



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
CAMPUS IV

1^o Informe de Actividades 2025- 2026 Gestión 2025 - 2029

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel
Directora
Facultad de Ciencias Químicas

24 de Abril de 2026



Directorio

JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Francisco Guevara Hernández

Presidente en Turno

Mtra. Vanina Herrera Allard

Secretario Permanente

Dra. Isela Ramírez Aguilar

Integrante

Dr. Omar David Jiménez Ojeda

Integrante

Dra. María Victoria Espinosa Villatoro

Integrante

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Oswaldo Chacón Rojas

Rector

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco

Secretaria General

Dr. Florentino Pérez Pérez

Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García

Secretario Administrativo

Dr. Ignacio Macedo Castillejos

Director General de Planeación

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano

Directora General de Investigación y Posgrado

Mtro. Rodolfo Guadalupe Lazos Balcázar

Abogado General

Mtra. Myriam Jazmín González González

Secretaria para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Mtra. Mónica Guillén Sánchez

Secretaria de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa

Director General de Docencia y Servicios Escolares

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

Directora

M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega

Secretaria Académica

Dr. José Javier Ibarra Rodríguez

Secretario Administrativo

M.C. Pamela David Ruiz Escobar

Coordinadora Académica

COORDINADORES DE LA FACULTAD

Dr. Armando Ulloa García

Coordinador de Investigación y Posgrado

Dra. Consuelo Chang Rueda

Coordinadora de Posgrado

Dr. Jovani Ruiz Toledo

Coordinador de Planeación

Dr. José Luis Incháustegui Arias

Coordinador de Extensión y Vinculación

M.C. Mitzi Guadalupe Yee Servín

Coordinadora de Diseño Curricular

M.C. Pamela David Ruiz Escobar

Coordinadora de Tutorías

Mtra. Mayra Cinthia Aybar Sánchez

Comisionada de Género

Psic. Adriana Guadalupe Vázquez Hilerio

Coordinadora del Centro de Atención Psicopedagógico (CAPP)

JEFES DE DEPARTAMENTO DE LA FACULTAD

M.C. Kenia Francelly Rodríguez Gómez
Educación Continua

M.C. Carlos Eduardo Canel Egremí
Movilidad Estudiantil

Ing. Enrique Solís Ramírez
Deportes

M.C. Luz Maribel Escobar de León
Laboratorio Escuela

M.C. Brenda Reyes Díaz
M.C. Alejandra De León Pérez
Responsables de Laboratorios

Lic. Mitzi Guadalupe Yee Servín
Servicio Social

Lic. Rosalba Mandujano Ponce de León
Control Escolar

Psic. Cinthia Maritza Valenzuela Martínez
Encargada de Becas

C. Alejandra Concepción Castro Vázquez
Encargada de Seguro Facultativo

I.S.C. Enrique Solís Ramírez
Apoyo Técnico e Informático

C. Erbin Pérez López
Encargado de Biblioteca

Mtro. Orlando Cruz Cruz
Encargado de Cultura

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

Consejera Directora

Dra. Doralba Barrita Betanzos

Consejera Universitario Profesor de Carrera

Mtro. Eugenio Martínez Villalobos

Consejero Universitario Profesor de Asignatura

C. Alexis Alfredo Trujillo Simbrón

Consejero Universitario Alumno

CONSEJEROS TÉCNICOS

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

Presidenta

M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega

Secretaria

M.C. Humberto Octavio Barrientos Becerra

Dr. José Luis Incháustegui Arias

Profesor de Carrera

Mtro. Eugenio Martínez Villalobos

Mtro. Abraham Cuauhtémoc Gómez Choel

Profesor de Asignatura

C. Luis David Flores López

C. Jafet Borrallés Nieves

Consejeros Alumnos

Contenido

Introducción.....	1
1. Información académica.....	4
1.1. Oferta educativa	5
1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura).....	5
1.1.2. Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)	7
1.1.3. Acreditaciones.....	12
1.2. Matrícula.....	15
1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo	15
1.2.2. Deserción.....	17
1.2.3. Titulación	18
1.2.4. Movilidad e intercambio estudiantil Nacional (presencial y virtual).....	19
1.2.5. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes	19
1.3. Personal académico	21
1.3.1. Tipo de contratación	22
1.3.2. Grado de habilitación.....	23
1.3.3. Reconocimientos externos.....	24
1.3.4. Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)	25
1.3.5. Tutoría.....	25
1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes.....	27
1.4. Investigación	29
1.4.3. Cuerpos académicos	35
1.4.4. Grupos de investigación.....	36
1.5. Extensión y vinculación	38
Servicio Social.....	40
1.5.1. Unidad de Vinculación Docente	43
1.5.2. Transferencia de tecnología.....	44
2. Información administrativa	51
2.1. Estructura organizacional	52
2.2. Personal administrativo	53
2.2.1. Tipo de contratación	56
2.2.2. Grado de habilitación.....	57

2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)	57
3. Órganos de Gobierno	59
3.1. Consejo universitario.	59
3.2. Consejo técnico.	59
3.3. Comités internos.....	60
3.4. Grupos colegiados	61
3.5. Estado de situación financiera	62
3.6. Auditorías (tipo)	67
3.8. Edificios y laboratorios (tipo).....	68
3.9. Mobiliario.....	70
3.10. Equipo tecnológico	70
3.11. Equipo de transporte (personal y de carga).....	71
4. Gestión y planeación	72
4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)	72
4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas	74
4.3. Acciones para mantener las fortalezas	75
5. Indicadores CUMEX.....	76
Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH y UA	76
Anexos	78

Introducción

En cumplimiento irrestricto a lo dispuesto en el artículo 65 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, comparezco ante esta honorable comunidad universitaria para rendir el informe de actividades correspondiente al periodo abril 2025 – abril 2026.

Este acto, sin embargo, no se limita a la presentación de cifras y resultados; representa un ejercicio de responsabilidad pública, de transparencia institucional y de reafirmación del rumbo que hemos decidido construir. Hoy no solo informamos: damos cuenta de una transformación.

Nos encontramos ante un momento histórico. Por primera vez en cincuenta años, la Facultad de Ciencias Químicas es encabezada por una mujer. Este hecho trasciende lo simbólico: constituye un avance en la consolidación de una Universidad más justa, más equitativa y más representativa de su propia comunidad. Asumo esta responsabilidad con plena conciencia de su dimensión institucional y con la firme determinación de honrar el legado de quienes han construido esta Facultad.

El 24 de abril de 2025 marcó el inicio de una nueva etapa. Con el respaldo y la confianza del Rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, emprendimos una agenda de trabajo orientada al fortalecimiento académico, la modernización administrativa y la consolidación de condiciones dignas para el desarrollo integral de nuestra comunidad. Este primer año de gestión ha sido guiado por principios de orden, legalidad, eficiencia y rendición de cuentas, bajo una planeación estructurada en ocho ejes estratégicos, alineados a los estándares de calidad de COMAEF y CUMex.

Los resultados alcanzados son contundentes y reflejan una gestión responsable:

- Se logró un crecimiento histórico del 44% en la matrícula, al pasar de 560 a 807 estudiantes en el ciclo enero–mayo 2025, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior.

- Se fortaleció la infraestructura institucional mediante la intervención integral de nuestras instalaciones, destacando la impermeabilización total, la rehabilitación de servicios sanitarios y la entrega de dos nuevos edificios, atendiendo rezagos estructurales y garantizando mejores condiciones para la formación académica.
- Se consolidaron los indicadores de eficiencia terminal, con 120 nuevos egresados titulados de la licenciatura en Químico Farmacobiólogo, lo que representa un incremento del 50% respecto al periodo anterior.

Este ejercicio de gobierno universitario no solo ha estado orientado al crecimiento, sino al desarrollo con sentido social. En ese contexto, y como parte de una visión institucional de mediano plazo, hemos puesto en marcha la Visión 2026, que prioriza la equidad, la inclusión y la innovación como ejes transversales de nuestra gestión:

- Atención integral al 100% de estudiantes con discapacidad, garantizando condiciones de accesibilidad y permanencia.
- Reconocimiento y fortalecimiento de la identidad de estudiantes provenientes de pueblos originarios, como parte de nuestro compromiso con la diversidad cultural.
- Avance estratégico hacia la digitalización del 70% de los procesos institucionales, orientado a una administración más eficiente, transparente y acorde a las exigencias contemporáneas.

Este informe es resultado de un esfuerzo colectivo. A las mujeres de nuestra comunidad, este momento representa un avance que reafirma su papel protagónico en la vida académica e institucional. A los hombres, reconozco su compromiso y corresponsabilidad en este proceso de transformación.

Expreso mi más amplio reconocimiento al personal docente y administrativo, cuyo trabajo ha sido fundamental para alcanzar los resultados que hoy se presentan. Lo logrado en este primer año no es un punto de llegada, sino el cimiento de una etapa que exige continuidad, disciplina y visión de futuro.

Hoy reafirmamos el compromiso con una Facultad más sólida, más incluyente y más competitiva. Seguiremos avanzando con responsabilidad, con apego a la normatividad y con la convicción de que la educación, la ciencia y la formación de profesionistas de calidad son la base del desarrollo de nuestra región y de nuestro estado.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

1. Información académica

La Facultad de Ciencias Químicas se consolida hoy como una de las unidades académicas con mayor dinamismo y reconocimiento en el estado, resultado de una política institucional firme orientada a la excelencia, la inclusión y la pertinencia social.

La información es precisa y se presenta de forma clara, la matrícula ha registrado un crecimiento superior al 80%, reflejo directo de la confianza social, la alta demanda y el posicionamiento de la Facultad entre los egresados de nivel medio superior, no solo en Chiapas, sino en otras entidades. Este crecimiento no es aislado; se acompaña de niveles sólidos de permanencia estudiantil, lo que confirma la calidad académica y el acompañamiento institucional brindado a nuestra comunidad.

Este avance se sustenta en una estrategia integral de fortalecimiento académico. Por un lado, se impulsa de manera decidida la participación de nuestros estudiantes en programas de verano de investigación, estancias científicas y proyectos especializados, ampliando sus horizontes formativos. Por otro, se fortalece el desarrollo profesional del personal docente mediante esquemas de acompañamiento y apoyo institucional, elevando la calidad de la enseñanza y consolidando un cuerpo académico competitivo.

En el marco del 50 aniversario de la Facultad, se realizaron eventos científicos de alto nivel, así como actividades conmemorativas que trascendieron lo protocolario para convertirse en espacios de encuentro, reconocimiento y proyección institucional. Estas acciones no solo celebraron nuestra historia, sino que fortalecieron la identidad, la cohesión interna y el prestigio de la Facultad ante la sociedad.

En materia de inclusión, los resultados son igualmente significativos. Actualmente, la Facultad atiende a 130 estudiantes con discapacidad, lo que representa el 16.64% de la matrícula total, siendo la discapacidad visual la de mayor prevalencia. Este dato no solo evidencia la apertura institucional, sino un compromiso firme con la equidad, garantizando condiciones reales de acceso, permanencia y desarrollo académico para todos.

1.1. Oferta educativa

La Facultad de Ciencias Químicas mantiene una oferta educativa sólida, pertinente y en expansión, centrada en la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, programa que hoy responde de manera directa a las exigencias del entorno científico, social y productivo.

Actualmente se cuenta con la capacidad de apertura de tres grupos de nuevo ingreso en ambos periodos del año, lo que refleja no solo un crecimiento sostenido, sino una respuesta institucional clara a la alta demanda y aceptación de nuestros programas educativos, esto evidencia la solidez de los resultados. Este incremento se alinea plenamente con las políticas públicas en materia de educación superior impulsadas a nivel nacional, así como con las directrices estratégicas de nuestra Universidad.

De manera paralela, se avanza en la actualización del Plan de Estudios, con una visión moderna, pertinente y articulada al Proyecto Académico institucional. Este proceso no es menor: implica la adecuación de contenidos, enfoques y competencias a las nuevas realidades científicas, tecnológicas y sociales, garantizando la formación de profesionistas altamente competitivos y comprometidos con su entorno.

El fortalecimiento de la oferta educativa se sustenta también en una política de acompañamiento integral. Se brinda respaldo permanente tanto al personal docente como al estudiantado, impulsando su desarrollo académico, profesional y humano, y consolidando una comunidad universitaria con identidad, compromiso y alto sentido de pertenencia.

1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura)

El Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo se posiciona como uno de los más sólidos y reconocidos del estado, con una alta aceptación en la sociedad chiapaneca y en entidades vecinas, lo que se traduce en una matrícula diversa con estudiantes provenientes

de distintas regiones del país. Este alcance regional y nacional confirma su pertinencia, calidad académica y prestigio institucional.

La calidad del programa no es discursiva, es verificable, actualmente cuenta con la vigencia de su tercera acreditación otorgada por el Consejo Mexicano para la Evaluación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF), lo que respalda el cumplimiento de estándares académicos nacionales en formación farmacéutica.

De manera complementaria, y como parte de una política de mejora continua, la Facultad se encuentra en proceso de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), programada para el mes de septiembre del presente año. Este ejercicio reafirma el compromiso institucional con la calidad, la transparencia y la consolidación de programas educativos competitivos a nivel nacional.

Tabla 1. Acreditaciones del Plan de Estudios

Nombre del Programa	Nivel CIEES	Acreditación	Próxima evaluación
Químico Farmacobiólogo		3ra. Acreditación por COMAEF 2021 - 2026	
	Acreditación del PE (en proceso)		2026

El Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo mantiene una alta aceptación social, lo que se traduce en una demanda sostenida y en un número creciente de aspirantes interesados en cursar esta licenciatura. Su campo laboral y su pertinencia en el contexto actual lo posicionan como una de las opciones académicas más atractivas y estratégicas de la región. Los datos confirman esta tendencia: en la convocatoria correspondiente al semestre agosto–diciembre, se registraron 277 aspirantes, de los cuales 123 estudiantes ingresaron a primer semestre. El resto de los aspirantes fue canalizado a un curso de inducción a las Ciencias Químicas, como parte de una estrategia institucional para fortalecer sus bases académicas e integrarlos posteriormente al programa en el semestre enero–junio 2026.

Tabla 2. Aspirantes por periodo.

Periodo de captación de aspirantes	Aspirantes	Aceptados a primer semestre (agosto – diciembre)	Aceptados a curso de inducción (agosto - diciembre)	Aceptados a primer semestre (enero – junio 2026)
Químico Farmacobiólogo Agosto – Diciembre 2025	277	123	154	107
Químico Farmacobiólogo Agosto – Diciembre 2026	309 (al corte)	Examen de admisión en Junio		

1.1.2. Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)

El Programa de Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica se distingue por su orden institucional, transparencia y rigor académico, al contar con una convocatoria pública anual que se emite en estricto apego a los tiempos y lineamientos establecidos por la autoridad central. Este proceso garantiza un acceso claro, equitativo y debidamente regulado a la oferta de posgrado.

Este programa representa una opción estratégica de alto nivel para egresados de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo y para profesionales del área de la salud, al ofrecer una formación especializada orientada a la actualización de conocimientos y al fortalecimiento de competencias en investigación. Un elemento central que asegura su calidad es la obligatoriedad de la tesis como requisito para la obtención del grado, conforme a los lineamientos de la Dirección de Investigación y Posgrado, lo que garantiza egresados con formación sólida y capacidades científicas comprobables.

Académicamente, la maestría se inscribe en el campo de la Bioquímica Clínica y la Biología Molecular aplicada al diagnóstico, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades tanto en el análisis clínico convencional como en el uso de técnicas moleculares de vanguardia. Esta formación integral fortalece su perfil profesional y amplía sus oportunidades de inserción en el sector salud. Asimismo, el programa impulsa una vinculación efectiva con instituciones del sector salud, favoreciendo la formación de recursos humanos capaces de integrarse a equipos multidisciplinarios y responder con pertinencia a los desafíos actuales en diagnóstico, prevención y atención de enfermedades.

En materia de investigación, la maestría se orienta a problemáticas prioritarias de salud pública, destacando líneas como marcadores tumorales, cáncer, enfermedades crónico-degenerativas y enfermedades infecciosas. Estas líneas permiten la generación de conocimiento aplicado, así como el desarrollo de proyectos que inciden directamente en la mejora de los procesos diagnósticos y en la calidad de la atención médica.

Tabla 3. Certificación y matrícula MCBC.

Nombre del programa	PNPC		Total de matrícula
	Sí	No	
Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica		X	18

Tabla 4. Datos sociodemográficos. Fuente: SIAE/UNACH

Programa de Posgrado	Matrícula total de Posgrado	Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica	18	0	0	0

ENERO - JUNIO 2025

Durante el periodo comprendido entre enero de 2025 y junio de 2026, la Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica muestra un comportamiento dinámico y consistente en sus procesos de ingreso, permanencia, egreso y obtención de grado, reflejando la solidez académica y la continuidad formativa del programa.

En el ciclo enero–junio de 2025, la matrícula se distribuyó en distintas generaciones, destacando 9 estudiantes en segundo semestre (6 hombres y 3 mujeres) y 6 en cuarto semestre, evidenciando la operación regular del programa en sus diferentes etapas formativas. Asimismo, se registró el egreso de 4 estudiantes de la 21ª generación, con un predominio femenino (3 mujeres y 1 hombre), lo que confirma la participación de mujeres en estudios de posgrado.

En cuanto a la obtención de grado, se reportan titulados provenientes de generaciones anteriores (17ª y 19ª), también con mayor presencia femenina, lo que refleja no solo la continuidad en los procesos de titulación, sino el avance sostenido en la formación de recursos humanos altamente especializados.

Estos datos evidencian un programa que no solo mantiene su operación académica, sino que garantiza trayectorias formativas completas, desde el ingreso hasta la obtención del grado, con indicadores claros de eficiencia y consolidación.

Tabla 5. Inscritos, egresados y titulados. Ciclo escolar enero - junio 2025. Fuente: SIAE/UNACH

SEMESTRE	HOMBRES	MUJERES	GENERACION	TOTAL
2°.	6	3	22ª.	9
4°.	2	0	20ª	6
	1	3	21ª.	
EGRESADOS	1	3	21ª.	4
TITULADOS	0	1	17°	2
	1	0	19°	

AGOSTO - DICIEMBRE 2025

Para el ciclo agosto–diciembre de 2025, la Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica registra un incremento en el ingreso de estudiantes de nuevo acceso, consolidando su capacidad de atracción y crecimiento.

