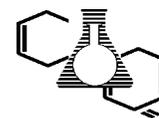




Universidad Autónoma de Chiapas
Facultad de Ciencias Químicas
Campus IV



Asignatura	Desarrollo Humano	Créditos	6
Semestre	Cuarto	Clave	QFDD13000622
Carrera	Químico Farmacobiólogo	Hrs./Teoría	3
Prerrequisitos	Ninguno	Hrs./Práctica	0
		Hrs./Semana	3
		Hrs./Semestre	45
Elaborado por:	Lic. Ruperto Guzmán Meza		Octubre del 2001

INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos fundamentales del hombre es la supervivencia, y la conservación de la misma vida; por ende, busca la armonía del contexto donde cohabita, por ello, procura que la naturaleza sea respetada y además cultivada; por si fuera poco, hurga en la historia eventos que le permita analizar y reflexionar sobre su existencia en el orbe y en el universo, pero poco le sirve si el hombre se destruye así mismo.

La herencia cultural es uno de los símbolos humanos que le permiten identificarse con los semejantes y a la vez, es el dinamismo que mueve a la sociedad entera respetando la polis extraña que convergen con ella, es así que el homosapien llega al punto de encuentro con el mismo progreso y el desarrollo del hombre en diversas etnias culturales, aclarando que el hombre habita un mundo multi y pluricultural que le permite intercambiar ideas y técnicas que ayudan al avance tecnológico y científico. En algunas ocasiones el homosapien trata de mejorar las condiciones de vida y de convivencia, es este asunto que le interesa más en fortalecer como humano y demostrar su inquietud por mejorar más la calidad de vida y de trabajo y sobre todo la fortaleza de la convivencia con respeto.

Todos los avances de la ciencia y de la tecnología, va incrementando la cohesión de grupos étnicos, llegando al mejoramiento de su filosofar de grupo y como grupo. El crecimiento de la población y el desarrollo de la misma, coadyuva al perfeccionamiento y el respeto mutuo como congéneres. El valor moral y el cívico le accede a ámbitos de trabajo y de convivencia humana, en un contexto cohabitante, el civitas protege su integridad ontológica de una forma que logra identificar los efectos y factores que inciden en su propio desarrollo. En el mundo, los hombres tratan de evidenciar su

primacía como una identidad cultural (nación) y los demuestra de varias formas (arte) que a la distancia social sabemos de antemano de quien o de quienes se tratan.

Así pues, el Hombre se desenvuelve en diversos ámbitos de trabajo y de actividades comunes de la vida cotidiana, este último aspecto, es importante: la obviedad común nos lleva irremediablemente a la cotidianidad deshumanizada, intolerante y a veces impaciente, dando origen a sistemas bélicos sociales intelectuales y materiales. Es aquí que el hombre debe procurarse un bienestar social, un DESARROLLO HUMANO por medio de actividades culturales que nos lleve a la interacción humana y ¿Por qué no decirlo? A una interacción con la biodiversidad que aun, y que afortunadamente existe en nuestro planeta.

UBICACIÓN DE LA MATERIA

La materia de Desarrollo Humano se encuentra ubicada en el cuarto semestre del plan de estudios de la carrera de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chiapas. El plan de estudios consta de 9 semestres.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUGERIDAS

DINAMICAS DE GRUPO.- Esto nos ayudara a formar equipos de trabajos de una forma dinámica, dejando la clásica selección arbitraria y de afinidad de los integrantes de los equipos de trabajos, también nos ayudara a la integración de elementos humanos llegando a la cohesión de los mismos; esto nos permitirán conocer los movimientos sociológicos de cada uno de los integrantes del grupo áulico.

EXPOSICIONES DE TRABAJOS.- Este aspecto evidenciara a cada uno de los participantes de los equipos sobre el dominio de los contenidos temáticos; esta actividad será integradora pues se trata de encauzar las intervenciones académicas de cada uno de los participantes en la exposición en turno.

