneo de ajedrez en el campus IV.







Anexo 14. Campeonato de basquetbol. Donde el selectivo varonil de la Facultad obtuvo el primer lugar.



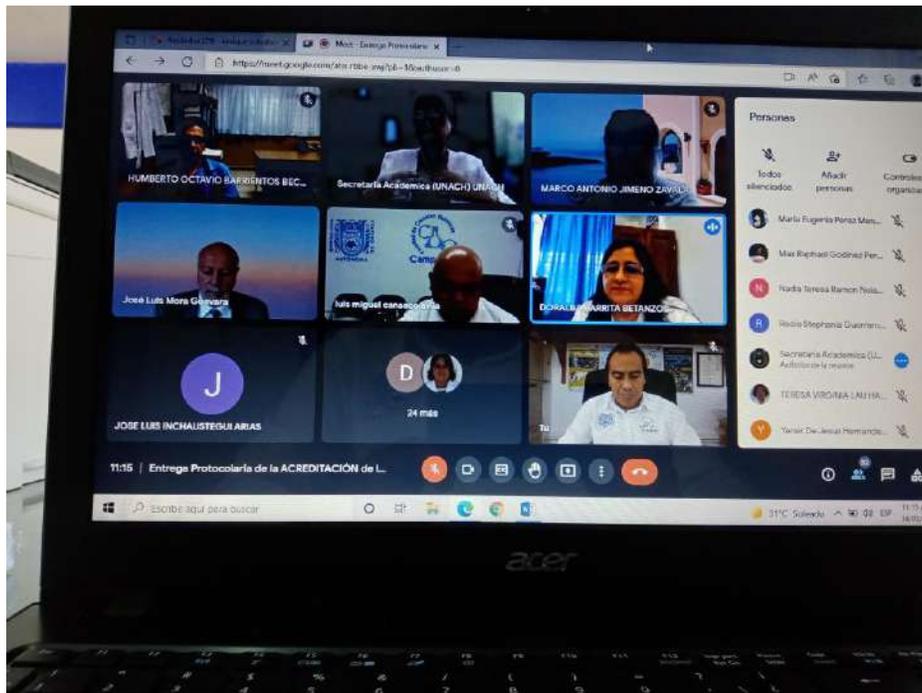


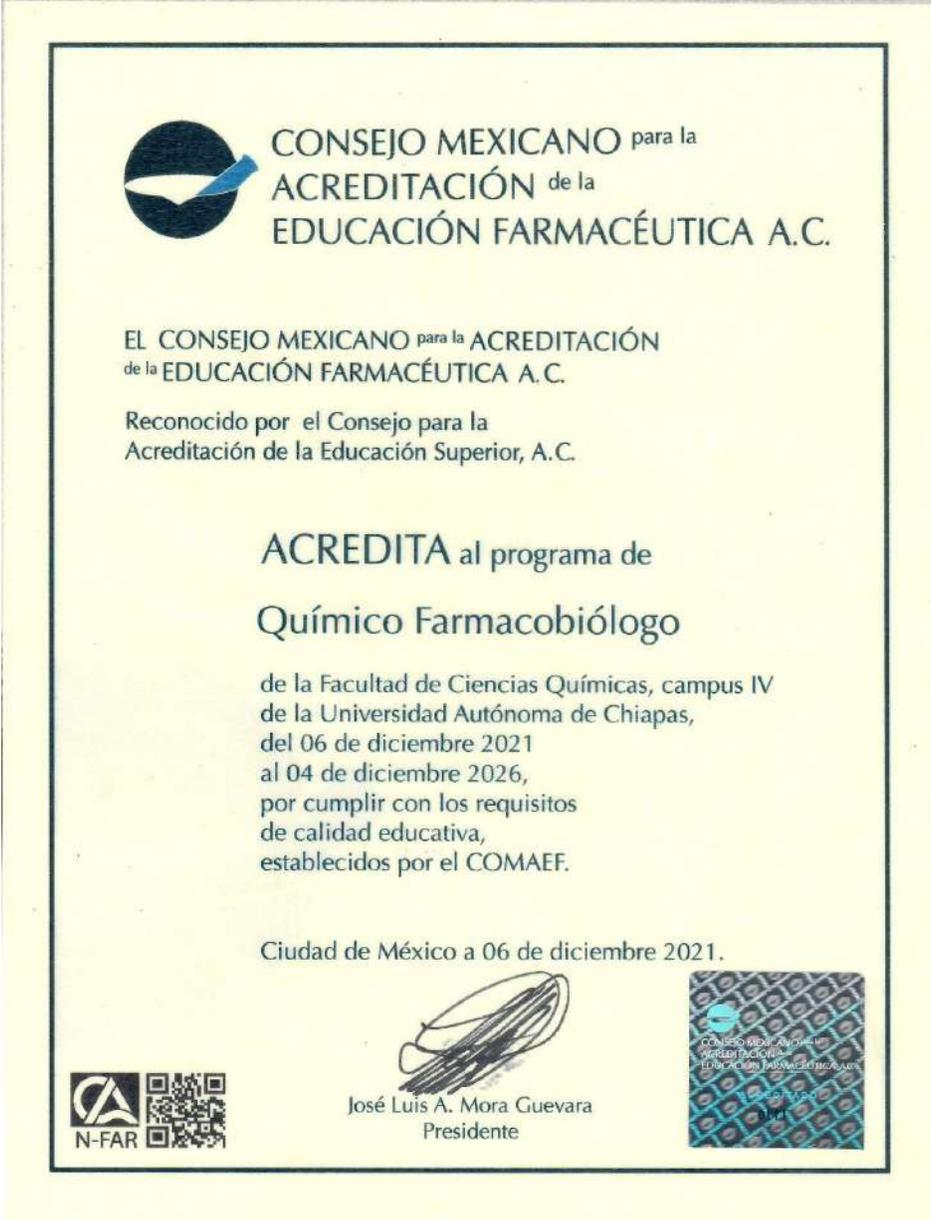
Anexo 15. Proceso de evaluación para la acreditación del Programa de Químico Farmacobiólogo.





Anexo 16. Develación de la placa y entrega de la acreditación del Programa de Químico Farmacobiólogo del 2021 al 2025.





 **CONSEJO MEXICANO para la ACREDITACIÓN de la EDUCACIÓN FARMACÉUTICA A.C.**

EL CONSEJO MEXICANO para la ACREDITACIÓN de la EDUCACIÓN FARMACÉUTICA A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

ACREDITA al programa de **Químico Farmacobiólogo**

de la Facultad de Ciencias Químicas, campus IV de la Universidad Autónoma de Chiapas, del 06 de diciembre 2021 al 04 de diciembre 2026, por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMAEF.

Ciudad de México a 06 de diciembre 2021.


José Luis A. Mora Guevara
Presidente







Anexo 17. Fumigación de las instalaciones de la Facultad





Anexo 18. Presencia de la Facultad en las ferias profesiográficas.





Anexo 19. Actividades del Comité Ambiental









Anexo 20. Inauguración del Laboratorio de Biomedicina y Diagnóstico Molecular.



Anexo 21. Inauguración del Centro de Prevención Contra el Cáncer Cervicouterino.



Anexo 22. Atención a las recomendaciones emitidas por el COMAEF.



Anexo 23. Concurso diseño mural ecológico “somos una sola tierra” organizado por el Comité ambiental de la Facultad











Facultad de Ciencias Químicas



Campus IV