Se incorporaron 10 estudiantes en primer semestre, con una distribución equitativa por género (5 hombres y 5 mujeres), lo que refleja condiciones de acceso balanceadas y un entorno formativo incluyente. De igual forma, se cuenta con 8 estudiantes en tercer semestre (5 hombres y 3 mujeres), evidenciando la continuidad y estabilidad académica de las cohortes previas.

En este mismo periodo, se reporta la obtención de grado de estudiantes de generaciones anteriores (20^a y 21^a), destacando nuevamente una participación femenina significativa, lo que reafirma la presencia y el avance de las mujeres en la formación de posgrado.

Tabla 6. Inscritos y titulados. Ciclo escolar agosto - diciembre 2025. Fuente: SIAE/UNACH.

SEMESTRE	HOMBRES	MUJERES	GENERACION	TOTAL
1°.	5	5	23 ^a .	10
3°.	5	3	22 ^a .	8
TITULADOS	0	2	21 ^a	3
	0	1	20 ^a	

ENERO - JUNIO 2026

En el presente ciclo, la Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica mantiene una tendencia estable y sostenida en su matrícula, reflejo de la solidez académica y la permanencia de sus estudiantes.

Se registran 10 estudiantes en segundo semestre, con una distribución equitativa (5 hombres y 5 mujeres), así como 8 estudiantes en cuarto semestre (5 hombres y 3 mujeres), lo que

confirma la continuidad de las trayectorias académicas y la retención efectiva dentro del programa.

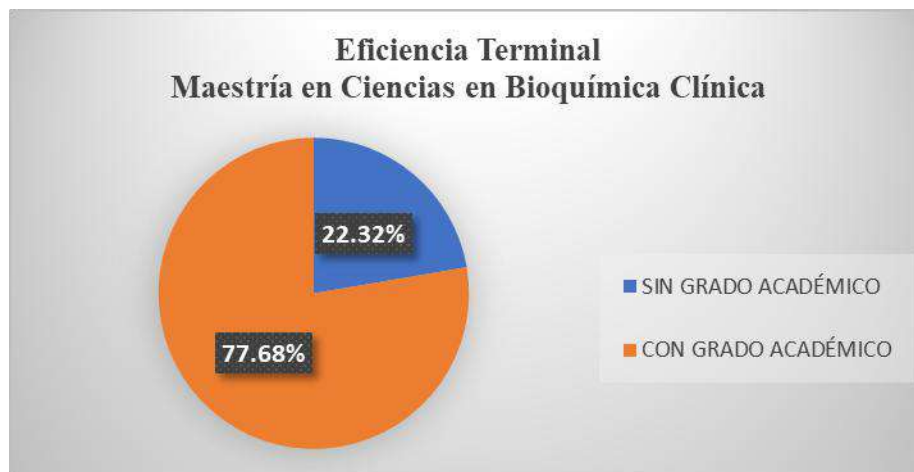
En materia de titulación, se reportan egresados de generaciones previas (18ª y 19ª), con participación tanto masculina como femenina, evidenciando un flujo constante hacia la obtención de grado.

Tabla 7. Inscritos. Ciclo escolar enero - junio 2026. Fuente: SIAE/UNACH

SEMESTRE	HOMBRES	MUJERES	GENERACION	TOTAL
2°.	5	5	23ª.	10
4°.	5	3	22ª	8
TITULADOS	1	0	19°	2
	0	1	18°	

Eficiencia terminal

Del total de 112 egresados, 87 han obtenido el grado, lo que representa una eficiencia de titulación del 77.68%, indicador sólido que refleja la efectividad de los procesos académicos y el acompañamiento institucional. El 22.32% restante se encuentra en proceso de titulación, lo que evidencia una continuidad activa hacia la conclusión del posgrado.



Eficiencia terminal Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica. Fuente: SIAE

Programa “Transformación Universitaria: Programa Institucional Humanista para la Obtención del Grado Académico”.

El Programa Institucional Humanista para la Obtención del Grado Académico (TUPHOGA) se consolida como una estrategia institucional clave para abatir el rezago en titulación de posgrado, atendiendo de manera directa a egresados que han concluido la totalidad de sus créditos, pero que aún no han obtenido el grado correspondiente.

Este programa opera bajo un modelo de acompañamiento académico focalizado, orientado al fortalecimiento de competencias para la elaboración del trabajo recepcional, lo que permite reactivar trayectorias académicas inconclusas y avanzar de manera efectiva hacia la obtención del grado. Su implementación impacta directamente en el mejoramiento de los indicadores institucionales de calidad, particularmente en la eficiencia terminal y la tasa de graduación.

En este contexto, la Facultad de Ciencias Químicas registra actualmente 7 estudiantes incorporados al TUPHOGA, lo que representa una acción concreta para regularizar procesos de titulación pendientes y fortalecer los resultados del posgrado.

1.1.3. Acreditaciones

La Facultad de Ciencias Químicas refrenda su compromiso con la calidad académica, la mejora continua y la evaluación permanente, sustentando sus resultados en procesos formales de acreditación reconocidos a nivel nacional. El Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo cuenta con tres acreditaciones consecutivas otorgadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF), cuya vigencia se mantiene hasta el 6 de diciembre de 2026, lo que acredita de manera objetiva el cumplimiento de estándares de excelencia en la formación farmacéutica.

Desde el inicio de la presente gestión, se ha dado continuidad a los procesos ante COMAEF; no obstante, con una visión estratégica institucional y considerando que la Benemérita

Universidad Autónoma de Chiapas cuenta con 44 programas acreditados por CIEES, se iniciaron formalmente los trabajos para la evaluación del programa ante este organismo, ampliando así el alcance del aseguramiento de la calidad.

En este marco, la Facultad participó en el taller “Hacia la conformación de la IEVA en el Marco del SEAES”, realizado en el LVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas en Guadalajara, Jalisco, el 10 de noviembre de 2025, con el objetivo de armonizar los criterios del COMAEF con los nuevos lineamientos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

De manera complementaria, se atendió la Auditoría Interna 01/2025 del Sistema de Gestión Integrado (SGI-UNACH), enfocada en la verificación de la alineación institucional bajo los esquemas ISO–SEAES–CIEES–ODS, implementada por la Secretaría Académica y la Dirección de Gestión de la Calidad, fortaleciendo así los procesos internos de aseguramiento de la calidad.

Asimismo, se participó en la actualización de los procesos de evaluación de programas del área de la salud, impartida por la CIFRHS, a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, lo que permitió atender de manera puntual la normatividad vigente y garantizar el acceso a campos clínicos para los programas educativos.

En de enero de 2026, se presentó la actualización del Plan de Mejora Continua (formato FO-113-06-04), consolidando acciones estratégicas para fortalecer el desempeño académico y administrativo de la Unidad Académica.

En este contexto, el programa educativo de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo formalizó la Solicitud de Evaluación ante los CIEES, dando paso a la integración del Comité de Acreditación 2026, conformado por:

- Dra. Fanny Carmina Lee Faviel – Presidenta del Comité
- Mtra. Claudia Elizabeth Arcega Galindo – Secretaria Académica

- Mtra. Pamela David Ruiz Escobar – Coordinadora Académica de la Licenciatura en Q.F.B.
- Dra. Doralba Barrita Betanzos – Coordinadora de Acreditación
- Mtra. Mitzi Guadalupe Yee Servín – Coordinadora de Desarrollo Curricular
- Dr. Jovani Ruiz Toledo – Coordinador de Planeación
- Dr. Crispín Herrera Portugal – Docente Asesor
- Dr. Daniel Marcos Mina – Docente Asesor
- Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez – Docente Asesora
- Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa – Docente Asesor
- Ing. Enrique Solís Ramírez – Encargado del Centro de Cómputo y Coordinador de Protección Civil

A partir del mes de febrero, se dio inicio formal al proceso mediante la participación en la reunión virtual de apertura de evaluación de programas educativos ante los CIEES, estableciendo lineamientos y mecanismos de coordinación institucional. Posteriormente, se participó en el Taller de Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos de Tipo Superior, impartido por asesores de los CIEES, fortaleciendo las capacidades institucionales para la correcta implementación del Marco General de Evaluación. Asimismo, se sostuvo una reunión de seguimiento con la Dirección de Gestión de la Calidad, acompañando a la Secretaría Académica en la revisión del estatus del programa y en la consolidación de acciones para la acreditación. De igual forma, se iniciaron las sesiones de asesoría para el llenado de la GAPES de los CIEES, estableciendo un calendario de trabajo semanal que ha permitido avanzar de manera ordenada, sistemática y con alto nivel técnico en la integración de la documentación requerida.

En congruencia con estos procesos de evaluación y aseguramiento de la calidad, se dio puntual seguimiento a la actualización del Plan de Estudios, atendiendo de manera estricta las indicaciones y lineamientos establecidos por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Este proceso permitió alinear el programa educativo a las disposiciones normativas vigentes, fortalecer su pertinencia académica y garantizar el cumplimiento de los criterios necesarios para la autorización y el

acceso a campos clínicos, consolidando así una oferta educativa competitiva, actualizada y acorde a las necesidades del sector salud.

1.2. Matrícula

El Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo se consolida como una oferta académica estratégica, pertinente y de alto impacto social, respaldada por una demanda sostenida y por la confianza de los aspirantes. Este posicionamiento se refleja en un indicador claro: la estabilidad de la matrícula, manteniendo de manera constante tres grupos por semestre a lo largo de la carrera. Este resultado no es casual, responde a una combinación de alta preferencia estudiantil, capacidad operativa institucional y una planeación académica sólida. La permanencia de este esquema evidencia no solo la capacidad de respuesta de la Facultad ante la demanda, sino también su compromiso con la formación continua de profesionales en el área de la salud, garantizando condiciones adecuadas para la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Durante el semestre enero–junio 2026, la Facultad registra una matrícula de 781 estudiantes. Es motivo de reconocimiento la constante política de inclusión que caracteriza a nuestra comunidad académica, reflejada en la presencia mayoritaria de mujeres en comparación con hombres. Particularmente en la Carrera de Químico Farmacobiólogo, disciplina científica por excelencia, se ha consolidado la participación creciente de mujeres, lo cual reafirma el compromiso de nuestra entidad con la promoción de la equidad y la inclusión en el ámbito de las ciencias.

1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo

Con el objetivo de transparentar la composición de nuestra comunidad estudiantil, se presenta la siguiente relación estadística del Programa de Químico Farmacobiólogo. En este apartado, se destacan indicadores claves de inclusión y diversidad, tales como la matrícula de estudiantes indígenas, alumnos con discapacidad y estudiantes extranjeros, reafirmando el

compromiso de esta dirección con la equidad y el acceso a la educación superior en los ciclos 2025 y 2026.

Uno de los indicadores más significativos es la notable estabilidad en la matrícula del Programa de QFB. A pesar de las fluctuaciones demográficas y los retos del entorno educativo, la cifra de estudiantes se ha mantenido constante superando los 780 registros en cada ciclo. Esta permanencia no solo valida la calidad académica de nuestra oferta, sino que confirma la confianza que los aspirantes y sus familias depositan en nuestra institución como referente en el área de la salud.

Tabla 8. Tabla de Matricula de estudiantes del Programa de Químico Farmacobiólogo por ciclo.

Programa educativo	Ciclo Escolar	Matrícula total	Número de estudiantes indígenas	Femenino	Masculino	Num. de estudiantes con alguna discapacidad	Número de estudiantes extranjeros
Químico Farmacobiólogo	Enero-Junio 2025	795	14	433	362	129	4
	Agosto-Diciembre 2025	777	8	429	352	140	0
	Enero-Junio 2026	781	10	424	356	131	0

A partir del análisis de la matrícula se destaca no solo la consistencia numérica, sino también el perfil inclusivo de nuestra comunidad estudiantil. La integración de estudiantes pertenecientes a grupos originarios y la atención constante a más de 130 estudiantes con alguna discapacidad por ciclo, reafirman el compromiso de esta dirección con una educación equitativa y diversa. Estos indicadores posicionan al programa como un espacio de oportunidades para todos los sectores de la sociedad.

1.2.2. Deserción

La eficiencia terminal y la retención escolar son pilares fundamentales de nuestra gestión de calidad. En la presente tabla se observa el desempeño académico por género y cohorte; destaca el incremento sustancial en la eficiencia terminal, la cual pasó de un 29.66% a un 80.74% en el último periodo consolidado de 2025. Estos datos demuestran una mayor consolidación en las trayectorias escolares de nuestros estudiantes, permitiendo que una mayor proporción de la matrícula inicial culmine exitosamente sus estudios.

Tabla 9. Tasas de deserción y eficiencia terminal por cohorte generacional.

Programa educativo Periodo de egreso	Estudiantes Ingresaron	Estudiantes Egresaron	Tasa de deserción	Eficiencia terminal
Químico Farmacobiólogo Enero – Mayo 2025	154	49	38.91%	F. 31.82%
	Femenino 109	Femenino 29		M. 26.61%
	Masculino	Masculino		
	Total 263	Total 78		Total 29.66%
Químico Farmacobiólogo Agosto – Diciembre 2025	74	61	17.78%	F. 82.43%
	Femenino 61	Femenino 48		M. 78.69%
	Masculino	Masculino		
	Total 135	Total 109		Total 80.74%
Químico Farmacobiólogo Enero – Mayo 2026	En curso	En curso	En curso	En curso

Los resultados presentados, confirman que las estrategias de retención implementadas durante este primer periodo de gestión han sido efectivas. El descenso significativo en la tasa de deserción y el incremento correlativo en la eficiencia terminal validan la operatividad del programa educativo. Esta administración reafirma su compromiso de seguir optimizando los procesos de tutorías y apoyo académico, con el firme propósito de reducir al mínimo los índices de abandono y consolidar al programa como un referente de éxito terminal en la región.

1.2.3. Titulación

El Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo cuenta con un sistema de titulación eficiente, diversificado y alineado al modelo educativo institucional, lo que permite a los egresados acceder a distintas modalidades conforme a su perfil académico. La Facultad dispone de un área especializada de Titulación, responsable de dar seguimiento, acompañamiento y soporte a los estudiantes, contribuyendo de manera directa al incremento de los índices de titulación y a la generación de información estratégica para la evaluación de indicadores anuales.

Entre las fortalezas que distinguen a la Unidad Académica, destaca la titulación por Tesis Tradicional Individual o Colectiva, que representa el 64% de los egresados titulados, consolidándose como la principal vía de obtención de grado, lo que refleja una orientación sólida hacia la formación científica y el desarrollo de investigación. Por su parte, la modalidad de Examen General para el Egreso de Licenciatura (CENEVAL) concentra el 28.5% de los casos, posicionándose como una alternativa relevante que fortalece los procesos de evaluación externa y certificación de competencias.

Tabla 10. Modalidades de Titulación.

CICLO	TESIS	MODALIDAD					MEMORIA	CENEVAL	TOTAL
		MÉRITO ACADÉMICO	PRÁCTICAS PROFESIONALES	EXCELENCIA ACADÉMICA	SEMINARIO DE TITULACIÓN				
Ene – May 2025	27	5	0	0	2	0	11	45	
Ago – Dic 2025	49	1	1	0	0	0	19	70	
Ene – Abr 2026	14	0	1	0	0	0	10	25	
Totales	90	6	2	0	2	0	40	140	

Estos resultados evidencian un modelo de titulación equilibrado, efectivo y con altos estándares académicos, que garantiza la culminación oportuna de las trayectorias educativas y contribuye al posicionamiento institucional en indicadores de calidad.

1.2.4. Movilidad e intercambio estudiantil Nacional (presencial y virtual)

Desde el inicio de la presente gestión, se han fortalecido de manera estratégica las acciones de promoción, gestión y seguimiento de la movilidad estudiantil a nivel nacional, consolidando este eje como un componente clave en la formación integral del alumnado.

Como resultado de estos esfuerzos, se logró la participación de 2 estudiantes en programas de movilidad académica en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), lo que permitió su integración a entornos académicos distintos y el enriquecimiento de su formación disciplinar. Asimismo, se concretó una estancia académica en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución de referencia nacional, donde los estudiantes fortalecieron sus competencias académicas, prácticas y profesionales en un contexto de alto nivel. Estas experiencias representan avances concretos en la proyección académica de la Facultad, al impulsar la vinculación interinstitucional y la formación de estudiantes con visión nacional.

Es importante señalar que, durante los periodos reportados, no se registraron actividades de movilidad en modalidad virtual, concentrándose los esfuerzos en experiencias presenciales de alto impacto formativo.

1.2.5. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

Bajo la premisa de que la excelencia académica debe ser complementada con un desarrollo humano sólido, esta Dirección ha implementado un programa robusto de capacitación y acompañamiento transversal. Esta oferta diversificada garantiza que el estudiante de la UNACH egrese con competencias técnicas, resiliencia emocional y compromiso social.

Fortalecimiento Académico y Competencias Digitales

Se impulsó el aprovechamiento de plataformas de vanguardia para garantizar la vigencia del conocimiento:

- **Formación Continua MOOC:** Invitación periódica a los cursos masivos y abiertos en línea de la Universidad para el autoaprendizaje.
- **Innovación Educativa:** La Coordinación Académica en conjunto con el Centro de Tecnologías Aplicadas de la Facultad, impartió el taller de "Aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en el Aprovechamiento Escolar", situándonos a la vanguardia de las herramientas tecnológicas actuales.
- **Alfabetización Informacional:** Realización de los talleres "Conociendo mi Biblioteca", esenciales para el rigor investigativo.

Salud Mental y Desarrollo Humano (CAPP y Tutorías)

En respuesta a los desafíos contemporáneos, se desplegó una agenda intensiva de bienestar:

- **Programa de Salud Mental:** Talleres especializados en Resiliencia y Afrontamiento, Salud Mental y Tecnología, y la jornada vital "Reconociendo Señales" (identificación de síntomas de ansiedad y depresión).
- **Prevención de Adicciones:** Participación en el curso externo "Sanamente, Libremente de Adicciones" a través de la plataforma nacional *Saberes MX*.
- **Inteligencia Emocional:** Pláticas sobre manejo de emociones y construcción de proyectos de vida, fundamentales para la permanencia escolar.