EXAMENES ORDINARIOS.- Estas herramientas serán sistemáticas, de opción múltiples y de carácter formativo, evitando las clásicas simulaciones del saber, más bien serán de autoformación y de consulta con el grupo, aunado a ello, el proceso no se interrumpirán por cada uno de los exámenes, serán parte del proceso de evaluación.

LISTA DE COTEJO.- Esta herramienta nos ayudara a controlar los créditos e incentivos académicos que se le vayan otorgando a cada uno de los alumnos como son las

participaciones en equipos, participaciones individuales, trabajos individuales; con la sana calidad de evitar prejuicios y falsas percepciones y apreciaciones de los involucrados en el proceso evaluativo.

PARTICIPACION INDIVIDUAL: En este espacio nos referimos en que los alumnos tienen las mismas oportunidades para intervenir en clases con sus aportaciones con calidad académica en los diversos temas en cuestión, alcanzando así, la importancia e interés en los alumnos por los temas expuestos en las clases. En estos aspectos se llevará un registro fidedigno en cada expediente discente, propiciando la democracia, tolerancia y responsabilidad en los alumnos.

TRABAJO INDIVIDUAL: Este curso exige que los participantes investiguen algunos temas de interés común, pues la actividad crea en los discentes, una responsabilidad en sus quehaceres institucionales, así también le ayuda a la consolidación de su formación profesional; además, demuestran sus intenciones de cambio de actitud y dejar a un lado las clásicas cátedras de los docentes y ver de un modo diferente su participación dentro de la escuela. Este aspecto se registrará en sus expedientes individuales y serán estimativas para su posible acreditación de la materia de DESARROLLO HUMANO.

PARTICIPACION POR EQUIPOS: Este aspecto, los alumnos serán cooperativos, solidarios y participativos en su propia formación personal y profesional, la asignatura de DESARROLLO HUMANO, trata de evidenciar los modos de vidas de las personas en un contexto y por ende; los alumnos forman parte de ese contexto contemporáneo. Es por ello que la participación por equipos les llevará a conformar tareas de exposición y llegarán a su formación integral como los requiere el plan de estudios.

OBJETIVO GENERAL

El alumno reflexionará sobre la importancia del progreso de la ciencia y sus herramientas. Además, interpretará algunas teorías sociales y las comparará con nuestra conducta social y reflexionará sobre algunos valores no convencionales (no universal) que permiten la coexistencia de los individuos y que hacen menos agresiva la convivencia humana.

UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I.- LA SOCIEDAD Y SU DINAMICA

Objetivo Específico: El alumno comprenderá que la sociedad no esta separada de los avances tecnológicos y científicos, al contrario, reflexionara que la importancia de esta, promueve al progreso de la ciencia y sus herramientas. Además, identificara algunas definiciones y conceptualizaciones de sociedad y lo relacionara con la idea previa que se tiene y confrontarlo con la sociedad real en la que se desenvuelven.

- 1.1 ¿Qué es sociedad?
- 1.2 Gente activa
- 1.3 Grupo solidario
- 1.4 Organizadores y consumo
- 1.5 Instituciones políticas

Tiempo Estimado: 9 hrs.

UNIDAD II.- LA CONDUCTA HUMANA (PATOLOGIA SOCIAL)

Objetivo Específico: El alumno se acercara a textos relacionados con la conducta humana, su definición y conceptualizacion con el fin de que interprete algunas teorías sociales y la compare con nuestra conducta social en la que vivimos, de esta forma, el alumno comprenderá que las conductas son parte de la idiosincrasia de un pueblo, pero que si este último promueve una conducta no universal y es lesiva, se vera como caso aislado y lo reflexionaremos para su posible interpretación.

- 2.1 La conducta humana
- 2.2 La persona humana
- 2.3 Libertad humana
- 2.4 Individuo, sociedad y el derecho

Tiempo Estimado: 9 hrs.

UNIDAD III.- LOS ROLES SOCIALES

Objetivo Específico: El alumno identificará algunos roles de la sociedad que permiten el desarrollo humano confrontándolo con los que son permisivos y los no aceptables, llegando a la comprensión de que no todos los roles establecidos por la sociedad son parte del estado.

