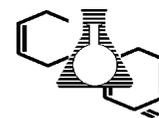




Universidad Autónoma de Chiapas
Facultad de Ciencias Químicas
Campus IV



Asignatura	Taller de Computación	Créditos	2
Semestre	Primero	Clave	QFDA10020206
Carrera	Químico Farmacobiólogo	Hrs./Teoría	0
Prerrequisitos	Ninguno	Hrs./Práctica	2
		Hrs./Semana	2
		Hrs./Semestre	30
Elaborado por:	M.C. Miguel Ángel Rodríguez Feliciano		Septiembre del 2001

INTRODUCCION

La tecnología ha avanzado a pasos agigantados y en la actualidad cada vez más se hace uso de las computadoras en la mayoría de los trabajos cotidianos debido a los requerimientos de acceso a la información, por esta razón se hace necesario que las personas aprendan a manejar esta tecnología, no como una opción, sino como una verdadera necesidad. El Químico Farmacobiólogo no está ajeno a verse envuelto en estas situaciones, debido a que en su campo de trabajo las computadoras han tenido un gran avance; por lo que él debe de estar familiarizado con el manejo de estos equipos y así poder desempeñar mejor sus labores.

UBICACIÓN DE LA MATERIA

La materia de Taller de Computación se ubica en el primer semestre del plan de estudio de la carrera de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chiapas. El plan de estudios consta de 9 semestres.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUGERIDAS

El curso será implantado a partir del aprendizaje grupal y se realizarán las clases de manera práctica para poder aplicar desde su perspectiva los conocimientos con criterio y con esto desarrollar sus habilidades.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno estará capacitado para usar las computadoras personales, como una herramienta de apoyo en el desarrollo de sus actividades educativas a nivel universitario.

UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I.- HISTORIA DE LA COMPUTADORA

Objetivos Específicos:

- Proporcionar al alumno información en general sobre la computadora y su entorno
- Conocerá los orígenes, la evolución y transformación que han tenido las computadoras.
- Conocer las características que han tenido las computadoras en cada generación.

1.1 Introducción a la computación

1.2 Desarrollo histórico de los dispositivos de cómputo.

1.3 Generación de computadoras.

Tiempo Estimado:

4 hrs.

UNIDAD II.- COMPONENTES FISICOS DE UNA COMPUTADORA

Objetivos Específicos:

- Diferenciar cuales son las partes de las que se compone un equipo de cómputo y cómo interaccionan entre estas.
- Determinar el tipo de "Hardware" necesario en la solución de problemas.
- Diferenciar un equipo de computo de acuerdo a sus características con lo cual podrá identificar el tipo de computadora que debe emplear para la solución de un determinado problema.

2.1 Definición de una Computadora.

2.2 Hardware

2.2.1 Definición

2.2.2 Equipo básico

2.2.3 Memorias.

2.2.4 Periféricos.

2.3 Clasificación de computadoras.

2.3.1 Clasificación en base a su capacidad de almacenamiento.

- 2.3.2 Clasificación en base a su procesador.
- 2.3.3 Clasificación en base a su función.
- 2.3.4 Clasificación en base a su arquitectura.
- 2.3.5 Clasificación en base a su sistema operativo
- 2.3.6 Clasificación en base a su tamaño.

Tiempo Estimado: 6 hrs.

UNIDAD III.- COMPONENTES LOGICOS (PROGRAMAS) DE UNA COMPUTADORA

Objetivos Específicos:

- Diferenciar cuales son las partes de las que se compone un equipo de cómputo y cómo interaccionan entre estas.
- Determinar el tipo de "Software" necesario en la solución de problemas.
- Practicar el manejo de diversos software en el laboratorio.

3.1 Software.

3.1.1 Definición

3.1.2 de Operación (lenguajes).

3.1.3 de Aplicación.

3.1.3.1 Procesadores de Palabras

3.1.3.2 Hojas Electrónicas de Cálculo.

3.1.3.3 Bases de datos.

3.1.3.4 Sistemas Integrados.

Tiempo Estimado: 12 hrs.

UNIDAD IV.- INTERNET

Objetivo Específico:

- El alumno podrá ser capaz de usar la red de comunicación INTERNET, para búsqueda de información y comunicación personal con otros usuarios.

4.1 Introducción

4.2 Elementos principales.

4.3 Hipertextos.

4.4 Búsqueda de información.

4.5 Selección de información

4.6 Copiar información.

4.7 Correo electrónico

Tiempo Estimado: 9 hrs.