Vinculación con el Sector Productivo y Seguimiento Profesional

Preparar al estudiante para el mercado laboral es una prioridad estratégica:

- **Inserción Laboral:** Talleres de elaboración de Curriculum Vitae y simulación de Entrevistas Laborales.
- **Experiencia Social:** Realización de Foros de Experiencias del Servicio Social, permitiendo la retroalimentación entre pares sobre el impacto en la comunidad.
- **Emprendimiento:** La Coordinación de Emprendedores brindó capacitación técnica en Microempresas y Marketing, fomentando la visión empresarial.

Cultura, Ambiente y Responsabilidad Social

- **Coordinación Ambiental:** Talleres de Manejo de Residuos y Huertos Urbanos, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **Identidad Universitaria:** Participación activa en Tertulias Literarias (Cultura) y pláticas de Donación Altruista a través de *BIDA UNACH*.
- **Gestión y Trámites:** Talleres de inducción a Becas, uso del SIAE, SIPIT y el aseguramiento de la salud mediante el Seguro Facultativo.

Especialización Académica

- **Seminario "Química Aplicada a la Salud Pública":** Un espacio de alto nivel académico que vincula el conocimiento científico con las necesidades sanitarias de la región.

1.3. Personal académico

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con una planta académica sólida, pertinente y altamente calificada, integrada por docentes con el perfil idóneo para la impartición de las asignaturas del plan de estudios, lo que garantiza un proceso educativo con altos estándares de calidad.

El personal docente posee formación académica en instituciones de reconocido prestigio a nivel nacional, incluyendo la propia Universidad Autónoma de Chiapas, lo que aporta diversidad de enfoques, experiencia disciplinar y solidez en la enseñanza. Asimismo, su participación en cuerpos académicos y grupos colegiados fortalece el trabajo colaborativo, la generación de conocimiento y la actualización permanente de los contenidos educativos.

Estos elementos consolidan una planta docente comprometida, que no solo transmite conocimiento, sino que contribuye activamente a la formación integral, científica y profesional de los estudiantes, en concordancia con las exigencias actuales del ámbito de la salud y la investigación.

1.3.1. Tipo de contratación

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, en apego a su marco normativo vigente, establece los criterios que deben cumplir las personas aspirantes para su ingreso o promoción como personal académico. Asimismo, dispone de procedimientos institucionales certificados que regulan dicho proceso, entre los que destacan el PO-634-02 “Ingreso de Profesores de Asignatura” y el PO-634-03 “Ingreso de Profesores de Tiempo Completo”.

Una vez adscrito a la unidad académica, y conforme a la categoría correspondiente (Profesor de Tiempo Completo o Profesor de Asignatura), el personal académico se rige por los derechos y obligaciones estipulados en el Estatuto Integral de la UNACH, los cuales orientan su desempeño y permanencia dentro de la institución.

En concordancia con este marco normativo, el proceso de ingreso contempla una evaluación curricular respaldada por evidencia documental, así como una entrevista de desempeño. Estos mecanismos permiten determinar la pertinencia del perfil académico, profesional y disciplinar del aspirante, además de conocer sus expectativas respecto a la función docente y su contribución al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con una planta académica integrada por 57 docentes, distribuidos en diversas modalidades de contratación. Esta estructura garantiza la operación académica, la continuidad de los programas educativos y la atención eficiente a la matrícula estudiantil.

Tabla 11. Personal académico por tipo de contratación.

TIPO DE CONTRATACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PTC	13	7	20
MT	2	0	2
ASIGNATURA	12	9	21
TÉCNICOS ACADÉMICOS	3	2	5
TEC. ACAD. LABORATORISTA	2	7	9
TOTAL	32	25	57

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

En total, la plantilla docente se compone de 32 hombres y 25 mujeres, reflejando una estructura equilibrada y funcional que combina experiencia, especialización y capacidad operativa.

Esta diversidad en los tipos de contratación permite a la Facultad contar con un equilibrio entre estabilidad académica, flexibilidad operativa y fortalecimiento de funciones sustantivas, consolidando una base sólida para el desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación.

1.3.2. Grado de habilitación

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con una planta académica altamente habilitada, lo que garantiza la calidad en la docencia, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos especializados.

Esta composición académica garantiza la operación institucional, la continuidad de los programas educativos y la atención eficiente a la matrícula estudiantil, fortaleciendo el compromiso de la Facultad con la calidad y pertinencia de la formación profesional.

Tabla 12. Personal académico por grado.

TIPO DE CONTRATACIÓN	NÚMERO		
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
PTC	0	7	13
MT	0	2	0
Asignatura	0	14	7
Técnico Académico	1	3	1
Tec. Acad. Lab.	5	4	0
Total	6	30	21

Estos datos evidencian que más del 89% del personal académico cuenta con estudios de posgrado y superiores, lo que garantiza que los procesos de enseñanza aprendizaje están respaldados por expertos en sus áreas. Cabe destacar la alta concentración de grados de doctorado en la categoría de PTC, esto no solo fortalece la docencia, también lo hace la capacidad de investigación y generación de conocimiento del programa.

1.3.3. Reconocimientos externos

La planta académica de la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con reconocimientos externos que respaldan su calidad, productividad y nivel de especialización, fortaleciendo el posicionamiento institucional en el ámbito académico y científico. La información se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 13. Docentes con reconocimientos externos.

TIPO DE CONTRATACIÓN	RECONOCIMIENTOS				
	PERFIL PRODEP	SEI	SNI	EVALUADORES COMAEF	INTERNACIONALES
PTC	3	3	4	4	0
MT	0	0	0	0	0
TEC ACADÉMICO	0	1	0	0	0
ASIGNATURA	0	2	2	0	0
Total	3	6	6	4	0

Si bien no se registran actualmente reconocimientos de carácter internacional, los indicadores nacionales y estatales reflejan una planta académica con capacidades consolidadas en investigación, evaluación y desarrollo académico, que contribuye de manera directa al fortalecimiento de los programas educativos y a la generación de conocimiento. Estos resultados evidencian una tendencia positiva en la consolidación del perfil académico, posicionando a la Facultad como un espacio con capital humano altamente competitivo y reconocido en el ámbito científico y educativo.

1.3.4. Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)

Derivado de los compromisos académicos y de docencia, los profesores de la Carrera de Químico Farmacobiólogo no tuvieron la oportunidad de participar en programas de movilidad e intercambios nacionales. No obstante, su perfil profesional y académico se ha visto fortalecido mediante la activa participación en Congresos Nacionales e Internacionales, así como en eventos de gran trascendencia para la disciplina. Estas actividades, además de consolidar la actualización científica y pedagógica, reflejan la idoneidad del cuerpo docente, cuya experiencia y preparación garantizan la formación integral de los estudiantes y el posicionamiento de la Facultad en escenarios académicos de alto nivel.

Es fundamental destacar la sólida trayectoria de los docentes, quienes en su mayoría han cursado estudios de posgrado y doctorado en diversas universidades e instituciones de prestigio a nivel nacional. Dichas experiencias académicas se han complementado con colaboraciones interinstitucionales, que en múltiples ocasiones han incluido la impartición de asignaturas en distintos semestres. Este nivel de preparación y compromiso académico reafirma la idoneidad del cuerpo docente, garantizando una formación integral y de excelencia para los estudiantes de la Carrera de Químico Farmacobiólogo.

1.3.5. Tutoría

Como parte de la política institucional de mejora continua y fortalecimiento académico, el esquema de tutorías se ha consolidado como un eje estratégico alineado a los objetivos de excelencia del Programa Educativo.

Durante el periodo que se informa, la coordinación de tutorías ha fortalecido e implementado estrategias de atención individual y grupal, permitiendo una vinculación efectiva entre docentes y estudiantes, orientada a identificar y atender de manera oportuna sus necesidades académicas y personales.

Este esfuerzo institucional contribuye a la permanencia, el desempeño académico y la formación integral del estudiantado, promoviendo un entorno educativo más cercano, sólido y humanista, acorde a los principios que rigen a la Facultad.

✓ **Ciclo enero – junio 2025**

Durante el ciclo enero–junio de 2025, el Programa Institucional de Tutorías evidenció un alto nivel de compromiso por parte del cuerpo docente, consolidándose como un componente clave en el acompañamiento académico.

Se contó con un total de 39 tutores activos (21 PTC/MT y 18 de asignatura), de los cuales 19 docentes obtuvieron constancia de labor tutorial, lo que representa la validación formal de un acompañamiento efectivo, sistemático y con impacto directo en 795 estudiantes tutorados. Un elemento estratégico a destacar es que el 100% de los tutores se encontraba habilitado en el uso del sistema SiPIT, lo que garantiza la correcta operación, seguimiento y registro de las actividades tutoriales. Esta base tecnológica permite proyectar un incremento sostenido en la obtención de constancias en ciclos posteriores, fortaleciendo así los indicadores de atención académica y el tejido formativo de la Facultad.

✓ **Ciclo agosto – diciembre 2025**

El cierre del año 2025 marcó un avance significativo en la consolidación del Plan de Acción Tutorial, reflejando un fortalecimiento claro en la cultura de acompañamiento académico de la Facultad.

En el ciclo agosto–diciembre de 2025, de un total de 38 tutores activos, 29 docentes obtuvieron su constancia de labor tutorial, lo que representa un incremento del 52% respecto al ciclo anterior. Este resultado no solo evidencia un mayor nivel de cumplimiento, sino una maduración institucional del programa de tutorías.

Este crecimiento se sustenta en tres factores clave:

- Mayor rigor administrativo, reflejado en un mejor registro de sesiones y evidencias dentro de la plataforma SiPIT.
- Compromiso institucional, con una participación más activa tanto de docentes de asignatura como de tiempo completo en el acompañamiento integral del estudiante.
- Impacto en la calidad educativa, al garantizar que el 100% de la matrícula programada reciba un seguimiento validado, sistemático y de alto nivel.

Adicionalmente, bajo este esquema fortalecido, se logró —en coordinación con CAPP y Salud UNACH— la canalización de 8 estudiantes a atención especializada, lo que demuestra que el sistema tutorial no solo cumple una función administrativa, sino que ha evolucionado hacia un modelo preventivo y de atención integral, con capacidad de detección oportuna y respuesta efectiva ante las necesidades del estudiantado.

Estos resultados consolidan al programa de tutorías como un pilar fundamental en la formación académica y humana, alineado con una visión institucional centrada en el bienestar y el éxito de los estudiantes.

1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes

Reconociendo que la calidad educativa emana directamente de la excelencia de nuestra planta docente, esta Dirección impulsó programas de capacitación de alto nivel, orientados a la innovación pedagógica, el bienestar integral y la adopción de tecnologías emergentes. Durante el periodo que se informa, se consolidaron las siguientes acciones de formación:

Innovación Tecnológica y Vanguardia Académica

En un esfuerzo por posicionar a nuestra Facultad a la vanguardia de la era digital, se priorizó la integración de herramientas de última generación:

- **Inteligencia Artificial para la Planeación y Gestión Educativa:** En el marco del Programa de Actualización y Formación Docente (Trayecto Formativo 2025–2026),

se impartió este curso-taller del 24 al 27 de noviembre de 2025. Esta iniciativa permite optimizar la eficiencia administrativa y pedagógica, integrando la IA como un aliado estratégico en la labor diaria.

- IA de Google para la Investigación y la Productividad Académica: Contamos con la distinguida participación del Dr. Enrique R. Ángeles Anguiano, destacado docente e investigador de la UNAM, quien brindó una plática técnica y un curso-taller especializado en potenciar la producción científica mediante herramientas digitales avanzadas.

Fortalecimiento de la Práctica Docente y Tutoría

La mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y el acompañamiento estudiantil fueron ejes centrales:

- Certificación en Habilidades Clave: El 19 de noviembre se llevó a cabo el curso: *"Desarrollo de habilidades clave para transformar la práctica docente y potenciar el impacto en los estudiantes"*. El programa dotó al profesorado de herramientas de liderazgo y metodologías activas para elevar los estándares académicos.
- Recuperación del Sentido de la Tutoría: Coordinado por la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE), se impartió este curso enfocado en la formación integral del estudiante, rescatando el valor humanista y orientador de la labor tutorial.

Desarrollo Humano, Salud y Cultura de Paz

Entendiendo que el docente es un ser integral, se implementaron acciones para el cuidado de su salud emocional y el fomento de entornos seguros:

- Manejo del Estrés: En colaboración con especialistas del Ayuntamiento Municipal, se desarrolló un taller de contención y manejo del estrés, brindando a los catedráticos herramientas para el equilibrio emocional y la salud mental.
- Cultura de la No Violencia: Se realizó una jornada de sensibilización mediante una plática sobre la cultura de la no violencia, reafirmando el compromiso de esta Dirección con la construcción de espacios académicos basados en el respeto, la ética y la armonía social.

1.4. Investigación

La Facultad de Ciencias Químicas Campus IV consolida su función sustantiva de investigación mediante la generación de conocimiento científico pertinente y la participación activa en convocatorias competitivas. Nuestra unidad académica no solo produce ciencia de calidad, sino que la integra con la formación de recursos humanos de alto nivel, posicionándonos como un referente regional y nacional en áreas estratégicas como la salud pública, química ambiental, entomología y toxicología.

Este compromiso se traduce en una robusta producción académica que fortalece las redes interinstitucionales y permite que el conocimiento generado en nuestros laboratorios trascienda hacia la solución de problemáticas sociales y científicas contemporáneas.

Durante el periodo evaluado, se han sometido y desarrollado diversos proyectos de investigación ante organismos de ciencia básica y de frontera. Sin embargo, el pilar fundamental de nuestra cultura científica reside en la creación de espacios de intercambio académico que han marcado la historia de nuestra institución.

Como evento insignia de esta administración y de la Universidad en general, se destaca la realización anual del Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos en conjunto con las Jornadas Científicas. Este encuentro es reconocido como el evento académico más longevo de la Universidad, consolidándose como un patrimonio institucional de incalculable valor.

Bajo la premisa de que la investigación debe ser compartida para trascender, esta gestión celebró con éxito el 18 Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y las XXXIII Jornadas Científicas 2025, eventos que se consolidan como el encuentro académico más longevo y de mayor tradición en nuestra universidad.

Este foro constituye un auténtico parteaguas para nuestra comunidad, funcionando como un trampolín de investigadores donde convergen, el pensamiento crítico y el desarrollo

tecnológico. La relevancia de este evento se vio reflejada en una nutrida participación de 433 asistentes en cursos precongreso y 325 al Congreso internacional, cifras que demuestran el interés constante por la actualización continua.

El Programa Académico se enriqueció con ponencias magistrales a cargo de investigadores de talla nacional e internacional, permitiendo a nuestro estudiantes y docentes conectar con las tendencias globales y establecer vínculos de colaboración estratégica con instituciones de prestigio.

El Congreso sirvió como una plataforma para la exposición de carteles científicos, tanto en formato físico como digital. Esta modalidad híbrida permitió proyectar y desarrollar la capacidad investigadora de nuestra comunidad, facilitando un espacio de diálogo donde los autores pudieron defender sus hallazgos ante expertos y pares. Más allá de la difusión de datos, estas jornadas fortalecen la identidad científica de nuestra Facultad, reafirmando nuestro compromiso de formar profesionales que lideren el avance de la ciencia con rigor y excelencia académica.

1.4.1 Proyectos de investigación

En el periodo evaluado, se sometieron diversos proyectos de investigación a convocatorias nacionales en el ámbito de ciencia básica, ciencia de frontera y atención a problemáticas ambientales, lo que evidencia una estrategia activa de gestión de recursos y consolidación de líneas de investigación institucionales.

En primer lugar, se participó en la convocatoria de apoyo a la investigación científica básica y de frontera, en el eje estratégico de **Cambio Climático y Gestión de Riesgos**, con el proyecto titulado *“Sistema participativo de monitoreo toxicológico ambiental, ciencia ciudadana y comunicación del riesgo en comunidades expuestas a contaminación por residuos sólidos urbanos en el sureste de México”*. En este proyecto, el **responsable técnico** es el Dr. Jovani Ruiz Toledo, participando un grupo interdisciplinario conformado por

investigadores como Norma Edith Rivero Pérez, David Alavez Rosas, Juan Jesús Morales López y Florentina Zurita Martínez, así como actores clave del ámbito social y gubernamental, entre ellos Alejandra Salomé Méndez Mendoza, Juan Carlos Antonio Gallegos, Alejandro Mendoza Castañeda y Luis Demetrio Martínez López. Este proyecto se orienta al desarrollo de sistemas de monitoreo ambiental, evaluación de riesgos y fortalecimiento de la gobernanza ambiental mediante enfoques participativos.

Asimismo, se sometió el proyecto “*Caracterización química y potencial bioactivo de residuos agrícolas del Soconusco: un enfoque de economía circular*” a la convocatoria de **Ciencia Básica y de Frontera 2026**. En este caso, la **responsable técnica** es la M.C. Claudia Elizabeth Galindo Arcega, contando con la participación de investigadores como Marisol Espinoza Ruiz, Rosa Leonor González Díaz y Jovani Ruiz Toledo, además de colaboraciones interinstitucionales con El Colegio de la Frontera Sur y el Instituto Nacional de Salud Pública, integrando especialistas como Leopoldo Caridad Cruz López, David Alavez Rosas y Alma Delia López Solís. Este proyecto se centra en la valorización de residuos agrícolas mediante su caracterización química y evaluación de su potencial antimicrobiano e insecticida, en el marco de la economía circular.

De igual forma, se participó en la convocatoria de **Ciencia de Frontera 2026** con el proyecto titulado “*Evaluación del impacto ambiental y análisis de riesgo de semioquímicos usados en el manejo de plagas y vectores*”. En este proyecto, el **responsable técnico** es el Dr. David Alavez Rosas, participando como integrante el Dr. Jovani Ruiz Toledo, junto con colaboradores como Samuel Cruz Esteban y Claudia Elizabeth Galindo Arcega, además de la participación de instituciones como el Instituto Nacional de Salud Pública y El Colegio de la Frontera Sur. Este estudio aborda la evaluación ecotoxicológica de semioquímicos, su persistencia ambiental y los posibles riesgos asociados a su uso en contextos agrícolas y urbanos.