- 3.1 Papel social ¿qué es?
- 3.2 Rol ideal y rol real
- 3.3 Conflicto y sociedad global
- 3.4 Estabilidad y dinamismo de la cultura
- 3.5 El control social
- 3.6 Desviación social

Tiempo Estimado:

9 hrs.

UNIDAD IV.- LOS VALORES SOCIALES

Objetivo Específico: El alumno comprenderá que como individuo posee un estatus y valores morales ontológicos, reflexionara algunos valores no convencionales (no universal) que permiten la coexistencia de los individuos y que hacen menos agresivos la convivencia humana.

- 4.1 La moral
- 4.2 Ética
- 4.3 Estética
- 4.4 Valores sociales
- 4.5 Lo universal de los valores
- 4.6 La estética como fuente formal de la ética

Tiempo Estimado:

9 hrs.

UNIDAD V.- EL ESTADO, SU MISION Y LOS VALORES UNIVERSALES

Objetivo Específico: El alumno reflexionara a través de lecturas sobre la conceptualización del aparato del estado sus misiones y los valores que promueve, analizando a la vez, algunas funciones prioritarias que el estado Mexicano promueve como parte del desarrollo humano de nuestra nación.

- 5.1 Orígenes y propósito educativo
- 5.2 Grecia, Roma y la educación filosófica
- 5.3 Revolución francesa y la época moderna
- 5.4 Valores en crisis
- 5.5 Fisiología del pensamiento
- 5.6 Aprecio a la investigación Kantiana
- 5.7 El valor relacional de los valores

PROCESO DE EVALUACION

RUBROS DE EVALUACION:

Participación individual.....UN PUNTO (EXTRA)

ASISTENCIA. [Será mediador entre la normatividad y la acreditación de la materia*]

TRABAJO INDIVIDUAL.....50%

EXAMEN ORDINARIO.....50%

oooooooo

100%

Aclarando que estos dos aspectos serán tomados en consideración en las unidades temáticas I, II, III y IV.

SEGUNDO BLOQUE:

Presentación de trabajo..... 10%

Participación por equipo..... 40%

Exposición individual.....50%

oooooooooooo

100%

BIBLIOGRAFIAS

- ABAD PASCUAL, JUAN JOSE. 1995. LA VIDA MORAL Y LA REFLEXION ETICA. ESPAÑA. EDT. MCGRAWHILL.
- DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. 1998. ED. SANTILLANA. MEXICO. D.F.
- DICCIONARIO PSICOPEDAGOGICO. 1998. GRUPO EDITORIAL OCEANO. ESPAÑA.
- ENCICLOPEDIA DE CIENCIAS SOCIALES. 1999. ED. OCEANO. BARCELONA. ESPAÑA.
- FROMM, ERICH. 1997. PSICOANALISIS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA. ED. FONDO DE CULTURA ECONOMICA.
- GOMEZJARA. FRANCISCO. 1996. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA. ED. PORRUA. MEXICO. D.F.
- KERLINGER, FRED N. 1988. INVESTIGACION DEL COMPORTAMIENTO: CIENCIA Y METODOLOGIA CIENTIFICA. ED. MCGRAWHILL. MEXICO.

- LIGHT, DONALD. 1991. SOCIOLOGIA. ED. MCGRAWHILL. MEXICO.
- MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE. 1996. DINAMICA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES. ED. MCGRAWHILL. MEXICO.
- PEREZ Y PEREZ, DIONISIO. 1978. FUNDAMENTO NEUROLOGICOS DE LA CONDUCTA. ED. DEL CASTILLO. MADRID. ESPAÑA.
- ROJAS SORIANO, RAUL. 1990. GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES. ED. PLAZA Y VALDEZ. TRILLAS. MEXICO.
- SHAPIRO, HARRY L. 1993. HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD. ED. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. MEXICO.
- THERBORN, SORAN. 1980. CIENCIA, CLASE Y SOCIEDAD. EDT. SIGLO XXI. ESPAÑA.