EVALUACIÓN DEL CURSO

La evaluación del proceso Enseñanza – Aprendizaje de la materia de Computación tiene dos objetivos fundamentales:

- Analizar en que medida se han cumplido los objetivos de aprendizaje planteados para detectar posibles fallas u obstáculos en el proceso y superarlos. Se trata de detectar la efectividad de la metodología de trabajo en función del logro de los objetivos de aprendizaje.
- Propiciar la reflexión de los alumnos en torno a su propio proceso de aprendizaje, para lograr un mayor compromiso con él. Se trata de que se hagan cargo, responsablemente, de su propio proceso de aprendizaje.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Participación en clase	15 %
Laboratorio	15 %
Exámenes parciales	30 %
Examen final	40 %
	100 %

Participación en clase: Para este criterio se tomará en cuenta: La preparación del alumno en base a la lectura del tema a tratar en clase, planteando preguntas y problemáticas relacionadas a él; el alumno resolverá problemas en clase en la que se tomará en cuenta el procedimiento efectuado y la exactitud del resultado.

Laboratorio: Se tomará en base a la calificación final obtenida en las sesiones de laboratorio.

Exámenes Parciales: Se efectuarán 4 exámenes parciales prácticos, es decir, cada parcial corresponde a la evaluación de una unidad del programa. Los porcentajes asignados a cada examen son 10%.

Examen Final: Es práctico y se evalúa el contenido total del programa.

Calificación Final: Se obtiene a partir de los criterios planteados y únicamente se acreditará la materia si se cumple con el 60% del total.

PRACTICAS DE LABORATORIO

Dadas las características del curso este es básicamente un curso práctico con los reforzamientos teóricos necesarios

1	Identificación en el laboratorio las partes de una computadora.	
2	Uso, manejo y aplicación del sistema operativos (Windows xx).	Parte I.
3	Uso, manejo y aplicación del sistema operativos (Windows xx).	Parte II
4	Uso, manejo y aplicación del procesador de textos (Word).	Parte I.
5	Uso, manejo y aplicación del procesador de textos (Word).	Parte II
6	Uso, manejo y aplicación de programas de presentación (Power point)	Parte I.
7	Uso, manejo y aplicación de programas de presentación (Power point)	Parte II
8	Uso, manejo y aplicación de la hoja electrónica de cálculo (Excel).	Parte I.
9	Uso, manejo y aplicación de la hoja electrónica de cálculo (Excel).	Parte II
10	Graficación por computadora	Parte I.
11	Graficación por computadora	Parte II.
12	Uso, manejo y aplicación del INTERNET.	Parte I.
13	Uso, manejo y aplicación del INTERNET.	Parte II
	Tiempo Estimado:	30 hrs.

BIBLIOGRAFIA

- A. PLASTOCK ROY. 1992. GRÁFICAS POR COMPUTADORA. MC GRAW-HILL.
- ARECHIGA RAFAEL. 1991. FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN. I.P.N.-S.E.P.
- BARRON DAVID. 1993. SISTEMAS OPERATIVOS PARA MINIS, MICROS Y MACROCOMPUTADORAS. MCGRAW-HILL.
- DEMEL JOHN, J. MILLER MICHAEL. 1992. INTRODUCCIÓN A LAS GRÁFICAS POR COMPUTADORA. MC GRAW-HILL.
- FREEDMAN ALAN. 1996. GLOSARIO DE COMPUTACIÓN. MCGRAW-HILL.
- GREGORIO VÉLEZ OSCAR. 1994. INTRODUCCIÓN AL "HARDWARE". EDITORIAL ECONÓMICA Y EMPRESA
- HAMACHER/VRANESIC/ZAKY. 1993. ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORAS. MCGRAW-HILL.
- HOFMAN PAUL. 1993. MICROSOFT WORD A SU ALCANCE. MCGRAW-HILL.
- M. BARAS EDWARD. 1993. LOTUS 1-2-3. GUÍA DEL USUARIO. MCGRAW-HILL.
- M. SANDRES DONALD. 1994. COMPUTACIÓN, CONCEPTOS Y APLICACIÓN. MCGRAW-HILL.
- MILEMKOVNIK MILAN. 1996. SISTEMAS OPERATIVOS. MCGRAW-HILL.