1.4.2 Producción científica

La Facultad ha consolidado su papel como referente académico mediante la generación de conocimiento científico pertinente y de impacto. La producción registrada refleja tanto la diversidad de líneas de investigación como el compromiso de los cuerpos académicos y de los estudiantes de posgrado.

Con esto reafirma su compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento científico. Los resultados obtenidos son reflejo del esfuerzo colectivo de docentes, investigadores y estudiantes, y constituyen la base para proyectar nuevas metas en el corto y mediano plazo.

1.4.2.1 Artículos científicos

La Facultad de Ciencias Químicas registra un total de **once artículos científicos publicados**, lo que refleja una producción científica relevante y sostenida, con presencia en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio, evidenciando la consolidación de sus líneas de investigación y la generación de conocimiento en diversas áreas estratégicas.

En el ámbito nacional, se destacan las siguientes publicaciones: Ulloa-García, A., Herrera-Mares, A., Dzul-Rosado, K. R. y Torres-Monzón, J. A. (2025), quienes reportan un estudio preliminar sobre la infección de *Rhipicephalus (Boophilus) microplus* por *Anaplasma marginale* en la Región Frailesca de Chiapas, publicado en *Salud Pública de México*. Asimismo, Ulloa-García, A., Torres-Monzón, J. A. y Puerto, I. F. (2025) documentan la historia de la erradicación y reaparición del gusano barrenador en México en la *Revista Biomédica*. De igual manera, Lozano-Sardaneta, Y. N., Viveros-Santos, V., Mosso-González, C., Ulloa-García, A. y Torres-Monzón, J. A. (2025) publican en *Salud Pública de México* un estudio sobre coinfección natural con dos supergrupos de *Wolbachia* en mosquitos *Aedes albopictus*. Se suma también la contribución de Avendaño-Mora, A., Torres-Ocaña, V. V., Serrano-Guzmán, E., Canseco-Ávila, L. M., López Roblero, A., López-López, N. y Marcos-Mina, D., con el trabajo “*Resistencia antimicrobiana en ambientes acuáticos: un*

riesgo emergente para la salud pública”, publicado en la revista *Universidad y Conocimiento (UNYO – SPAUNACH)*, que aborda problemáticas emergentes en salud ambiental.

En el área de divulgación científica y reflexión interdisciplinaria, destacan las contribuciones de Barrita Betanzos, D. y Ruiz Toledo, J., con el artículo “*De toxina a fármaco: moléculas con doble función*”, así como de Ruiz Toledo, J. y Alavez-Rosas, D. (2026), con el trabajo “*Cuando las abejas dejan de oler: plaguicidas que silencian señales químicas, especies, distribución y retos*”, y Ramírez-Aguilar, F. J. y Alavez-Rosas, D. (2025), con el artículo “*Hormonas en acción: claves invisibles para controlar plagas*”, todos publicados en la revista *Elementos*, lo que refuerza el compromiso institucional con la comunicación pública de la ciencia.

Adicionalmente, se identifican publicaciones en revistas internacionales indexadas que fortalecen la visibilidad académica de la Facultad a nivel global. Entre ellas, Ordaz-Pérez, D., Rojas, J. C. y Alavez-Rosas, D., con el artículo “*Integrating Molecular Docking and Electrophysiology Reveals Sesquiterpenes as Candidate Attractants for Ceratitis capitata Wiedemann (Diptera: Tephritidae)*”, publicado en *Insects (MDPI)*; Citalán-González, A. P., Alavez-Rosas, D. y Cruz-López, L., con el trabajo “*Revealing the Function of the Cephalic Secretions of the Bee Trigona fulviventris Guerin (Hymenoptera: Apidae)*” en *Sociobiology*; Tafurt-Cardona, Y. et al., con el artículo “*Anxiety, depression and quality of life in adult patients with diabetic foot*”, publicado en *Psicología desde el Caribe*; así como los trabajos de Ortiz-Carreón, F. R., Bernal, J. S., Rojas, J. C., Cruz-López, L., Kolomiets, M. V. y Malo, E. A. (2025), “*Fall armyworm females choose host plants that are detrimental to their offspring's performance but young larvae amend their mother's choices*”, y Ortiz-Carreón, F. R., Bernal, J. S., Rojas, J. C., Kolomiets, M. V. y Malo, E. A. (2025), “*Oviposition preference of Chelonus insularis females, a parasitoid of Spodoptera frugiperda, does not match their offspring's performance*”, ambos publicados en *Entomologia Experimentalis et Applicata* (Wiley-Blackwell), revista indexada en Scopus.

Development and validation of a quantitative pcr array assay for the detection of viral sequences in breast cancer. Author links open overlay panel: Karina del Carmen Trujillo-Murillo a f, Angel Lugo-Trampe a g, Iram Pablo Rodríguez-Sánchez b h, Margarita L Martínez-Fierro c i, Concepción Cordero-Chaclan d j, Yaliana Tafurt-Cardona a k, Paúl Mendoza Pérez a l, Alejandra de Jesús Joo-Domínguez a m, Rodrigo De la Cruz-Calderón d n, Marisol Espinoza-Ruiz e o, Consuelo Chang-Rueda e p, Fanny Carmina Lee-Faviel e q. Journal of Genetic Engineering and Biotechnology. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1687157X26000375?via%3Dihub>

1.4.2.2 Capítulos de libro

Durante el periodo de gestión se registró la participación en la elaboración de un capítulo de libro, lo que contribuye al fortalecimiento de la producción académica y a la difusión del conocimiento en temas de relevancia alimentaria y normativa. Destaca el trabajo de Castañón Rodríguez, J. F., Uresti Marín, R. M. y **Ruiz Toledo, J.**, con el capítulo titulado “*Aplicación y conocimiento de la legislación alimentaria en el manejo integral del maíz (Zea mays)*”, publicado en la obra *El maíz (Zea mays): un tesoro alimenticio*, bajo el sello editorial Fontamara.

1.4.2.3 Reconocimientos académicos

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con personal académico reconocido a nivel nacional por la calidad de su producción científica y su contribución al desarrollo del conocimiento. En este sentido, se destaca la participación de sus profesores en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)**, donde se encuentran adscritos la Dra. Consuelo Chang Rueda, la Dra. Marisol Espinosa Ruiz, el Dr. Jovani Ruiz Toledo, Dr. David Alavez Rosas y el Dr. Armando Ulloa García, todos con distinción de **Nivel I**, así como el Dr. Noé López López quien cuenta con la distinción de **Candidato**, lo que refleja el potencial de crecimiento y consolidación académica del cuerpo docente.

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

Asimismo, en el marco del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**, se reconoce a la Dra. Consuelo Chang Rueda, la Dra. Marisol Espinoza Ruiz y el Dr. Armando Ulloa García, quienes cuentan con este perfil deseable, evidenciando su compromiso con la calidad educativa, la investigación y la formación integral de estudiantes.

1.4.3 Cuerpos académicos

La Facultad reafirma su compromiso con la excelencia educativa y la generación de conocimiento de vanguardia a través de la integración y evolución de sus cuadros docentes. En este sentido, nos enorgullece destacar la labor del Cuerpo Académico (CA) de nuestra institución, el cual se erige como el pilar fundamental para la investigación aplicada y la mejora continua del currículo.

El Cuerpo Académico está integrado por profesores de tiempo completo que comparten una o más líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Su función trasciende el aula, enfocándose en:

- ✓ La producción científica y tecnológica con impacto social.
- ✓ La vinculación con sectores productivos y otras instituciones nacionales e internacionales.
- ✓ El fortalecimiento de los programas de licenciatura y posgrado.

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con estructuras académicas consolidadas que fortalecen la generación de conocimiento, la formación de recursos humanos y la articulación de proyectos de investigación interdisciplinarios. En este sentido, destaca la presencia del **Cuerpo Académico Consolidado “Ciencias Químico Biológicas”**, el cual integra líneas de investigación orientadas al análisis químico, biológico y ambiental, contribuyendo de manera significativa al desarrollo científico de la región.

CUERPO ACADÉMICO	LÍNEAS DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO
<p>CA CONSOLIDADO CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS</p> <p>Dra. Iliana C. Quezada Cruz, Dr. Javier Aguilar Fuentes, Dr. Daniel Marcos Mina.</p> <p>PARTICIPANTES: M.C. Eleazar Serrano Guzmán, Dra. Rocío S. Guerrero Báez, Dr. Alexander López Roblero, Dr. Noé López López</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biomedicina molecular • Aplicación y desarrollo de técnicas de diagnóstico molecular • Productos naturales con actividad biológica

1.4.4 Grupos de investigación

Con el objetivo de dinamizar la vida académica y atender áreas emergentes de estudio, la Facultad celebra la reciente creación de dos nuevos Grupos Colegiados. Estas figuras académicas nacen con la misión de cultivar la colaboración interdisciplinaria y servir de antesala a la formación de futuros cuerpos académicos consolidados.

Estos son el grupo “**Educación en Ciencias Químico Farmacobiológicas y Salud Ambiental**”, enfocado en la innovación educativa, la formación científica y el abordaje de problemáticas ambientales desde una perspectiva integral; así como el grupo “**Enfermedades zoonóticas con enfoque de Una Salud**”, orientado al estudio de enfermedades emergentes y reemergentes bajo un enfoque interdisciplinario que integra la salud humana, animal y ambiental.

La articulación entre el Cuerpo Académico consolidado y estos dos nuevos grupos colegiados garantiza un ecosistema robusto donde la experiencia y las nuevas visiones convergen para elevar el prestigio de nuestra Facultad

GRUPO COLEGIADO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO
<p>EDUCACIÓN EN CIENCIAS QUÍMICO FARMACOBIOLOGICAS Y SALUD AMBIENTAL</p> <p>Dra. Doralba Barrita Betanzos.</p> <p>LIDER</p> <p>PARTICIPANTES:</p> <p>Dra. Fanny C. Lee Faviel, M.C. Claudia E. Galindo Arcega, M.C. Pamela D. Ruiz Escobar, Dr. Jovani Ruiz Toledo, Dr. David Alavez Rosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Química de productos naturales y no naturales: obtención, síntesis y evaluación biológica para aplicaciones en salud y ambiente. • Salud Ambiental, Toxicología y Evaluación de Riesgos. • Investigación educativa en ciencias químicas y en la formación profesional en salud.
<p>ENFERMEDADES ZOONOTICAS CON PERSPECTIVA EN UNA SOLA SALUD</p> <p>Dr. Armando Ulloa García.</p> <p>LIDER</p> <p>PARTICIPANTES:</p> <p>M.C. Alejandra de León Pérez. Dr. Fabian R. Ortiz Carreón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades emergentes y reemergentes • Salud humana, animal y ambiental

1.4.5 Congresos

Durante el periodo que se reporta, se registraron 10 participaciones en congresos nacionales e internacionales, incluyendo actividades como ponencias, organización de eventos académicos, coordinación de áreas temáticas e impartición de cursos especializados, lo que evidencia una activa presencia institucional en foros científicos y de divulgación.

Entre los eventos en los que se tuvo participación destacan el *II Congreso Internacional entre Pares*, realizado en la Facultad de Medicina, Campus IV de la UNACH (2025); el *Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXXIII Jornadas Científicas* (septiembre de

2025); la 17ª edición del *Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH (CMIU)*, llevada a cabo del 27 al 29 de octubre de 2025; el *I Simposio Internacional de Sistemas Alimentarios Mesoamericanos*; y el *VI Congreso Nacional de Entomología Aplicada* .

1.5. Extensión y vinculación

En el marco del compromiso social de nuestra Facultad, la función sustantiva de extensión y vinculación se ha fortalecido mediante colaboraciones estratégicas con diversos sectores educativos. Estas acciones tienen como propósito fundamental transferir el conocimiento especializado de nuestra unidad académica hacia el entorno social, atendiendo problemáticas actuales y de gran relevancia para la salud pública.

Como parte de esta sinergia interinstitucional, se destaca la colaboración con el nivel de educación media superior, específicamente con el subsistema DGETI en el plantel CBTis 88 de Tapachula, Chiapas. A través del programa FOMALASA, nuestra Facultad tuvo una participación activa el día 25 de marzo de 2026, con la realización de dos ponencias: "Drogas prohibidas: Fentanilo y otras" impartida por la Dra. Velia Vela Arévalo y "Farmacología de drogas de abuso" presentada por el Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa.

Así mismo el 4 de octubre del 2025 se realizó en las instalaciones de la Facultad el Taller de Elaboración de medios de cultivo que tuvo por título: Programa de capacitación en medios de cultivo en microbiología "Fundamentos teóricos y aplicación práctica"; una colaboración con la Facultad de Medicina Humana "Manuel Velasco Suarez" Campus IV de la Universidad.

Para promover el reaprovechamiento de materiales orgánicos y fortalecer las prácticas ambientales en espacios educativos la Coordinación ambiental de la Facultad en colaboración con el H. Ayuntamiento de la Ciudad en específico el SEDURBE, organizó el taller "Elaboración de composta orgánica para estudiantes del CECATI", generando conciencia en la sociedad sobre el reciclaje de residuos sólidos urbanos.

Se sostuvieron diálogos con la representante del programa federal “Acción Comunitaria y Gestión Territorial” buscando que en un futuro se logre integrar el talento y la formación de nuestros futuros químicos en la promoción de la salud a través de comités ciudadanos mediante la iniciativa “La Clínica es Nuestra”.

En congruencia con las políticas de responsabilidad social y los objetivos de desarrollo sostenible, la Facultad llevó a cabo el conversatorio titulado “Niñas soñando hoy, científicas liderando mañana”, celebrado en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia; este evento se consolidó como un espacio de vinculación intergeneracional propiciando un diálogo constructivo entre investigadoras de amplia trayectoria y estudiantes de licenciatura. Dentro de las invitadas que asistieron se contó con presencia de Docentes de amplios conocimientos de las diversas Facultades de la Universidad dentro del Campus IV, resaltando la lucha en sus inicios y la diversidad de logros que obtuvieron.

Así mismo se han llevado a cabo reuniones de trabajo con representantes del colegio de Químicos Costa Soconusco de Chiapas con el objetivo de fortalecer los lazos de colaboración académica, científica y de investigación, además se dialogó sobre posibles líneas de trabajo orientadas al fortalecimiento de la formación profesional, investigación y vinculación institucional.

Se hizo acto de presencia en el evento “noche de las estrellas, entre estrellas y átomos” organizado por “El Planetario del Colegio de Bachilleres de Chiapas” donde se realizaron pequeños experimentos para que los niños y la sociedad conocieran la importancia del lavado de manos para evitar diferentes tipos de infecciones

Docentes y estudiantes de la Facultad asistieron a la conferencia titulada “diabetes mellitus” impartida por el doctor Ludvick Torres López en las instalaciones del Planetario del Colegio de Bachilleres de Chiapas; en el marco de la conmemoración del día mundial de la diabetes. Fortaleciendo el vínculo académico entre profesionales de áreas afines como medicina,

química clínica y psicología, promoviendo la cooperación interinstitucional y el intercambio de conocimientos actualizados.

Servicio Social

La Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, reconoce al servicio social como un componente formativo estratégico para el desarrollo y consolidación de las competencias profesionales del estudiantado de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo.

En este contexto, para el ejercicio 2026 se cuenta con un catálogo que tiene como propósito garantizar la asignación de escenarios formativos pertinentes, que favorezcan la aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes en contextos reales de desempeño profesional, bajo la supervisión de profesionales expertos adscritos a las instituciones receptoras, en apego a la normatividad sanitaria y académica aplicable. Para mayor referencia, consultar la Tabla 1, donde se detallan las instituciones consideradas.

Tabla 15. Instituciones externas e internas que han registrado programas para el servicio social universitario

Modalidad	No	Nombre de la institución	
Público	1	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	
	2	Hospital Regional de Alta Especialidad "Ciudad Salud"	
	5	Hospital Naval de Chiapas	
	6	Instituto Nacional de Salud Pública (CRISP)	
	7	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	
	8	Banco de Sangre San Agustín	
	9	Universidad del Soconusco	
	Productivo	10	INIFAP campo experimental Rosario Izapa
		11	El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Tapachula
12		Hospital COFAT A.C.	
13		Cruz Roja Mexicana IAP Delegación Tapachula	
14		Asociación Agrícola de Productores de Plátano del Soconusco	
17		Lacer S.A. de C.V.	
18		Briomar de Tapachula S.A. de C.V.	
19		Adn Lab S.A. de C.V.	
20		Gleco Labs. de R. L. de C. V.	
21		Fundación Rosas A.C.	
22		Meditap	
23		Macrolab	
24		Núcleo Médico Torres Diagnostest	
25		Centro Médico Integral Familiar "San Gabriel" Vida Lab	

Nota. Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema de Servicio Social de la UNACH.

Seguimiento y acompañamiento en el servicio social

La Coordinación de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, implementó el “Taller para el fortalecimiento del estudiante universitario durante el ejercicio de su servicio social”, con el propósito de promover el autocuidado de la salud, la resiliencia, el manejo de emociones y estrés, así como la detección oportuna de situaciones de violencia, hostigamiento, acoso y discriminación en los escenarios de desempeño.

Asimismo, como parte del proceso de preparación previo a la incorporación a las instituciones receptoras, se brinda información sobre las directrices internas, requisitos y lineamientos operativos de los programas registrados, con la finalidad de que el estudiantado cuente con elementos informados para la toma de decisiones durante el proceso de autoasignación.

Durante el evento, también se contó con la participación de la Mtra. Adriana Guadalupe Hilerio, responsable del Centro de Atención Psicopedagógico de la Facultad, y la Lic. Cinthia Maritza Valenzuela Martínez, pasante de servicio social, quien reforzó los contenidos abordados desde la experiencia práctica.

Asimismo, se contó con la participación de la Mtra. Danae Astrid Álvarez Ruíz, responsable de la Comisión de Género en la Facultad, quien impartió la charla “Espacios libres de violencia en el servicio social”, orientada a sensibilizar a las y los estudiantes sobre la importancia de promover entornos seguros, incluyentes y respetuosos durante el desarrollo de sus actividades de servicio social.

