



Universidad Autónoma de Chiapas
Facultad de Ciencias Químicas
Campus IV



Asignatura	Sociología	Créditos	6
Semestre	Tercero	Clave	QFDC13000617
Carrera	Químico Farmacobiólogo	Hrs./Teoría	3
Prerrequisitos	Ninguno	Hrs./Práctica	0
		Hrs./Semana	3
		Hrs./Semestre	45
Elaborado por:	Lic. Ruperto Guzmán Meza		Octubre del 2001

INTRODUCCIÓN

El hombre experimenta cada vez retos sociales más difíciles de comprender y de solventar, trata de explicar el Porqué de las cosas y el fenómeno dinámico llamado homopiens, esto no es nuevo, desde que el hombre surge y emerge de la ignominia ha procurado explicarse su existencia, llegando al perfeccionamiento del pensamiento humano que en la antigüedad se le conoció como filosofar y que hoy en día en épocas modernas nos hace tanta falta para tratar de explicar ya no nuestra existencia, sino más bien la supervivencia y convivencia humana.

La sociología es una asignatura que tiene como propósito ofrecer posibilidades curriculares para el estudio de la interacción del humano y de la sociedad, trata de explicar el movimiento del crecimiento y desarrollo social, así como las formas de organizaciones sociales e instituciones que de la base de la misma sociedad surgen. Así el hombre ha experimentado diversas etapas de desarrollo, se ha agenciado de técnicas y ha creado ciencia como parte de su heurística por la verdad.

El hombre ha comprendido que no esta solo, el trabajo requiere de equipo humano y sobre todo de un esfuerzo conjunto con interpretaciones plurales de un mismo fenómeno llegando a la tolerancia y el respeto mutuo como base filosofar del crecimiento de la sociedad humana. La familia es el grupo social más importante que tiene el estado y por ello busca la intervención de la ciencia y de la tecnología como medios para conformación, reconstrucción y formación de la sociedad demandante.

UBICACIÓN DE LA MATERIA

La materia de Sociología se encuentra insertada en el tercer semestre del plan de estudios de la carrera de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chiapas. El plan de estudios consta de 9 semestres.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUGERIDAS

- Fabricación de laminas ilustrativas para la exposición de cada tema
- Dinámicas de grupos para la formación de equipos de trabajos.
- Formación de equipos de trabajos para el tratamiento de temas en forma de conferencia.
- Lista de control con la finalidad de registrar los puntos crediticios de cada uno de los participantes.

PARTICIPACION INDIVIDUAL: En este espacio nos referimos en que los alumnos tienen las mismas oportunidades para intervenir en clases con sus aportaciones con calidad académica en los diversos temas en cuestión, alcanzando así, la importancia e interés en los alumnos por los temas expuestos en las clases. En estos aspectos se llevara un registro fidedigno en cada expediente discente, propiciando la democracia, tolerancia y responsabilidad en los alumnos.

TRABAJO INDIVIDUAL: Este curso exige que los participantes investiguen algunos temas de interés común, pues la actividad crea en los discentes, una responsabilidad en sus quehaceres institucionales, así también le ayuda a la consolidación de su formación profesional; además, demuestran sus intenciones de cambio de actitud y dejar a un lado las clásicas cátedras de los docentes y ver de un modo diferente su participación dentro de la escuela. Este aspecto se registrara en sus expedientes individuales y serán estimativas para su posible acreditación de la materia de SOCIOLOGIA.

PARTICIPACION POR EQUIPOS: Este aspecto, los alumnos serán cooperativos, solidarios y participativos en su propia formación personal y profesional, la asignatura de sociología, trata de evidenciar los modos de vidas de las personas en un contexto y por ende; los alumnos forman parte de ese contexto contemporáneo. Es por ello que la participación por equipos les llevara a conformar tareas de exposición y llegaran a su formación integral como los requiere el plan de estudios.

UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I.- TEORIA SOCIOLOGICA

Objetivo Específico: El alumno conocerá las diferentes definiciones y conceptualizaciones de la materia de sociología, su importancia y su relación con otras ciencias, además de conocer y analizar las diferentes corrientes de estas disciplinas.

- 1.1 Conocimiento, Ciencia y Conocimiento Científico.
- 1.2 La Sociología y las Ciencias Sociales.
- 1.3 Definiciones de Sociología
- 1.4 Concepto de Sociología.

Tiempo Estimado: 7 hrs.

UNIDAD II.- LAS INSTITUCIONES SOCIALES

Objetivo Específico: El alumno obtendrá los elementos mínimos para comprender el desarrollo de la familia y mediante el estudio y análisis llegar a discusiones académicas sobre el tema y confrontarlo con otros textos.

- 2.1 Orígenes y desarrollo de la familia
- 2.2 Familia consanguínea
- 2.3 Familia monogámica
- 2.4 Familia en México

Tiempo Estimado: 7 hrs.