Además, con el propósito de fortalecer el proceso de autoasignación, la Coordinación de Servicio Social proporcionó a las y los estudiantes información anticipada sobre los lineamientos y recomendaciones generales de las instituciones públicas y privadas que integran el catálogo de programas de servicio social, favoreciendo una incorporación pertinente a los escenarios formativos.

Como parte del procedimiento institucional, la Coordinación de Servicio Social tiene calendarizada, en cada ciclo correspondiente, una sesión informativa dirigida a las y los estudiantes en proceso de conclusión. En este marco, se llevó a cabo la sesión titulada “Guía para la elaboración de documentos finales y requisitos complementarios para la liberación del servicio social”, cuyo objetivo fue proporcionar información clara, precisa y oportuna sobre los procedimientos administrativos requeridos para la adecuada conclusión del servicio social, asegurando el cumplimiento de la normatividad institucional vigente.

En el cierre de la actividad, se llevó a cabo una dinámica participativa en la que las y los estudiantes intercambiaron experiencias derivadas de su servicio social en diversas instituciones receptoras, favoreciendo la reflexión crítica sobre su proceso formativo y fortaleciendo el sentido de pertenencia e integración académica.

Procedimiento institucional del servicio social

Como resultado del seguimiento institucional, se observa que el número de personas estudiantes que concluyen satisfactoriamente el trámite de liberación del servicio social mantiene un porcentaje superior al 85%, lo que evidencia la efectividad de los procesos de acompañamiento, orientación y gestión implementados por la Coordinación de Servicio Social.

Para mayor detalle, consultar la Tabla 2 y la Gráfica 1, donde se presentan los datos correspondientes a los periodos 2025–2026, con base en la información del Sistema de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Tabla 16 Trámite de liberación de las personas estudiantes prestadores de servicio social del periodo actual.

Periodo de servicio social	Personas estudiantes			Género		
	Registradas en el sistema de servicio social	Pendientes de concluir con su liberación	de Liberadas	Mujer	Hombre	X
	Enero 2025 a Julio 2025	107	1	105 (98%)	61	42
Julio 2025 a Diciembre 2025	71	8	64 (90%)	34	30	0
Enero 2026 a Julio 2026	86	*	*	0	0	0
TOTAL	264	8	169	95	72	2

Nota. Fuente: Elaboración propia con base en los resultados proporcionados por el Sistema de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Chiapas (<https://sistema.serviciosocial.unach.mx/>)

* El periodo de servicio social “A” Enero 2026 a Julio 2026 está vigente, por lo tanto el trámite de liberación inicia a partir del mes de Agosto 2026.

1.5.1. Unidad de Vinculación Docente

La Universidad, a través de la Unidad de Vinculación y Desarrollo (UVD), tiene como propósito fortalecer y formalizar la relación con los distintos sectores de la sociedad. Este esfuerzo busca propiciar la aplicación del conocimiento y la transferencia de tecnología mediante proyectos específicos, además de generar procesos de retroalimentación que contribuyan al mejoramiento continuo de los programas educativos.

En este marco, la Facultad de Ciencias Químicas mantiene una vinculación permanente con el Hospital Regional de Alta Especialidad “Ciudad Salud”, colaboración que se ha consolidado gracias al trabajo constante realizado en conjunto con la UVD, particularmente en el programa de Aval Ciudadano.

El Aval Ciudadano surge como respuesta a la necesidad de recuperar la confianza de la población en sus instituciones. Se trata de un mecanismo diseñado para otorgar a grupos y organizaciones civiles con representatividad social, prestigio y credibilidad, la facultad de visitar unidades de salud y avalar las acciones encaminadas a garantizar un trato digno. Asimismo, asegura que los informes emitidos por las instituciones de salud reflejen fielmente la realidad, fortaleciendo así la transparencia y la confianza ciudadana.

1.5.2. Transferencia de tecnología

La Facultad ha fortalecido sus procesos de transferencia tecnológica mediante la implementación, validación y estandarización de metodologías especializadas en sus laboratorios, lo que permite acercar a la sociedad y al sector productivo herramientas científicas actualizadas y de aplicación práctica. Entre los avances más relevantes se encuentra la incorporación de técnicas de biología molecular al ámbito clínico. Asimismo, se ha trabajado en el diseño y evaluación de extractos derivados de plantas aromáticas y medicinales con potencial uso como repelentes, integrando conocimiento biocultural y análisis científico. Actualmente, la Facultad participa también en el desarrollo de compuestos atrayentes orientados al control del gusano barrenador del ganado, contribuyendo a la atención de problemáticas sanitarias de impacto regional.

1.5.3. Convenios

En el ámbito de la vinculación académica y de colaboración interinstitucional, es importante señalar que, aunque la Facultad no cuenta actualmente con convenios propios, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas ha establecido acuerdos con diversas universidades e instituciones nacionales e internacionales.

Estos convenios se orientan principalmente hacia el fortalecimiento del área de Ciencias de la Salud, generando oportunidades de cooperación académica, movilidad estudiantil, intercambio docente y desarrollo de proyectos conjuntos.

La existencia de estos acuerdos representa un respaldo significativo para la comunidad universitaria, ya que amplía las posibilidades de formación, investigación y vinculación, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al posicionamiento de la Universidad en escenarios académicos de mayor alcance.

1.5.4. Ferias profesiográficas

Con el firme propósito de consolidar la presencia de nuestra institución en las regiones clave del estado y cumpliendo con el compromiso social de llevar la oferta educativa a cada rincón de Chiapas, se ejecutó un despliegue de vinculación territorial sin precedentes. Esta presencia no solo representó un esfuerzo de difusión, sino un acto de proximidad institucional que permitió conectar los valores de la UNACH con el potencial humano de las zonas Soconusco, Frontera y Sierra.

Tabla 18. Relación de Ferias Profesiográficas

Periodo	Eje Regional / Plantel	Impacto Estratégico
20 Feb / 06 Mar	COBACH 03 Cacahoatán (Ambos turnos)	Apertura de la zona fronteriza y captación de perfiles técnicos.
09 Mar	Preparatoria Samuel León Brindis (Frontera Hidalgo)	Fortalecimiento del vínculo con instituciones de educación media superior.
10 Mar	COBACH 69 Fco. Indalecio Madero (Huixtla)	Consolidación de la oferta académica en la zona cafetalera y comercial.
12 - 13 Mar	Prep. Mazatán y Plantel 031 (Álvaro Obregón)	Cobertura en zonas con alto potencial de crecimiento agrícola y social.
17 Abr	EMSaD 225 Tapachula / Telebachillerato N° 43 (Bremen, Motozintla)	Hito de Alcance: Presencia en comunidades de difícil acceso geográfico.
23 - 24 Mar	Planetario COBACH / Plantel 05 Huehuetán	Proyección científica y académica en puntos de alta concentración juvenil.
25 Mar	Plantel 30 COBACH Santo Domingo (Unión Juárez)	Culminación de la gira en la zona alta, asegurando cobertura regional total.

Es relevante resaltar en este periodo la participación de esta Administración en la Feria Profesiográfica, organizada por el H. Ayuntamiento de Tapachula los días 24 y 25 de marzo en el emblemático Teatro de la Ciudad. Este evento no solo representó un ejercicio de

difusión, sino que se consolidó como la plataforma de mayor resonancia política, académica y social del trimestre.

Bajo una estrategia de unidad y fortaleza institucional, se logró la convocatoria y participación integral de todas las Unidades Académicas del Campus IV, proyectando una imagen de cohesión y excelencia que reafirma a la UNACH como el pilar educativo indiscutible de la región.

Resulta imperativo destacar que, durante el recorrido oficial, el Stand de la Facultad de Ciencias Químicas recibió la visita distinguida del Presidente Municipal de Tapachula. Este encuentro de alto nivel permitió exponer directamente ante la máxima autoridad civil los avances científicos y la pertinencia social de nuestros programas, validando el prestigio de nuestra casa de estudios y estrechando los lazos de colaboración entre la Universidad y el Gobierno Municipal en beneficio de la comunidad estudiantil.

Este primer ciclo de actividades demuestra una Dirección operativa, itinerante y profundamente comprometida con la expansión del legado de la UNACH. No solo hemos entregado información; hemos sembrado la aspiración universitaria en el corazón de la juventud chiapaneca

1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros).

En el marco de las acciones de vinculación y promoción de la formación científica, estudiantes del sexto semestre del área de Ciencias Químico-Biológicas de la Escuela Preparatoria No. 1 participaron en una visita guiada a las instalaciones de la Facultad.

Durante el recorrido se llevaron a cabo experimentos demostrativos que reflejaron algunas de las prácticas habituales en los laboratorios de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo. Estas actividades permitieron a los visitantes observar de manera directa la aplicación práctica de los conocimientos, así como la obtención de resultados derivados de las habilidades que se desarrollan en la formación profesional.

La experiencia evidenció el interés de los estudiantes de nivel medio superior por la dimensión experimental de la disciplina, fortaleciendo su motivación hacia la continuidad de estudios en el ámbito de las ciencias químico-biológicas.

De igual forma se realizó el taller “Comunicación empática y trato respetuoso en situaciones sensibles” en colaboración con el área de comisión de género y el centro libre de Tapachula, este dirigido a administrativos de la Facultad.

1.6. Internacionalización

El Programa Sendero Quetzal es un proyecto dirigido a las distintas unidades académicas en el cual se fomenta el intercambio académico entre pares, con la Universidad de San Carlos, Guatemala (USAC), incluyendo el área de la Salud.

Se basa en estancias cortas en las cuales los estudiantes participan en Congresos y Convenciones de acuerdo a los diferentes tópicos ofertados por la institución.

1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

En el contexto de la internacionalización, la Facultad de Ciencias Químicas ha desarrollado acciones orientadas al fortalecimiento de la cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales. Entre estas iniciativas se encuentra la implementación de clases espejo en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Boyacá, Colombia, lo que ha permitido el intercambio de experiencias docentes y la interacción académica entre estudiantes de ambas instituciones. Asimismo, se han consolidado vínculos de trabajo con organismos como El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y el Centro Regional de Investigación en Salud Pública, fortaleciendo redes de colaboración que favorecen el desarrollo de proyectos conjuntos y la articulación académica. En el ámbito internacional, se registró la aceptación de un estudiante del Programa de Posgrado en Protección Vegetal de la Universidad e Federal de Alagoas, Brasil, para realizar una estancia

de investigación en la Facultad, lo que contribuye a la proyección internacional de sus líneas científicas. De igual manera, se han llevado a cabo conferencias internacionales en colaboración con instituciones extranjeras, promoviendo el intercambio de conocimientos especializados. No obstante, estas acciones aún se encuentran en proceso de consolidación, identificándose la necesidad de sistematizar y ampliar los mecanismos de cooperación internacional para incrementar su alcance e impacto institucional.

1.6.2. Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual)

La internacionalización representa un eje estratégico para nuestra Facultad, pues permite contrastar modelos educativos y fortalecer las competencias interculturales de nuestra comunidad. Durante el periodo de gestión que se informa, se han consolidado avances significativos tanto en la movilidad estudiantil como en la proyección de nuestra planta docente hacia el exterior.

En el ciclo escolar agosto–diciembre de 2025, la Facultad celebró con éxito la participación de una estudiante en el programa de movilidad académica con la Universidad de Boyacá, en Colombia. Esta estancia no solo contribuyó de manera directa a su excelencia académica y formación científica, sino que también reafirmó los lazos de cooperación con instituciones latinoamericanas, enriqueciendo el capital cultural de nuestro programa educativo.

Conscientes de que la internacionalización es un proceso bidireccional, esta Dirección se encuentra trabajando activamente en el diseño y gestión de esquemas de movilidad para el personal docente. El objetivo es facilitar espacios donde nuestros catedráticos e investigadores puedan realizar estancias de colaboración, participar en proyectos conjuntos de investigación y adoptar mejores prácticas pedagógicas globales.

Estas gestiones buscan robustecer el perfil internacional de nuestra planta académica, asegurando que el conocimiento generado en el Campus IV tenga un impacto y reconocimiento que trascienda nuestras fronteras.

1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma

En un mundo globalizado, la formación de excelencia en el área de las ciencias químicas exige el dominio de fuentes de información internacionales. Por ello, esta Dirección ha impulsado la integración de contenidos con carácter internacional e intercultural en el mapa curricular del programa de Químico Farmacobiólogo.

Como parte de esta estrategia, los docentes de nuestra unidad académica han incorporado sistemáticamente el uso de bibliografía especializada y artículos científicos en idioma inglés como material base para la impartición de cátedra. Esta práctica académica no solo tiene como objetivo familiarizar al alumnado con la terminología técnica global, sino que cumple funciones estratégicas fundamentales:

- **Promoción de la Investigación Científica:** Al emplear literatura de alto impacto (Journal Articles) desde los primeros semestres, se fomenta en los estudiantes una cultura de investigación basada en evidencia actualizada y de vanguardia.
- **Competitividad Internacional:** El acceso a bases de datos internacionales permite que los estudiantes contrasten los conocimientos locales con los avances científicos globales, desarrollando un pensamiento crítico y una visión intercultural de la profesión.
- **Fortalecimiento del Perfil de Egreso:** La exposición constante al idioma inglés en contextos científicos prepara a nuestros futuros egresados para participar en redes de colaboración interinstitucional y facilita su acceso a programas de posgrado y estancias de investigación en el extranjero.

Con estas acciones, la Facultad reafirma su compromiso de ofrecer una educación que trasciende fronteras, asegurando que nuestros estudiantes egresen con las competencias necesarias para integrarse con éxito en la comunidad científica internacional.

1.6.4. Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)

En el Plan de Estudios vigente no se contempla de manera explícita la inclusión de cursos de idiomas para los estudiantes. Sin embargo, gracias al apoyo de la Escuela de Lenguas del Campus IV y con la autorización de la Dirección, se estableció un acuerdo para facilitar espacios académicos en horarios intermedios entre los turnos matutino y vespertino de la Facultad.

Este acuerdo ha permitido la apertura de grupos de enseñanza de idiomas, otorgando prioridad a los estudiantes de la carrera de Químico Farmacobiólogo. Con ello, se busca que los alumnos cuenten con la ventaja competitiva de dominar una lengua adicional, requisito indispensable para acceder a programas de intercambio académico internacional, así como para cursar estudios de posgrado en universidades e instituciones que demandan el manejo de un segundo idioma.

Es importante señalar que, en el proceso de reestructuración y diseño del nuevo Plan de Estudios actualmente en desarrollo, se ha considerado la inclusión formal de seis niveles de formación en idiomas dentro de la currícula. Esta decisión responde a las directrices establecidas por las autoridades universitarias y se encuentra en plena concordancia con la creciente necesidad de que los estudiantes tengan acceso a una segunda lengua, lo cual amplía significativamente sus oportunidades académicas y profesionales.

De esta manera, la Facultad reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, asegurando que cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los retos de un entorno globalizado y competitivo.

2. Información administrativa

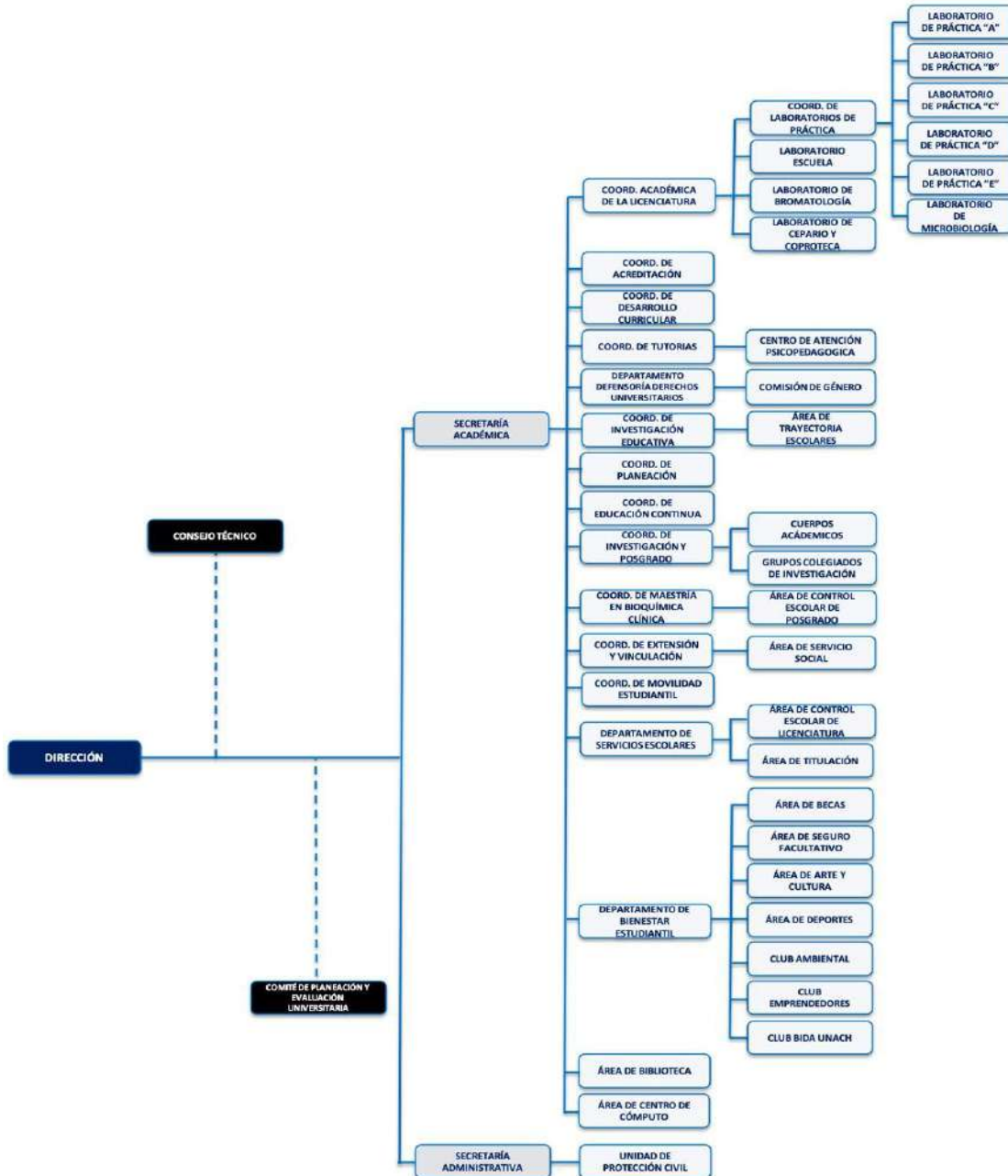
En seguimiento a las actividades programadas durante el presente periodo, se informa que las acciones de gestión administrativa se han desarrollado conforme a los objetivos establecidos en el plan anual. Se ha dado cumplimiento a los compromisos de coordinación interdepartamental, asegurando la eficiencia en los procesos y la transparencia en la rendición de cuentas.

Asimismo, se destaca la participación activa de las áreas académicas y administrativas en la consolidación de proyectos estratégicos, fortaleciendo la identidad institucional y promoviendo la inclusión de la comunidad universitaria. Los resultados obtenidos reflejan un avance sostenido en la optimización de recursos y en la atención a las necesidades prioritarias.

La Dirección reafirma su compromiso con la excelencia y la mejora continua, orientando cada acción hacia el cumplimiento de la misión institucional y la consolidación de una gestión responsable y participativa.

2.1. Estructura organizacional

La Facultad de Ciencias Químicas se encuentra integrada y estructurada de forma tal que las jerarquías son notorias y se abarcan todas las áreas y departamentos; además que están alineadas con las diversas coordinaciones, laboratorios y jefaturas buscando resolver las distintas actividades que se realizan.



2.2. Personal administrativo

PLAZA	NOMBRE	CATEGORÍA	PUESTO Y AREA	
1	10946	ACUÑA ELÍAS JENNIFFER	SECRETARIA EJECUTIVA BILINGÜE "D"	AREA DE SECRETARIA ADMINISTRATIVA
2	3139	CANDELARIO OLMEDO JAIME	SECRETARIA EJECUTIVA "D"	CHOFER
3	1618	CARAVANTE RECINOS FABIOLA	AUXILIAR DE SERVICIOS "A"	ALMACENISTA / ALMACÉN
4	9235	CASTRO VÁZQUEZ ALEJANDRA CONCEPCION	SECRETARIA CAPTURISTA "C"	ENCARGADA DE TITULACIÓN, BECAS Y PATRIMONIO.
5	3398	CITALAN HERNÁNDEZ JORGE	OPERADOR DE MAQUINA AGRÍCOLA "E"	MANTENIMIENTO GENERAL
6	2648	DE LA RIVA VELÁZQUEZ JORGE ALBERTO	OPERADOR DE MAQUINA AGRÍCOLA "E"	ALMACEN TURNO VESPERTINO
7	10931	DOMÍNGUEZ GRANADOS JULIO CESAR	SECRETARIA EJECUTIVA CAPTURISTA "C"	APOYO EN ÁREA DE BIBLIOTECA/ BIBLIOTECA
8	11059	ENRÍQUEZ VENTURA JONATHAN	PROFESIONISTA PASANTE "D"	SECRETARIO DE LA SRIA ACADÉMICA/ SRIA ACADÉMICA
9	8691	GARCÍA MARTÍNEZ PASCUAL FRANCISCO	CHOFER DE CAM. CARGA GENERAL "D"	ASEADOR DIRECCION Y PASILLO, BIBLIOTECA Y PASILLO, POSGRADO, CUBICULOS DOCENTES, PROMEP, LAB COVID, SALON 15 (ANTIG PROPEDEUTICO)
10	3399	GARCÍA MONTERROSA MARÍA SOLEDAD	SECRETARIA EJECUTIVA CAPTURISTA "C"	ASEADOR / SEC ADMVA Y PASILLO, BIBLIOTECA Y PASILLO, COMPUTO Y PASILLO, POSGRADO Y PASILLO, CUBICULO DE DOCENTES, PROMEP, DISEÑO CURRICULAR, PASILLO, GRADAS, SALON 18, 19 SALON GRANDE, BECAS.
11	9361	GONZÁLEZ GORDILLO OSCAR CIRO	TÉCNICO MANTENIMIENTO "C"	VELADOR DE FINES DE SEMANA
12	9719	LOPEZ MENDEZ FERNANDO	TÉCNICO EN MANTEAMIENTO "C"	ASEADOR / Salones 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, y pasillos de cada uno.
13	10950	LOPEZ TRINIDAD JULIO CESAR	VELADOR "D"	VELADOR DE LUNES A VIERNES
14	3002	MADRID NAVA ISABEL	SECRETARIA EJECUTIVA CAPTURISTA "E"	ASEADOR / SALONES 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, SALON 20, EDIF DE MEDICINA SDA PLANTA, PASILLO Y GRADAS.
15	558	MORENO OSORIO ROBERTO	AUXILIAR CONTADOR "B"	ASEADOR / ASEADOR SALONES 1, 2, 3, PASILLO Y GRADAS 4, 5, 6, 7, 8, 9 Y PASILLOS.

1er. Informe de actividades 2025 - 2026

16	6685	MENDEZ VÁZQUEZ JULIETA	AUXILIAR DE SERVICIOS "A"	ASEADOR / COMPUTO Y PASILLO, AUDIVISUAL Y PASILLO, CAAP Y PASILLO, DISEÑO CURRICULAS Y PASILLO, TUTORIAS PASILLO Y GRADAS, TITULACION, PASILLO Y GRADAS, COORDINACIONES (BIDA, EMPRENDEDORES, AMBIENTAL Y PASILLO, ALMACEN Y PASILLO.
17	9353	MENDEZ GARCÍA MERCEDES	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO "A"	ASEADOR / DIRECCIÓN Y PASILLO, CAAP Y PASILLO, COORDINACIONES (VIDA, EMPRENDEDORES, AMBIENTAL, SALON 14 Y PASILLO, SALON 19, PASILLO Y GRADAS, SALON 16, 17, 18 PASILLO Y GRADAS
18	3687	MANDUJANO PONCE DE LEÓN ROSALBA	SECRETARIA EJECUTIVA CAPTURISTA "D"	RESPONSABLE DE CONTROL ESCOLAR / SRIA ADMINISTRATIVA
19	7606	OSORIO GONZÁLEZ FABIÁN	OPERADOR DE MAQUINA AGRÍCOLA "D"	ASEADOR/ LABORATORIO "A", "B", "C", "D", "E"
20		OCAÑA MURILLO JOSE CARLOS	PROFESIONISTA TITULADO "A"	BIBLIOTECA
21	3374	PÉREZ AGUSTÍN MARBELLA CONCEPCION	SECRETARIA EJECUTIVA CAPTURISTAS "D"	AUXILIAR CONTABLE DE LA SRIA. ADMIST / SRIA ADMINISTRATIVA
22	560	PÉREZ LOPEZ ERBIN	PROFESIONISTA TITULADO "D"	APOYO EN AREA DE BIBLIOTECA / BIBLIOTECA
23	12982	REYES RAMÍREZ REBECA	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO "A"	SECRETARIA DE DIRECCION TURNO VESPERTINO.
24	2077	CHRISTIAN ALEXIS SILVA HERNANDEZ	OPERADOR DE MAQUINA AGRÍCOLA "A"	JARDINERO/ ENTRADA DE LA FAC Y ESTACIONAMIENTO, FRENTE Y ATRÁS DE LA SRIA ADMINISTRATIVA, ATRÁS DE LA DIRECCIÓN Y DE LA BIBLIOTECA
25	3698	SOLÍS RAMÍREZ ENRIQUE	SECRETARIA CAPTURISTA "D"	RESPONSABLE DE CENTRO DE COMPUTO / A LADO DE LA AUDIOVISUAL
26	11263	VELÁZQUEZ CASTELLANOS FEDERICO	TÉCNICO DE MANTENIMIENTO "D"	JARDINERO / FRENTE A LOS SALONES 8.9.10.11, ENFRENTE DE POSGRADO, ALMACÉN Y MICROBIOLOGÍA, ENFRENTE Y ATRÁS DEL LAB. COVID,
27	11777	ZEPEDA MUÑOZ SERGIO ALI	ALMACENISTA "A"	ASEADOR/ LABORATORIOS "A", "B", "C", "D", "E", Y PASILLOS, LAB. DE MICROBIOLOGIA Y PASILLO, LAB DE CEPARIO Y PASILLO, LAB. DE BROMATOLOGIA Y PASILLO, LAB COVID Y PASILLO, SALON 1, 2 Y PASILLO

PERSONAL DE CONFIANZA

PLAZA	NOMBRE	CATEGORÍA	PUESTO
1	8106 VALENZUELA MARTÍNEZ CINTHIA MARITZA	SECRETARIA "A"	ENCARGADA DE BECAS Y SERVICIO SOCIAL
2	9269 DE LEÓN PÉREZ ALEJANDRA	LABORATORISTA "A"	LABORATORISTA DEL LAB. DE MICROBIOLOGÍA
3	9268 REYES DÍAZ BRENDA	LABORATORISTA "A"	COORDINADORA DE LABORATORISTAS LABORATORISTA DEL LAB. "C" /
4	9301 ESCOBAR DE LEÓN LUZ MARIBEL	LABORATORISTA "A"	RESPONSABLE DE LABORATORIO ESCUELA
5	9958 ADRIANA GUADALUPE VÁZQUEZ HILERIO	ANALISTA "A"	CAPP
6	9512 FONSECA URBINA FRANCIS BERLÍN	LABORATORISTA "A"	LABORATORISTA DEL LAB. "A" MATUTINO

PERSONAL DE HONORARIOS INSTITUCIONALES

PLAZA	NOMBRE	CATEGORÍA	PUESTO
1	S/N RODAS MORENO JENY	HONORARIOS	LABORATORISTA DEL LAB. MICROBIOLOGIA MATUTINO
2	S/N ALDAIR SANTOS RODAS	HONORARIOS	LABORATORISTA DEL LAB. MICROBIOLOGIA VESPERTINO
3	S7N FLORIDALMA FIGUEROA MENDEZ	HONORARIOS	LABORATORISTA LABORATORIO "D" VESPERTINO
4	S/N YESENIA JHANET CITLAN GONZALEZ	HONORARIOS	LABORATORISTA LABORATORIO "C" VESPERTINO
5	S/N WULIANS JARED OSORIO HERNANDEZ	HONORARIOS	LABORATORISTA LABORATORIO "A" VESPERTINO

PERSONAL DE HONORARIOS CON INGRESOS PROPIOS

PLAZA	NOMBRE	CATEGORÍA	PUESTO
1	S/N MARGARITA CONCEPCION DOMINGUEZ GRANADOS	HONORARIOS	ASEADORA DE LABORATORIO. ESCUELA Y BAÑOS DE LA FACULTAD
2	S/N BEYDI GOMEZ JUÁREZ	HONORARIOS	SECRETARIA DE DIRECCIÓN

PERSONAL CON COMPENSACION DE BASE:

PLAZA	NOMBRE	CATEGORÍA	PUESTO
1	3139 CANDELARIO OLMEDO JAIME	SECRETARIA EJECUTIVA D"	CHOFER
2	3398 CITALAN HERNÁNDEZ JORGE	OPERADOR DE MAQUINA AGRÍCOLA "E"	MANTENIMIENTO GENERAL

PERSONAL CON COMPENSACION DE CONFIANZA

1	8106	VALENZUELA MARTÍNEZ CINTHIA MARITZA	SECRETARIA "A"	RESPONSABLE DE CONTROL ESCOLAR DE POSGRADO
---	------	--	----------------	---

2.2.1. Tipo de contratación

El personal que se relaciona a continuación está clasificado de acuerdo a tipo de contratación; y es como sigue:

CLASIFICACIÓN	CANTIDAD
Personal de base	28
Personal de confianza	6
Personal de Honorarios Institucionales	5
Personal de Honorarios con Ingresos Propios	2
Personal con compensación de base	2
Personal con compensación de confianza	1

Dicha clasificación tiene como propósito que el recurso humano sea eficiente, quienes tienen la obligación de cumplir con los lineamientos, políticas y procedimientos establecidos, manteniendo en óptimas condiciones las áreas administrativas e infraestructura.

Es pertinente destacar que, gracias a las oportunidades que ofrece la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, la Facultad consiguió dos recategorizaciones para personal administrativo. Este avance representa un incentivo directo hacia la mejora continua, la preparación profesional y la capacitación permanente de los trabajadores, fortaleciendo así la capacidad institucional y el compromiso con la excelencia.

2.2.2. Grado de habilitación

TIPO DE CONTRATACIÓN	NÚMERO		
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
Base	6	2	0
Confianza	2	4	0
Honorarios	4	1	0
Honorarios ingresos propios	2	0	0
Total	14	7	0

2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

Con el firme objetivo de fortalecer las competencias profesionales y personales del capital humano de esta Facultad, se implementó un programa de capacitación integral. Estas acciones fueron diseñadas para responder a las necesidades técnicas operativas y para fomentar un entorno laboral saludable, ético y eficiente.

Durante el periodo que se informa, se destacaron las siguientes intervenciones:

- **Salud Mental y Bienestar Laboral:** En una colaboración estratégica con el H. Ayuntamiento Municipal de Tapachula, se impartió el Taller de Manejo del Estrés. Esta actividad, dirigida por especialistas en psicología, proporcionó al personal herramientas prácticas para el equilibrio emocional, la prevención del agotamiento laboral y la mejora del clima organizacional.
- **Cultura de Paz y Responsabilidad Social:** Se llevó a cabo la plática sobre la Cultura de la No Violencia, impartida por personal especializado del Centro Libre. Este espacio de reflexión académica y humana reafirmó el compromiso de esta Dirección con la construcción de una comunidad universitaria basada en el respeto mutuo, la equidad y la erradicación de cualquier forma de violencia.
- **Fortalecimiento de Competencias Técnicas:** Entendiendo la importancia de la eficiencia administrativa en la gestión diaria, se realizó una Capacitación sobre

Paquetería Básica de Office. Este programa permitió estandarizar y actualizar los conocimientos en el uso de herramientas digitales esenciales, optimizando los tiempos de respuesta y la calidad en el manejo de la información institucional.

Mediante este esquema de capacitación continua, la Facultad no solo cumple con los indicadores de profesionalización docente y administrativa, sino que asegura que su personal cuente con las capacidades necesarias para enfrentar los retos de una gestión moderna y humanista.

3. Órganos de Gobierno

En conjunto, los órganos de gobierno garantizan la transparencia, la participación y la corresponsabilidad en la conducción de la Facultad, asegurando que las decisiones respondan a los principios de calidad, equidad y pertinencia que rigen a la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

En cumplimiento con la normatividad universitaria y con el objetivo de garantizar la adecuada conducción académica y administrativa, la Facultad cuenta con los siguientes órganos de gobierno:

3.1. Consejo universitario.

El Consejo Universitario es la representación de la Unidad Académica en el pleno de este Consejo, por lo que está legalmente integrado por los universitarios correspondientes.

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel	Consejera Directora
Dra. Doralba Barrita Betanzos	Consejera Universitario Profesor de Carrera
Mtro. Eugenio Martínez Villalobos	Consejero Universitario Profesor de Asignatura
C. Alexis Alfredo Trujillo Simbrón	Consejero Universitario Alumno

3.2. Consejo técnico.

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel	Presidenta
M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega	Secretaria
M.C. Humberto Octavio Barrientos Becerra	Profesor de Carrera
Dr. José Luis Incháustegui Arias	Profesor de Carrera
Mtro. Eugenio Martínez Villalobos	Profesor de Asignatura
Mtro. Abraham Cuauhtémoc Gómez Choel	Profesor de Asignatura
C. Luis David Flores López	Consejero Alumnos
C. Jafet Borrallés Nieves	Consejero Alumnos

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

3.3. Comités internos

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con una variedad de comités necesarios para cumplir con las actividades inherentes al quehacer docente, administrativo y propio de los alumnos.

Comité de Planeación Universitaria (CPEU)

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel	Directora
M.C. Claudia Elizabeth Galindo Arcega	Secretaria Académica
Dr. Jovani Ruiz Toledo	Coordinación de Planeación
M.C. Pamela David Ruiz Escobar	Coordinadora Académica
Dr. Armando Ulloa García	Coordinador de Inv. y Posgrado
Dra. Doralba Barrita Betanzos	Coordinadora de Acreditación
Dr. José Luis Incháustegui Arias	Coordinador de Ext. Y Vinculación
M.C. Pamela David Ruiz Escobar	Coordinadora de Tutorías
Dr. José Javier Ibarra Rodríguez	Secretario Administrativo
M.A. Mitzi Guadalupe Yee Servín	Coordinadora de Desarrollo Curricular

Comité de Acción Tutorial (CAT).

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel	Presidenta
M.C. Pamela David Ruiz Escobar	Secretaria
M.C. Claudia Elizabeth Galindo Arcega	Vocal
M.A. Mitzi Guadalupe Yee Servín	Vocal
Dr. Daniel Marcos Mina	Vocal
Lic. Cinthia Maritza Valenzuela Martínez	Vocal
Mtra. Mayra Cinthia Aybar Sánchez	Vocal
Psic. Adriana Guadalupe Vázquez Hilerio	Vocal

3.4. Grupos colegiados

En la Facultad de Ciencias Químicas se cuenta con órganos colegiados conformados por autoridades, docentes, alumnos, y administrativos. Entre los que destacan: El Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU), Consejo Técnico, Consejo Universitario, Comité de Investigación y Posgrado, Acreditación y Diseño Curricular. Estos grupos consultivos tienen una función específica dentro de la unidad académica que permite el buen funcionamiento de todas las funciones sustantivas de la UA.