UNIDAD III.- ORIGEN Y DESARROLLO DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD

Objetivo Específico: Conoceremos los períodos de evolución histórica de la sociedad y por medio de la crítica comentara la situación pasada y lo confrontara con la historia contemporánea.

- 3.1. Orígenes del hombre
- 3.2 Salvajismo
- 3.3 Barbarie
- 3.4 Modo asiático de producción
- 3.5 Esclavismo
- 3.6 Feudalismo
- 3.7 Capitalismo
- 3.8 Transición al socialismo

Tiempo Estimado: 8 hrs.

UNIDAD IV: INSTITUCIONES POLÍTICAS

Objetivo Específico: Una vez adquiridas las nociones necesarias sobre las diferentes instituciones sociales, el alumno distinguirá las variadas formas de instituciones que posee el estado como régimen político.

- 4.1 Los gens.
- 4.2 La tribu
- 4.3 El estado
- 4.4 Estado y sociedad
- 4.5 La burocracia

Tiempo Estimado: 8 hrs.

UNIDAD V.- FACTORES SOCIALES Y DESARROLLO DE LA POBLACIÓN

Objetivo Específico: El alumno conocerá algunos factores sociales que inciden en el crecimiento y desarrollo de la población en México y lo confrontara con los modelos implementados en el mundo.

- 5.1 Factores sociografico-ecologico.
- 5.2 Factores antropológicos.
- 5.3 Factores demográficos.
- 5.4 Factores psicológicos.

Tiempo Estimado: 8 hrs.

UNIDAD VI.- ESTRUCTURA SOCIAL

Objetivo Específico: El alumno conocerá los componentes de la estructura social y criticara la misma, así también cómo pueden éstas intervenir en el desarrollo de un pueblo, contexto y sociedad en general.

- 6.1 La vida social.
- 6.2 Clases sociales
- 6.3 Relaciones y proceso social.
- 6.4 Comunicación de masas.

Tiempo Estimado: 7 hrs.

EVALUACION

RUBROS DE EVALUACION:

Participación individual.....UN PUNTO (EXTRA)

ASISTENCIA. [Será mediador entre la normatividad y la acreditación de la materia*]

TRABAJO INDIVIDUAL.....50%

EXAMEN ORDINARIO.....50%

oooooooo

100%

Aclarando que estos dos aspectos serán tomados en consideración en las unidades temáticas I, II, III y IV.

SEGUNDO BLOQUE:

Presentación de trabajo..... 10%

Participación por equipo..... 40%

Exposición individual.....50%

oooooooooooo

100%

Estos rubros serán aplicables en las unidades temáticas V y VI del programa curricular de SOCIOLOGIA.

BIBLIOGRAFIA

- ABAGGNANO. NICOLA. 1994 . DICCIONARIO DE LA FILOSOFIA. ED. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. MÉXICO D.F.
- ANTOLOGÍA DEL PLAN BUCAF. 1995. FILOSOFIA GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS. MEX.
- CARLOS. 1984. SOCIOLOGOS Y SOCIOLOGIA. ED. SIGLO XXI. ESPAÑA.
- DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 1998. ED. SANTILLANA. MÉXICO. D.F.
- DICCIONARIO PSICOPEDAGOGICO. 1998. GRUPO EDITORIAL OCÉANO. ESPAÑA.
- ENCICLOPEDIA DE CIENCIAS SOCIALES. 1999. ED. OCEANO. BARCELONA. ESPAÑA.
- GOMEZJARA. FRANCISCO. 1996. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGIA. ED. PORRUA. MÉXICO. D.F.
- GUZMAN LEAL, ROBERTO. 1983. SOCIOLOGIA. ED. PORRUA, S.A. MEXICO.
- HORTON, PAUL B. 1981. SOCIOLOGIA. ED. MCGRAWHILL. MEXICO.
- LIGHT, DONALD. 1991. SOCIOLOGIA. ED. MCGRAWHILL. MEXICO. 5ª.EDICIÓN.
- MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE. 1996. DINAMICA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES. ED. MCGRAWHILL. MEXICO. 3ª. EDICIÓN
- MORDONES, J.M. Y N. URSUA. 1996. FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS HUMANAS. ED. FONTAMARA. MEXICO. 7ª. EDICIÓN.
- ORTEGA, ESTEBAN. 1993. LOGICA. INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA Y A LA CIENCIA. ED. TRILLAS. MEXICO.
- ROJAS SORIANO, RAUL. 1990. GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES. ED. PLAZA Y VALDEZ. MEXICO. 4ª. EDICIÓN.
- SHAPIRO, HARRY L. 1993. HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD. ED. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. MEXICO. 3ª. EDICIÓN
- THERBORN, SORAN. 1980. CIENCIA, CLASE Y SOCIEDAD. ED. SIGLO XXI. ESPAÑA.

PELÍCULA VHS “CUBA VA!”. ILCE. 60 MS. MÉXICO D.F. 1995.