Grupos Colegiados	Número de académicos
10	Personal adscrito a la Facultad de Ciencias Químicas

Cuerpo Colegiado	Integrantes
Comité de Investigación y Posgrado	Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, Dr. Armando Ulloa García, Dra. Consuelo Chang Rueda.
Comité de Acreditación	Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega, Dra. Doralba Barrita Betanzos, Dr. Daniel Marcos Mina, M.C. Pamela David Ruiz Escobar, M.A. Mitzi Guadalupe Yee Servín, Dr. Crispín Herrera Portugal, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Dr. Jovani Ruiz Toledo, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, Ing. Enrique Solís Ramírez
Comité de Diseño Curricular	Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega, M.A. Mitzi Guadalupe Yee Servín, Dr. Daniel Marcos Mina, M.C. Pamela David Ruiz Escobar, Dra. Doralba Barrita Betanzos, Dr. Crispín Herrera Portugal, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Dr. Jovani Ruiz Toledo, Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa, Ing. Enrique Solís Ramírez

<p>Comité de Protección Civil</p>	<p>Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega, M.C. Pamela David Ruiz Escobar, Ing. Enrique Solís Ramírez, Dr. José Javier Ibarra Rodríguez, M.C. Carlos Villatoro Domínguez, Lic. Cinthia Maritza Valenzuela Martínez, Ing. Jonathan Ventura Enríquez, M.C. Francis B. Fonseca Urbina, Lic. Beydi Gómez Juárez.</p>
<p>Comité de Tutorías</p>	<p>Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega, M.A. Mitzi Guadalupe Yee Servín, Dr. Daniel Marcos Mina, M.C. Pamela David Ruiz Escobar, Lic. Cinthia Maritza Valenzuela Martínez, Mtra. Mayra Cinthia Aybar Sánchez, Psic. Adriana Guadalupe Vázquez Hilerio</p>
<p>Comité de Servicio Social</p>	<p>M.A. Mitzi Guadalupe Yee Servín, Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, M.C. Claudia Elizabeth Galindo Árcega, Mtra. Mayra Cinthia Aybar Sánchez.</p>
<p>Comité de Medio Ambiente</p>	<p>M.C. Nancy Mariel Casanova Palomeque, Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, M.C. Claudia Elizabeth Galindo Arcega, M.C. Pamela David Ruiz Escobar, Dr. Germán Pérez García, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Q.A. Félix F. Ortega Tzitzihua, Dr. Jovani Ruiz Toledo, Ing. Enrique Solís Ramírez.</p>
<p>Coordinadores de Academias</p>	<p>Dr. Jovani Ruiz Toledo, Dr. Miguel Angel Hernández Balboa, Mtra. Ivonne del Rosario Hernández Ramírez, Mtro. Andrés Ortiz Lara, Dra. Consuelo Chang Rueda, Mtro. Eugenio Martínez Villalobos.</p>

3.5. Estado de situación financiera

La Dirección de Programación y Presupuesto y Departamento de Caja General autorizan las ministraciones presupuestales mensuales para atender las necesidades de bienes y servicios que se requieren en el desarrollo de nuestras actividades cotidianas.

Los recursos recibidos vía ministración presupuestal del periodo abril 2025- marzo 2026, correspondiente al Gasto Corriente de la Licenciatura de Químicos Farmacobiólogo son:

2025

MESES	IMPORTES \$
Abril	229,901.73
Mayo	230,473.00
Junio	136,346.60
Julio	105,500.00
Agosto	354,886.76
Septiembre	178,378.76
Octubre	90,735.08
Noviembre	171,224.49
Diciembre	126,772.14
TOTAL	1,624,218.56

2026

MESES	IMPORTES \$
Enero.....	172,200.00
Febrero.....	249,971.00
Marzo	371,150.00
TOTAL	793,321.00

EGRESOS DEL GASTO CORRIENTE

El total de las ministraciones presupuestales del ejercicio abril 2025– marzo 2026, son absorbidas por las cuentas principales y que generan mayores egresos son:

Erogaciones de servicios básicos de la facultad.	Importe total:
Energía eléctrica	\$1´341,846.21
Reactivos y materiales de laboratorio para practicas escolares	\$ 166,119.52
Combustible y gas LP para laboratorios	\$ 21,377.26
Mantenimiento y conservación de edificios	\$ 12,302.07
Mantenimiento a aires acondicionados	\$ 48,988.00
Mantenimiento a equipos de laboratorio	\$ 4,564.00
Papelería y artículos de oficina, tóner	\$ 32,189.91
Material para aseo y limpieza	\$ 40,226.07
Material eléctrico	\$ 40,620.44
Viáticos y pasajes a diversas comisiones de docentes, administrativos	\$ 38,549.80
Renta de fotocopiado	\$ 65,356.53
Manejo de RPBI	\$ 41,259.63
Refacciones, accesorios, herramientas.	\$ 25,791.02
Materiales de computación y refacciones	\$ 32,779.89
Servicios de mensajería, comisiones bancarias, y demás gastos menores	\$ 37,384.36
Inscripción al AMEFFAR	\$ 30,000.00

Ministraciones	\$ 2,417,539.56
Por ejercer a marzo 2026	438,185.12
Egresos Gastos Corriente	<u>\$ 1,979,354.71</u>
Total.....	\$ 0.27

Los recursos no ejercidos en el año 2025 pertenecen exclusivamente a servicios básicos (energía eléctrica) que al final del cierre fiscal se depositaron a la cuenta concentradora de la Universidad Autónoma de Chiapas, número 65-50122216-5, del Banco Santander, S.A. Para cumplir con los lineamientos de la Normatividad financiera.

1er. Informe de actividades 2025 - 2026

De acuerdo al ajuste presupuestal que presentamos los Ingresos propios extraordinarios, que genera el **Posgrado en Ciencias en Bioquímica Clínica** que se imparte en esta facultad, han contribuido plenamente para asumir obligaciones considerables como es de los gastos más frecuentes:

Ingresos propios por inscripciones y colegiaturas:\$ 208,660.00

Erogaciones de servicios básicos de la facultad.	Importe total:
Honorarios asimilados a salarios de dos docentes que impartieron clases.	\$ 59,468.08
Materiales y útiles de oficina	\$ 4,576.18
Mantenimiento de otros equipos	\$ 23,370.66
Servicios integrales de transporte	\$ 11,057.99
Renta de equipo de fotocopiado	2,900.00
Equipo de procesamiento de datos	11,799.00
Refacciones y accesorios menores	14,125.34

Ingresos.....	\$ 208,660.00
Egresos.....	<u>\$ 127,297.25</u>
Total.....	\$ 81,362.75

Para cumplir con la transparencia financiera y la normatividad de nuestra máxima casa de estudios dicha diferencia fue transferido a la cuenta concentradora de la facultad 65-50122216-5 Banco Santander, S.A., importe considerado como remanente 2025, y así sea ejercido en 2026.

Los recursos recibidos vía ministración presupuestal que corresponden a los Ingresos propios Extraordinarios abril 2025– diciembre 2026.

Ingresos propios extraordinarios, por servicios de cafetería, renta de local para fotocopiado, renta del espectacular, multas de biblioteca y atención al público en general por análisis clínicos en laboratorio escuela.

Ingresos Propios Extraordinarios en Laboratorio Escuela y Laboratorio de Bromatología.

2025	
Abril- diciembre	\$ 21,065.12

Gracias a este ingreso extraordinario se ha contribuido para cumplir con las necesidades que la facultad requiere:

2 0 2 5

Erogaciones de servicios básicos de la facultad.	Importe total:
Pago bajo el régimen de Honorarios asimilados a salarios de 1 trabajador para aseo y limpieza del laboratorio escuela	\$16,728.00
Compra de reactivos y materiales de laboratorio	\$ 4,337.12

Ingresos.....	\$ 21,065.12
Egresos.....	<u>\$ 21,065.12</u>
Total.....	\$ 0.00

Ingresos propios Extraordinarios de Cursos de Verano, Inducción y Nivelación.

Ingresos propios extraordinarios Inscripción \$225,820.74

2 0 2 6

Erogaciones de servicios básicos de la de la Facultad.	Importe total:
Honorarios asimilados a salarios de Docentes que imparten cursos	\$ 123,480.00
Honorarios asimilados a salarios de personal administrativo	\$ 50,184.00
Materiales y útiles de aseo	\$ 16,503.12
Material eléctrico	\$ 2,958.66
Mantenimiento de otros equipos	\$ 9,396.00
Servicio de limpieza y manejo de desechos	\$ 5,580.44
Otros gastos menores	\$ 5,838.40
Equipo de aire acondicionado	\$ 11,880.00

Ingresos.....	\$225,820.74
Egresos.....	<u>\$225,820.74</u>
Total.....	\$ 0.00

3.6. Auditorías (tipo)

La Auditoria Superior de la Federación de acuerdo a los lineamientos de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, y su programa anual de Auditorias para la Fiscalización Superior de Cuenta Pública, emite órdenes de visita a la Universidad con el objeto de fiscalizar las participaciones federales y estatales, mismas que en el caso de la Facultad han sido solventadas y de acuerdo a lo anterior se informa lo siguiente:

FECHA	ORDEN DE AUDITORIA	SITUACION
15/08/2025	ASE/OAC/057/2024	ATENDIDO Y SOLVENTADO
02/05/2025	ASE/OAC/067/2025	ATENDIDO Y SOLVENTADO
28/07/2025	AEGF/1756/2025	Aud No.589 SOLVENTADO
18/03/2026	Aud 594 INTEGRAL	ATENDIDO Y SOLVENTADO

3.8. Edificios y laboratorios (tipo)

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con la infraestructura que permite el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, educación integral y administrativa. Para mantener las mejores condiciones de la infraestructura la Dirección de Servicios Generales de la Universidad cuenta con el procedimiento institucional PO-727-01 servicios generales. Que tiene el propósito de dar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa existente, así como prestar de manera oportuna los servicios varios solicitados y la atención a los eventos institucionales de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. Por otro lado, se cuenta con el Manual Técnico de Conservación para la Infraestructura Física Educativa en donde se describe las rutinas para el mantenimiento predictivo y preventivo.

La infraestructura que se describe a continuación, está distribuida en 13 edificios (Croquis de la infraestructura FCQ).

Infraestructura para la docencia e investigación

- 1.- 12 aulas de clases para la atención de alumnos de pregrado.
- 2.- 3 aulas de clases para la atención de alumnos de posgrado.
- 3.- 6 laboratorios para prácticas docentes.
- 4.- Laboratorio escuela, para servicios internos y externos.
- 5.- Laboratorio de servicio en bromatología, servicio externo.
- 6.- Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular

- 7.- Cepario.
- 8.- Coproteca.

Infraestructura de apoyo para el aprendizaje

- 1.- Centro de cómputo.
- 2.- Biblioteca.
- 3.- Audiovisual con capacidad para 100 personas.

Infraestructura para promover la educación integral

- 1.- Dos canchas para la práctica deportiva (básquetbol, voleibol, fútbol de salón)
- 2.- Un campo de fútbol soccer
- 3.- Áreas verdes
- 4.- Oficina de Centro de Atención o Apoyo Psicopedagógico (CAPP)
- 5.- Oficina de Tutorías
- 6.- Oficina de Servicio Social
- 7.- Consultorio de Nutrición y módulo de orientación médica.

Vinculación, servicios externos

- 1.- Laboratorio Clínico “Laboratorio Escuela”, para servicios internos y externos.
- 2.- Laboratorio de servicio en bromatología, servicio externo.
- 3.- Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular.

Infraestructura para el apoyo docente.

- 1.- Almacén de reactivos y materiales para prácticas de laboratorio.
- 2.- Cubículos compartidos para docentes.
- 3.- Estacionamiento vehicular.

Infraestructura administrativa.

Edificio que alberga las oficinas:

- 1.-Secretaría administrativa
- 2.- Departamento de Control Escolar

- 3.- Departamento de Becas
- 4.- Departamento de Titulación
- 5.- Almacén a cargo del personal de mantenimiento
- 6.- Almacén de servicios de jardinería

Infraestructura de servicio sanitario.

- 1.- Se cuentan con dos servicios sanitarios para estudiantes.
- 2.- Se cuenta con dos servicios sanitarios para docentes y administrativos.

3.9. Mobiliario

Gracias al apoyo del señor Rector, el secretario Administrativo y las autoridades centrales de la Universidad, a partir de la reasignación de los dos edificios que se incorporaron a la infraestructura de la Facultad, se distribuyeron los espacios en las distintas coordinaciones que lo requerían y otros espacios áulicos, logrando con ello el aprovechamiento de las instalaciones que coadyuban a la realización de las actividades propias de la Facultad.

3.10. Equipo tecnológico

Una de las acciones de mayor impacto fue la actualización de los equipos de conexión a internet de la Facultad. Se llevó a cabo la instalación de 20 puntos de acceso (Access Point) que permiten brindar conectividad inalámbrica a prácticamente la totalidad de los espacios de la Facultad. De manera complementaria, se sustituyeron los equipos destinados a la conexión de Fibra Óptica, responsables de proveer enlaces físicos —por cable y FO— a los equipos de escritorio y dispositivos inalámbricos instalados en las distintas áreas.

Con esta intervención se renovaron equipos con más de una década de servicio, logrando la modernización integral de la red de internet y extendiendo el servicio a los edificios de reciente incorporación a la Facultad.

Es importante reconocer y agradecer el respaldo de las autoridades centrales, cuyo apoyo ha sido fundamental para el mantenimiento y la renovación de nuestras instalaciones. Gracias a ello, hoy contamos con una infraestructura adecuada que garantiza un servicio de calidad y calidez para los estudiantes, quienes constituyen el pilar de nuestra máxima casa de estudios y de la Facultad.

3.11. Equipo de transporte (personal y de carga)

En cuanto a el parque automotriz con que se cuenta en la Facultad, existe solo una camioneta Toyota Modelo Avanza 2024, la cual es utilizada para las funciones propias de la Facultad y la Universidad.

4. Gestión y planeación

La gestión y planeación académica son pilares fundamentales para el desarrollo eficiente y coherente de las actividades formativas de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo de la UNACH. A través de una organización estratégica de los recursos humanos, materiales y académicos, se busca garantizar una formación integral, científica y ética de los estudiantes, fortaleciendo su desempeño en áreas clave como la docencia, investigación, laboratorio, atención a la salud y vinculación con el entorno profesional. Este plan de actividades tiene como objetivo establecer acciones claras y coordinadas que aseguren la calidad educativa, el cumplimiento de los programas establecidos y la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje, en concordancia con los principios institucionales de excelencia, responsabilidad social y pertinencia.

Este apartado contempla un análisis FODA que permite identificar de manera integral las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que enfrenta la licenciatura, con el fin de diseñar estrategias pertinentes para atender los retos institucionales y consolidar sus aspectos más sólidos. A partir de este diagnóstico, se plantean acciones de gestión orientadas tanto a superar limitantes como a mantener y potenciar las ventajas competitivas del programa, en concordancia con los ejes estratégicos de la Universidad y con las demandas actuales del ámbito profesional y científico del Químico Farmacobiólogo.

4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

Fortaleza

- Oferta educativa del programa de licenciatura con pertinencia social y demanda académica, crecimiento progresivo de la matrícula.
- Programa académico flexible que facilita a los alumnos el intercambio académico a nivel nacional e internacional.
- Se cuenta con la acreditación del Programa Académico por el COMAEF.

- Capacidad académica que cuenta con más del 50% de profesores de tiempo completo (PTC) con Doctorado y alto porcentaje de alumnos tutorados 100% de la matrícula.
- La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), cuenta con servicios para producir recursos propios, así mismo la vinculación con entidades empresariales y la sociedad en general.
- Realización de eventos académicos extracurriculares e internacionales que fortalecen la actualización y formación de estudiantes.
- Alto porcentaje de alumnos con becas.
- Seguro facultativo a estudiantes
- Cursos y diplomados que permiten a los maestros la actualización académica.
- Creciente demanda de profesionistas del área de QFB en el sector público y privado.
- Se realizan prácticas de formación de personas comprometidas con los derechos humanos y un entorno vital sano.

Oportunidades

- Vinculación con IES y ONG internacionales para el desarrollo de proyectos.
- Creciente impulso a proyectos e iniciativas que promuevan la salud y el desarrollo económico.
- El apoyo a las actividades de investigación, capacitación del personal, promoción a la salud y prevención de enfermedades.
- Vinculación con instituciones nacionales e internacionales que incorporen el trabajo académico a la innovación y desarrollo de proyectos
- Alta demanda de servicios educativos de salud y consultoría por parte de empresas, dependencias del estado y organizaciones sociales.
- Vinculación de maestros con otras instituciones nacionales e internacionales fomentando la formación de redes académicas.
- Generación de programas de educación continua
- Promoción de servicios y estudios de salud con que cuenta nuestra facultad.
- Existe el programa de movilidad internacional y fortalecimiento del idioma inglés.
- Convenios de colaboración con las instituciones hospitalarias, de investigación y laboratorios clínicos.

Debilidades

- Carencia de un plan de desarrollo e integración de los grupos de trabajo.
- Reducido número de cuerpos académicos.
- Falta de registro del programa de maestría en programas acreditados como el Sistema Nacional de Posgrados
- Falta de infraestructura física y laboratorios de investigación
- PTC con doctorado de carecen de reconocimientos del SNI
- PTC que no cuentan con perfil deseable en PRODEP

Amenazas

- Cambios en políticas educativas y de salud pública.
- Disminución del presupuesto destinado para las universidades públicas por el Gobierno Federal.
- Escasa inversión Estatal y Federal en infraestructura universitaria.
- Poca presencia de la industria farmacéutica.

4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas

En el marco de las acciones estratégicas de fortalecimiento académico, se busca consolidar los cuerpos colegiados y elevar el perfil del profesorado mediante la implementación de un programa institucional de acompañamiento para los Profesores de Tiempo Completo (PTC), orientado a la obtención del perfil PRODEP y al fortalecimiento de su trayectoria académica.

Asimismo, se plantea fortalecer el campo disciplinar de la plantilla docente a través de convenios con instituciones públicas y privadas, gestionar acuerdos de colaboración con investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores para incrementar la producción científica, y promover la creación de una red de investigadores nacionales e internacionales vinculada a las líneas de investigación en el área de la salud.

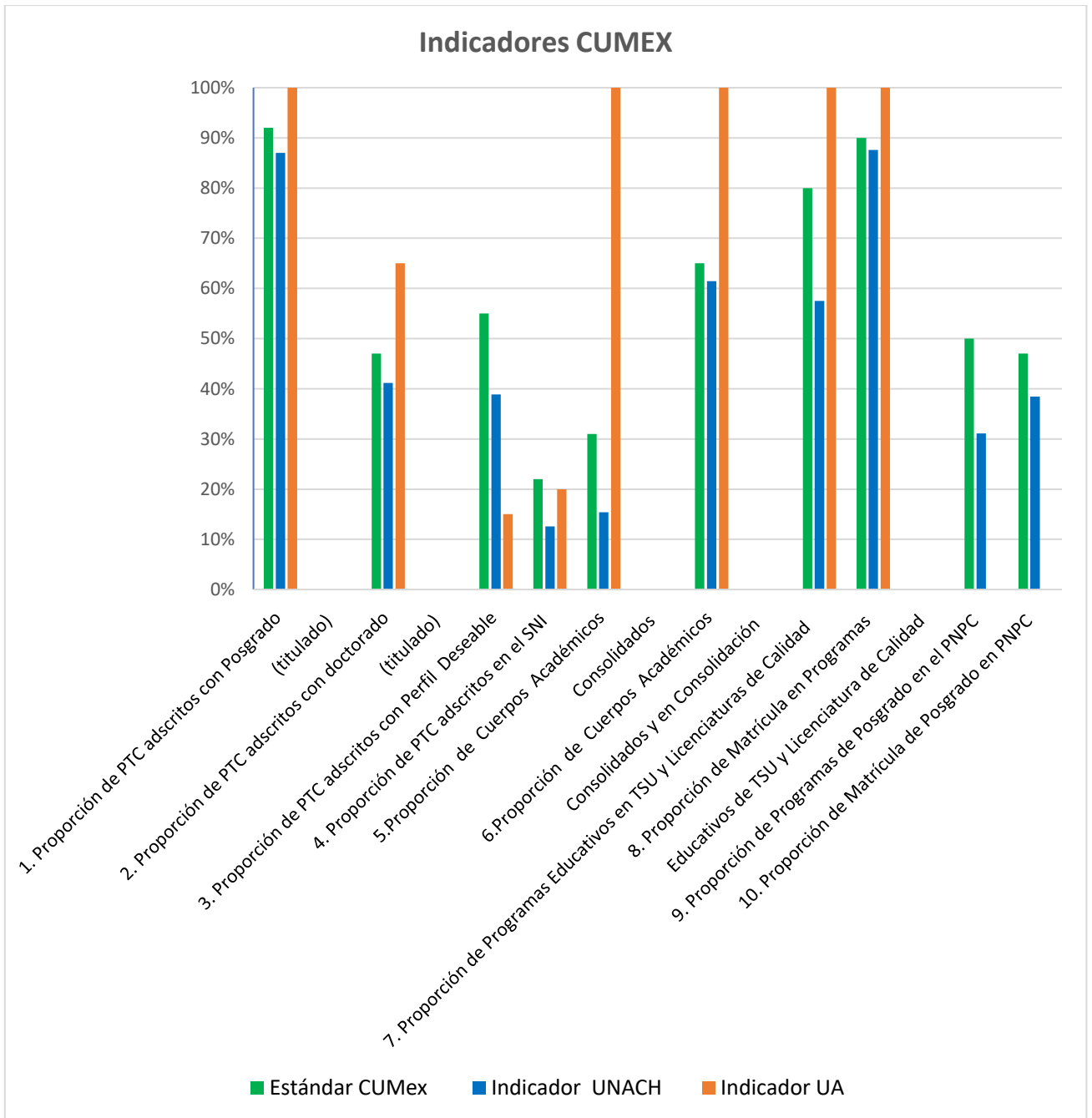
4.3. Acciones para mantener las fortalezas

Se propone continuar con la promoción activa del programa en ferias de orientación vocacional y visitas a bachilleratos, así como garantizar el seguimiento a egresados y empleadores para adaptar los contenidos académicos a las demandas profesionales emergentes, asimismo se busca reforzar la gestión de convenios con universidades nacionales e internacionales que acepten el plan de estudios actual, fortalecer la coordinación de movilidad estudiantil con funciones específicas de asesoría, seguimiento y logística, y difundir ampliamente las convocatorias de movilidad y becas entre el estudiantado desde semestres tempranos.

5. Indicadores CUMEX

Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH y UA

INDICADOR	Estándar CUMex	Indicador UNACH	Indicador UA
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92%	87.03%	100%
2. Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47%	41.15%	65%
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil Deseable	55%	38.90%	15%
4. Proporción de PTC adscritos en el SNI	22%	12.59%	20%
5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31%	15.38%	100%
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65%	61.43%	100%
7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80%	57.53%	100%
8. Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	90%	87.60%	100%
9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50%	31.11%	0%
10. Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC	47%	38.45%	0%



Anexos

1. Químicas, presente en la 13ª Activación Física Universitaria, organizada por La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU), Extensión Istmo-Costa y Soconusco, en coordinación con el área de Deportes, directores y promotores deportivos de las distintas unidades académicas del Campus IV.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNACH

Educación que transforma

SIRESU
Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria
Integración entre Círculos y Unidades

ACTIVACIÓN 13 FÍSICA

UNIVERSITARIA C-IV

MARTES, 14 DE ABRIL DE 2026

7:00AM

CAMPO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS C-IV

USAR ROPA CÓMODA (PLAYERA BLANCA) Y TENIS.

LLEVA TU GARRAFÓN. HABRÁN PUNTOS DE HIDRATACIÓN.

INVITADO ESPECIAL

DR. OSWALDO CHACÓN ROJAS
RECTOR DE LA BENEMÉRITA UNACH

Informes: Área de Deportes de SIRESU C-IV Mtro. Oscar Arévalo | 962-108-1124 | oscar.arevalo@unach.mx y con el promotor deportivo de tu unidad académica.

unach.mx # SoyUNACH # SoyOcelote

Superventas sociales



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



2. La Coordinación ambiental de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV. El día viernes 10 de abril del presente llevo a cabo una campaña de limpieza



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



3. Graduación Generación 93 de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas, 9 y 10 de abril.





Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel





Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



4. Proyecto de sensibilización sobre Educación Inclusiva y Marco Legal Mexicano. Gracias a la alianza entre la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV y la Escuela de Ciencias Jurídicas de la Frontera Sur, 8 de abril.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

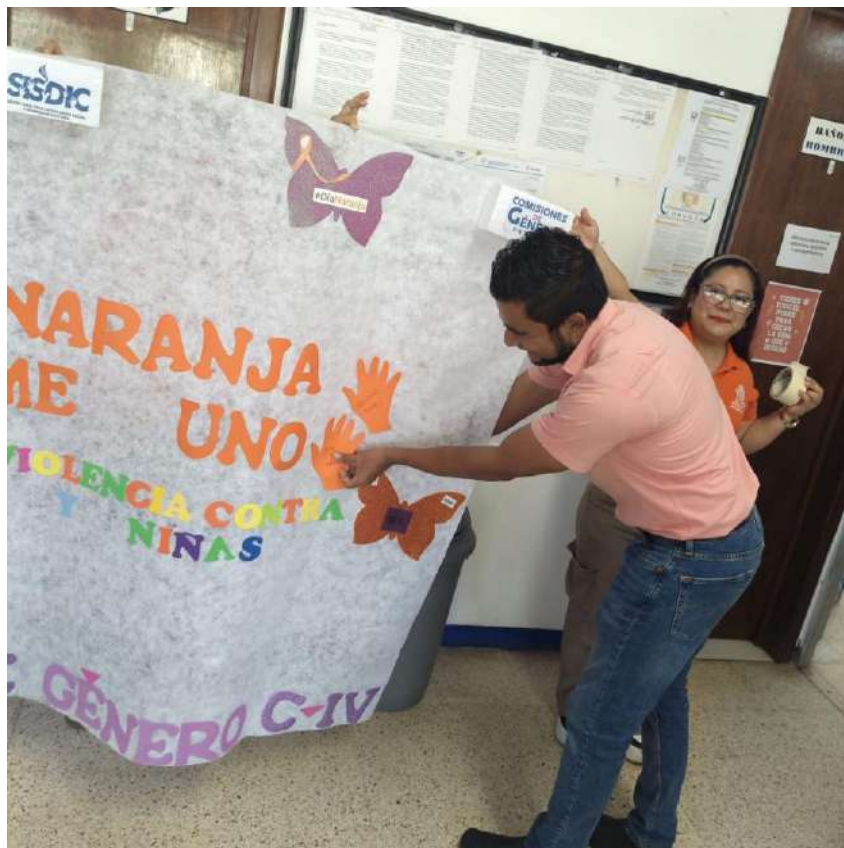




5. La Facultad de Ciencias Químicas C-IV se une al "Día Naranja". Este 25 de marzo, la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV reafirmó su firme compromiso con la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas, actividad de cada 25 de mes.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



6. Primera Feria Profesiográfica 2026 con Preparatorias del Estado.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



7. La Coordinación Ambiental de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV UNACH, en colaboración con SEDURBE, organizó el “Taller elaboración de composta orgánica” el día 24 de marzo del presente año para estudiantes del CECATI en Tapachula, Chiapas.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



8. Participación de la Facultad de Ciencias Químicas C-IV en la reciente Feria Profesiográfica realizada en el Teatro de la Ciudad, 24 de marzo.



1er. Informe de actividades 2025 - 2026





Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

9. La Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, en el marco de sus acciones de vinculación institucional, colaboró como sede para la entrega de credenciales permanentes a personas pensionadas y jubiladas, actividad realizada por la Dirección de Prestaciones Económicas, Sociales, Culturales y Deportivas del ISSSTE, a través de la Subdirección de Pensiones y la Subdelegación de Prestaciones.



1er. Informe de actividades 2025 - 2026





10. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "CHIAPAS PUEDE Y CON LA UNACH PUEDE MÁS". Un trabajo realizado en conjunto con la Facultad de Medicina Humana C-IV y la Facultad de Ciencias Químicas C-IV.



1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



11. Programa de estancias cortas "Sendero Quetzal" 2026.



**La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas
convoca**

A las y los estudiantes de licenciatura de la **UNACH** y de las demás Instituciones participantes en el **Programa Quetzal**, a postularse al **Programa de Estancias cortas "Sendero Quetzal" 2026**, con el propósito de fortalecer la integración regional, la formación académica integral y el intercambio cultural entre Chiapas y Centroamérica.

Fecha límite de postulaciones

31 de marzo de 2026

Periodo de Estancia

20 al 22 de abril de 2026

Para mayor información
escanea aquí



www.sari.unach.mx

 UNACH-Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

 @cgrlunach

 @cgrlunach

 Educación que transforma

Scanned with


12. El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, visitó la Facultad de Ciencias Químicas C-IV, campus Tapachula. 17 de marzo.

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

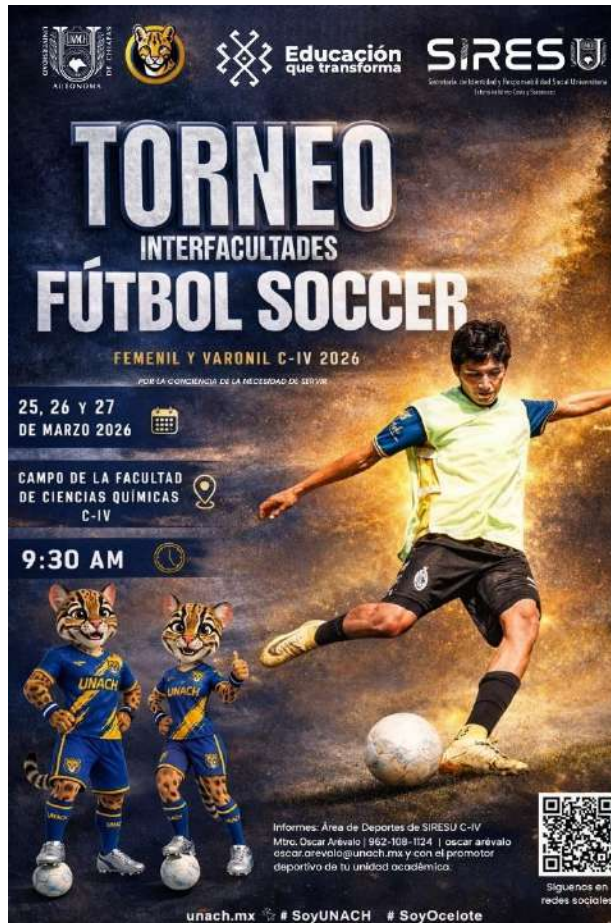


13. La Dra. Fanny Carmina Lee Faviel, sostuvo una importante reunión de vinculación con la QFB Guadalupe Domínguez Salgado, representante del programa federal "Acción Comunitaria y Gestión Territorial".



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

14. La Facultad de Ciencias Químicas Campus IV, participo en el Tono Interfacultades de Futbol Soccer en ambas ramas, varonil y femenino, donde tuvieron una excelente participación los estudiantes integrantes de los selectivos de la Facultad.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

15. La Doctora Fanny C. Lee Faviel estuvo presente en la Inauguración de la Jornada 8M, celebrada en el Centro de Convenciones Dr. Manuel Velasco Suárez en Tuxtla Gutiérrez.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

16. Se llevó a cabo la conferencia "La importancia de la Inteligencia Artificial en la Educación" para los estudiantes de la Facultad, por el Ing. Enrique Solís Ramírez.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

17. El 8 de marzo, nuestra institución se une a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.



18. Alumnos de la Facultad visitaron la colección de insectos del ECOSUR Tapachula, con el fin de que los estudiantes conocieran las herramientas necesarias para determinar una especie mediante el uso de claves taxonómicas.





19. La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas participa en la Expo Feria Tapachula 2026, acercando a la comunidad espacios informativos sobre su oferta académica.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



20. autoridades universitarias realizan la “Entrega de reconocimientos a docentes participantes en la Construcción del Modelo Educativo Humanista Intercultural con Visión 2050”, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



21. La Facultad de Ciencias Químicas Campus IV fue sede del evento de integración organizado por la Generación 94 del noveno semestre, grupo A, realizado el sábado 21 de febrero de 2026 donde alumnos, junto a padres, madres y familiares, participaron activamente en esta jornada caracterizada por la alegría, la unión y el compañerismo





Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

22. Obtención del primer lugar de la selección varonil de básquetbol y el selectivo femenino tuvo una destacada participación, en el Torneo Interfacultades Campus IV organizado por el SIRESU Extensión Istmo-Costa y Soconusco.



23. Conversatorio "Niñas soñando hoy, científicas liderando mañana". En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia



24. Taller de inducción para nuestros nuevos ingresos de los grupos 1B (15 de enero) y 1C (16 de enero)



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



25. Jornada de fumigación y saneamiento de nuestras instalaciones.



1er. Informe de actividades 2025 - 2026



1er. Informe de actividades 2025 - 2026



26. La Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, llevó a cabo con éxito la entrega de reconocimientos del curso “Desarrollo de Habilidades Clave para Transformar la Práctica Docente y Potenciar el Impacto en los Estudiantes”.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel





27. La Facultad de Ciencias Químicas Felicita a los alumnos que han participado en la convocatoria del “Primer Desafío Emprendedor” de la Unión de Crédito del Soconusco, institución que ha impulsado el desarrollo económico de la región.





28. Docentes de Ciencias Químicas Campus IV reciben su reconocimiento como miembros del Sistema Nacional de Investigación de parte del Sr. Rector Dr. Oswaldo Chacón Rojas y la Directora del SECITI antes CONACYT.



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



29. Concurso “Creatividad Científica Emprendedora” 2a Edición 2025

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FAC. DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

“Creatividad Científica Emprendedora”

13 NOVIEMBRE, 2025 CONVOCATORIA

FECHAS IMPORTANTES

Inscripción al concurso	6 al 31 de Octubre 2025.
Asignación de stands	3 noviembre, 2025
Recorrido y evaluación de stands	13 noviembre, 2025
Exposición de proyectos	13 noviembre, 2025
Ceremonia de premiación	13 noviembre, 2025

CRITERIOS DE LA CONVOCATORIA

Objetivos	Bases	Proceso de registro	Criterios de presentación
<ul style="list-style-type: none"> 1. Promover la creatividad científica con visión emprendedora y de largo plazo. 2. Desarrollar proyectos innovadores, sustentables y orientados a generar impacto. 3. Promover el trabajo interdisciplinario y el intercambio de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Intelectuales: Promover el desarrollo de proyectos innovadores en la línea de las Ciencias Químicas, que permitan generar impacto social, ambiental y económico. 2. Químicos básicos: Que promuevan el trabajo interdisciplinario y el intercambio de conocimientos, dando lugar a proyectos que permitan generar impacto social, ambiental y económico. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Entrega de formulario de inscripción, acompañado con la CONVOCATORIA del Club de Emprendedores. 2. Cuentas llenadas por el usuario y el docente asesor a más tardar el 31 de octubre de 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Cada proyecto presentará un póster de 100x70 cm. 2. El póster debe contener el título del proyecto, el nombre del autor, el nombre del asesor y el nombre del equipo de trabajo. 3. El póster debe estar impreso en color y en formato A3. 4. El póster debe estar impreso en una sola cara.

Líneas temáticas

Cosméticos Productos de higiene Productos innovadores

Fórmulas magistrales Suplementos y nutraceuticos

Aromaterapia y control ambiental

Para más información: brenda.reyes@uach.mx Mtra. Brenda Reyes Díaz Coord. Club Emprendedores Ciencias Químicas

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

30. actividades de la XII FERIA Internacional del Libro UNACH 2025 sede Tapachula



1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel

1er. Informe de actividades 2025 - 2026



Dra. Fanny Carmina Lee Faviel



31. 18° Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y las XXXIII Jornadas Científicas. En el marco de este magno evento y en conmemoración de los 50 años de nuestra Facultad.



1er. Informe de actividades 2025 - 2026







Dra. Fanny Carmina Lee Faviel









La Dirección de la Facultad de Ciencias Químicas, C-IV se complace en felicitar a toda su comunidad por sus

5 
AÑOS

¡Felicidades!

"Por la conciencia de la necesidad de Servir"

Dra. Fanny Carmina Lee Faviel
Directora



Facultad de Ciencias Químicas



Campus IV

